شهريات



أنتم على حق ٠٠٠ ولكن ٠٠٠

في عدد نيسان الماضي من الزميسلة التونسية « الفكر » مقال افتتاحي بقلم مديرها المسؤول الصديق الاستاذ محمد مزالي، عنوانه « وظلم ذوي القربي . . . » يناقش فيه « كتابات بعض المثقفين المشارقة » الذي ينسب كل واحسد منهم الى قطره « رسالة تاريخية ويعتبره مؤهلا ـ دون سواه ـ فكريا وحضاريا لحل أزمة الفكر القومي وانارة سبيل البلدان العربية الاخرى، من دون أن يكلف نفسه مشقة التعرف السي الاقطار العربية الاخرى ، وخاصة في بلدان المغرب العربي الكبير التي ظلت في الماضي مهضومسة الجانب بسبب عقدة التغوق لسدى الكثير مسن الكتاب والدارسين في المشرق . . . » .

وقد وجدت الاستاذ المزالي محقا في مناقشة عبد العزيز الدسوقي السذي يظهر نزعة شوفينية في حديثه عن مسؤولية مصر في حل ازمة الفكر القومي... ولكن ما يقوله الكاتب التونسي هشام جعيط من ان « تجديد الفكر العربي لن يأتي من المشرق ، بل من هذا المغرب الممزق » ، لا يقسل شوفينية وتحيزا ، وهو ما أشار اليه ضمنا المزالي نفسه حين قال : « ومع ذلك ، فنحن متمسكون بالتواضع العلمي ومؤمنون بأن شرف تجاوز ازمة الفكر العربي الاسلامي سيناله كل العرب الاصيلين أيا كان منبتهم .. » .

كما ان المزالي كان على حق في التعبير عن المه ومرارته لما كتبه عبد الرحمن سلامة في عدد كانونالثاني من مجلة « الموقف الادبي » السورية عما يستفاد منه موت اللغة العربية في المغرب العربي ، وانتشار الشعوذة انتشارا غريبا تشجع عليه السلطات نفسها ، و « انتشار البغاء والمتاجرة بالجنس بشكل يفوق أوروبا نفسها » .

'نقول أن مدير مجلة « الفكر » كان على حق في شجب هذه الكتابة ، لانها لا تستند الى أية مراجع أو مصادر موثوق بها .

اننا نشاطر الاخوان التونسيين المهم لهذه التهجمات التي ليس من شأنها الا أن تضعف أواصر التضامن بين الشعوب العربية ، وتعطي « الانعز اليين » في المغرب سلاحا يستعملونه في الدعوة الى الحياد والانفصال عن سائر أقطار الوطن العربي .

وقد كنا نربا بالزميلة الدمشقية «الموقف الادبي» ، مجلة « اتحاد الكتاب العرب » في سورية ، أن تنشر

هذا المقال المسيء والسيىء من غير أن تحقق وتدفق في ما أورده من معلومات ...

ومع ذلك ... فليسمح لنا الزميل المزالي أن نعبتر عن ألمنا واستيائنا من مقال نشر في العدد نفسه مسن « الفكر » بعنوان « مقومات الشخصية التونسية » بقلم احمد خالد يتحدث فيه حديثا طويلا عما دعاه « الامة التونسية » .

يقول الكاتب: « واذا قلنا الشخصية التونسية ، فانا نعني انتسابنا الى امة تسمى الامة التونسية المعتزة بكيانها المستندة الى مقومات خاصة » .

ويقول: « ما امكن للشعب التونسي أن يصبح امة على حدة الا لانه انبت نفسه كمجموعة تاريخية من الناس تتوفر فيهم شروط خمسة: انهم يتكلمون لغة مشتركة هي اللغة العربية ولهم تاريخ مشترك وتراث نفسي مشترك ويعيشون على ارض واحدة ولهم مصالح اقتصادية مشتركة ».

اننا نلاحظ هنا ان الكاتب لم يسجل عروبة تونس الا في مضمار اللغة . اليس التاريخ المشترك والتراث المشترك عربيين ؟ والارضالتونسية والمصالحالاقتصادية المشتركة ، اليست عربية هي كذلك ؟ واذن ، فما دامت هذه المقومات كلها عربية ، فلا شك في ان انتساب الشعب التونسي انما هو الى الشخصية الاوسع والاكثر تمثيلا ، وهي الامة العربية . وهسذا هو المفهوم الذي تؤمن به الشعوب العربية كلها وتطمح الى تحقيقه وتعمل في هذا السبيل ، ولو كان بعض الحكام يناهضون هذا الطموح !

اننا لا ننكر « وجود ثقافة تونسية متميزة بشخصيتها في خصائصها ونوعيتها عن الثقافات العربية والاسلامية الاخرى . . . » كما يقول الكاتب ، ولكن هذا « التميز » انما هو « في داخل » الاطار الكبير ، اطار وحدة الامة العربية ، تميز _ في _ الوحدة ، وليس خارجها . . .

ان تونس « جزء » من الامسة العربية التي هي « الكل » ، ولا يمكن للجزء ان يكون كلا ، الا اذا شاء ان يتنكر لهذا الكل ، كما هو شاندعاة « الامة اللبنانية » الذين يريدون ان يجعلوا شخصية لبنان شخصية تامة

مستقلة عن شخصية الامة العربية ككل . وكذلك يفعل دعاة الفرعونية في مصر . . ولكنها كلها دعوات باطلة ، لانها انما هي تنكر للواقع الحالي . الواقع « العروبي » الذي لا يستطيع أن يغرق بين هموم الشعوب العربية ومطامحها ومصالحها ، وهي تنكر للماضيي والتراث والتاريخ ، وتنكر للمستقبل الذي لا يمكن أن تصنعه الا « الارادة العربية المشتركة » وهي ارادة الوحدة العربية.

نموذج للنقد اللامسؤول

لمجلة « المستقبل » اللبنانية ، التي تصدر بالعربية في باريس ، مراسل في بيروت هو : بول شاوول . ومن يتابع رسائل هذا الكاتب يجد انه قد نصب

ومن يدبع وسائل شد، المانب يبد أن عد سبب نفسه ، منذ فترة ، حكما في شؤون الثقافة العربية والمثقفين العرب ...

ولكن المشكلة _ والمصيبة معا _ ان هذا القاضي يصدر احكامه بلا حيثيات ولا مبررات ، مما يدل على انعدام حس المسؤولية لديه!

وسأختار هنا نموذجين من هـــده « الاحكام » التي يطلع بها علينا أسبوعيا .

النموذج الاول هو الذي كتبه في العدد ٥١ من « المستقبل » بتاريخ السبت ١١ شباط الماضي تحت عنوان « احتضار الشعر الحر » ، وجاء فيه قوله :

« الى اي مدى ما زال الشعر الحر ، او ما يسمى نظام التفعيلة ، قادرا على استيعاب التجارب الشعرية المعاصرة ؟ (. . .) هــل استنفد ايقاعاته بحيث صاد اعتماده ضربا من التكرار والاجترار ؟ هذه التساؤلات اصبحت ملحتة وتتطلب في الرد عليهــا تفهما جذريا وجديدا لحركة الشعر الحديث في عــلاقتها بمختلف الظروف التي تتحرك فيها ، منذ جبران وحتى أيامنا هذه ، وهذا التفهم لا بد وأن يقترن بجراة تخترق مجمل اشكـــال الجمود والردة او عمليات التشبث الاعمى بالتراث والتقوقع في بعض اطره الجاهزة . . . » .

ولا شك في ان طرح الموضوع بهذه الصيفة الاستفهامية ، معناه التشكيك في قدرة الشعر الحر على استيعاب التجارب الشعرية المعاصرة ان لم يكن نفي هذه القدرة اصلا . . ومع ذلك فما معنى أن يكون « اعتماده (أي الشعر الحر) ضربا مسن التكرار والاجترار ؟ » اعتماده من قبل من ؟ وكيف يكون هذا الاعتماد بذاته تكرارا واجترارا ؟

ومع ذلك ، فيبدو ان الكاتب أحس ، وهو يطلق ذلك الحكم غير الموضوعي ، بأنه يقول شيئًا خطيرا ، فاذا به يردف قائلا :

« ولعل خطورة هذا الموضوع تكمن أولا وأخيرا في مواجهة هذه المشكلة وبالتالي في امكانية طرحها طرحا موضوعيا يبتعد عن الاساليب الذاتية أو الديماغوجية ،

« المستقبل العربي »

تحت شعار ((وعي الوحسدة العربية ـ وحدة الوعي العربي) ، صسدرت اخيرا في بيروت مجلة جديدة هامة يراس تحريرها الكاتب القومي العروف الاستاذ أنيس صايغ ويشرف عليها ((مركز دراسات الوحدة العربية)) الذي يضم مجلس امنائه نخبة من المكرين الوحدويين العرب .

وقد جاء في افتتاحية العسدد الاول بأن المجلة (تؤمسن بأن المستقبل للعرب ، وأن المستقبل فسي الوحدة ، وأن العرب هم الوحدة ، وأن العرب هم المستقبل) .

و « الآداب » التي يقود خطاها الهدف نفسه ، على الصعيب الادبي ، ترحب بالزميسلة « المستقبل العربي » وتتمنى لها الرواج الذي يستحقه نبل غايتها وجدية وسيلتها لبلوغ هذه الغاية .

انه يعترف هنا بأن الخطورة تأتي من طرح المسألة « للمرة الاولى » . ومسع ذلك ، فما هي العدة التي اتخدها لتفصيل مبررات هذه التهمة ؟

انه يتابع قائلا:

« ولعلنا لا تخفي سرا ، اذا قلنا ، اننا منذ اكثر من عشر سنوات ، قلما وجدنا في مجمل نتاج الشعر الحر ، الذي ينشر في الدواوين أو الصحف والمجلات ، أي تنويع أو تقدم أو جهديد ، سواء عند الرواد أو المخضرمين أو الشباب ، ويمكنك بكل سهولة ، ومسن دون أدنى حرج ، أن تقتطع مقاطع لشعراء مختلفين ، ومن مراحل شعرية مختلفة ، وتجري عليها عمليسة « مونتاج » بسيطة ، ليتبين لك أنه لا فوارق تذكر بين مجمل أيقاعات هذه المقاطع أو حركاتها أو بناها ، فكأن كل الشعراء الذين يعتمدون الشعر الحر اليوم باتسوا يكتبون قصيدة واحدة مع بعض التنويعات المختلفة . يكتبون قصيدة واحدة مع بعض التنويعات المختلفة . وتحول الشعر الى فن مشاع مقتلع عن عمق التجارب الخاصة والمناخات الخاصة » .

هكذا يطلق الكاتب آراءه خبط عشواء: منذ عشر سنوات (لماذا عشر سنوات بالضبط أ) لا يجد الكاتب (وهو لا يخفي سرا في ذلك!) اي جديد عند اي شاعر ينتمي الى اي جيل: كلهم يكتبون قصيدة واحدة ، محمود درويش يكتب مشلل خليل حاوي ، وسعدي يوسف مثل احمد عبد المعطي حجازي ، ومحمد عفيفي مطر مثل امل دنقل ، ومحمد علي شمس الدين مشلل حالت على الصفحة ٨ ــ

لغت الضياد لالغت زغت المبيئ

بقلم الد*كتور* جبرائيل جبتور

« أوردها سعد وسعد مشتمل ما هكـذا يا سعد تورد الابل »

كان ذلك منذ عشر حين جاءني احد الادباء وطلب مني حديثا لمجلة يريد اصدارها ، وقال انها اسئلة القيها عليك واود الاجابة عنها . قلت : تفضل ! ومن الغريب ان السؤال الاول كان : هل في رايكم ان دعوة سعيد عقل الى احلال اللغة العامية اللبنانية محل اللغة العربية الفصحى في وسعها لو اخذ بها ان تطبق عمليا في الفلسفة والعلوم فضلا عن الادب ؟

ولعله يرضي اخي الاستاذ سعيد ان يعلم انسي اجبت السائل: « لست ارى ما يمنسع العامية سواء اكان الداعي اليها سعيد عقل او غيره من ان تكون قادرة على التعبير عن المعاني الفلسفية او العلمية او عسن الخواطر الادبية . ومرد الامر في رأيي هو العالم او المفكر او الكاتب نفسه . فاذا كان متمكنا من علمه او فنه استطاع أن يعبر عنه باللفة التي يجيدها ، اعجمية كانت او عربية ، وعامية كانت او فصحى » .

ولم أبد عندها أي تحفظ لا من حيث ضآلة مغردات العامية أذا قيست بالفصحى ولا من حيث تحديد معنى اللبنانية . وقد لاحظت من وجه السائل أنه بدا عليه شيء من الاستغراب . ثم أثار القضية من زاوية أخرى . وهي : هل من داع الى العدول عن الفصحى الى العامية ؟ واجبته بلا ، وقلت : أقولها بصوت عال واكتبها بحرف بارز كبير . وأذا كان بعض الناس يزعمون أن الفصحى عاجزة عن التعبير عن الفكر أو الفلسفة أو العلم فالرد على ذلك الزعم هو أن العجر ليس في اللغة الفصحى بل في بعض اصحابها . ولكي ليس في اللغة الفصحى بل في بعض اصحابها . ولكي لانه ذكر اسمه أو أقصد عجز بعض الدعاة الى العامية تابعت الكلام وقلت له : وأنا أضمن لك أن سعيد عقل نفسه لقادر أن يعبر حين يشاء عن أدق الخواطر الادبية والفكرية ، وأن شخصا مثل شارل مالك وكان يمكن أن

اسمي غير شارل مالك تخصص بالفلسفة والاجتماع ليستطيع أن يعبر عن ادق الفكر الفلسفية باللغة العربية الفصحى . بل اني لم أر للاخير حتى الآن اثرا فكريا باللغة العامية اللبنانية التي يجيدها على كثرة ما له من المقالات والمحاضرات والكتب في الفلسفة والسياسة والاجتماع . واستمر السائل يسال وانا اجيب ، ونشر ذلك الحديث منذ عشر تماما في مجلة تحمل اسم «بروق ورعود » .

وتلاحظون قبل كل شيء اني لم انكر على العامية لمجرد انها عامية قدرتها على التعبير عما يشاء صاحبها اذا كان في الوقت نفسه ملما بما يريد أن يعبر عنه من علم أو فلسفة أو أدب أو فن ولو عن طريق لغة أخسرى تعلمها . ولكني لم أر داعيا إلى العدول عن الفصحى الى العامية .

وكنت اود لو كنت اطلعت قبل هذه الامسية على ما قاله الاخ الزميل سعيد وما ذكره من اسباب محاولا تأييد دعوته للعدول الى العامية كي ارد عليها ، ولكني ساحاول ذلك في اثناء حديثي او في آخره اذا اقتضى الامر ، واكتفي هنا بعرض ما اراه مقنعا لرفض هــــذه الدعوة التي لا ارى مبررا لها .

اللقاء هو الاتفاق على تحديد الغاية من اللغة . هل الغاية هي أن نفهم ما يقوله غيرنا لنا حين يتكلـــم أو يخطب وحسب ؟ أم أنها تتعسدى ذلك ألى أمور في حياتسا الفكرية والاجتماعية والقومية ؟ والشيء الآخر الذي أود أن الفت اليه هو أنه ليس من الضروري أن تتفق كـل اللفات في هذا الامر ، فإن بعض ما يصدق في بعض اللفات من الاثر الذي لها في نفوس أصحابها عند بعض الامم يختلف عما نرى في بعضها الآخر . ولزيادة الايضاح أقول أن الشعوب السامية وبخاصة العرب هم أكثر الشعوب تأثرا بوقع اللفظة وسحر الكلمة حتى قالوا: « أن من البيان لسحرا » . ماذا أقول ! لقسد قد"س السامبون الكلمة وعبدوها واعتبرها بعضهم وحيا من الله لقنه الملاك وجبريل بدوره نقله شغويا للنبي الرسول. فصار وقعها في مسامعهم وبخاصة مسامع العرب منهم يهز العواطف والنفوس . ولو اتسبع المقام لذكرت لكم مواقف خطابية في التاريخ العربي كانت أوقع سلاح في دفع الجماهير الى الفرض الذي يريده الخطيب وكذلك

القول نفسه في الشعر واثره في نفس العربي . يدخل الاخطل الشاعر النصراني وفي عنقه سلسلة ذهب فيها صليب ذهب ولحيته تنفض خمرا ، يدخل على الخليفة المسلم عبد الملك بن مروان وينشده شعره :

خف القطين فراحوا منك أو بكروا

وازعجتهم نوى في صرفها غيير

فيهتز عبد الملك في مجلسه طربا ويامر غلمانه بغمر الاخطل بالخلع والجوائز ويغول: ماذا يا اخطل ؟ اتريد أن ينادى في الآفاق أن لكل فوم ساعرا وانساعر بي أمية الاخطل (

ولا اغالى أذا قلت أن كثيرا من الغناء الذي كان يستهوي الجماهير العربية في عصورها المختلفة وفي حواضرها المختلفة في كل البلاد العربية وبخاصة اليوم في لبنان هو الغناء الذي وضع بشعر بليغ في العربية الفصحى سواء أكان من شعر شوقي أو من شعر الاخطل الصغير أو غيرهما ، وأم كلثوم نفسها التي ملا صوتها الدنيا في عصرها وشغل الناس كانت في انشادها تنال الاعجاب الاكبر حين تفني الشعر الفصيح ، ومثلها محمد الوهاب ، وبخاصة حين يكون القول بليغا وله وقع عظيم ، وأني أذكر غناء أم كلثوم مثلا في أبيات مسن قصيدة شوقى في ذكرى المولد التي مطلعها :

سلوا قلبى غداة سلا وتابا

لعل على الجمال له عتابا وأذكر انها حين تبلسغ قوله: وعلمنا بناء المجدحتى

اخذنا امرة الارض اغتصابا وما نيل المطالب بالتمني وكن تؤخذ السدنيا غلابا

كيف كان ينفجر الجمهور تصفيقا وهتافا يدوي الى عنان السماء .

وما لي اذهب بعيدا وبالقرب من هـــذا المنتدى نفسه من يهزني صوتها اكثر من صوت ام كلثوم: نجمة لبنان فيروز ـ ولكن على تقديري واعجابي بالصـوت الملائكي الذي يتسامى في حنجرتها فاني ازعم انها حين تنشد غناءها بشعر في اللغة الفصحى كغنائها مثلا فـي شعر سعيد عقل نفسه:

من اين يا ذا الذي استسمته اغصان

من أيسن أنت فعداك السرو والبان

وتبلغ:

لي صخرة علقت بالنجم اسكنها طارت بها الكتب قالت تلك لبنان

فان الهزة التي تعروني والطرب الذي يفمرني كما لست أشك أنه يغمر كسل من يسمعها ويحب لبنان ساهم فيهما ، كما أحس أنا نفسي ، سعيد عقل بشعره الرائع بالعربية الفصحي ، ولا أظنه لو استعار لهلة

المعاني نفسها عامية ما حتى من السماء كان يمكن أن تضاهي وقع هذه الإبيات مقرونة الى صوت فيروز . اسمعوا قوله: « هنا على شاطىء أو فوق عند ربى » ، وكيف تصوغها يا أخي سعيد بالعامية: « هون عالشاطي أو فوق عالتلال » ؟

ولا يظن أحد أن سعيدا لا يجيد الشعر ألا أذا تغنى بأمجاد لبنان ، فأن له في النشيد ألدي وضعه لجمعية العروة الوثفى في تمجيد العرب ولفتهم ما لا يبلغه هو نفسه لو شاء أن يضع مثله بالعامية اللبنانية أيا كانت زحلية أو شويرية أو كسروانبة أو طرابلسية أو شوفية :

للنسور ولنا الملعب

والجناحان الخضيبان بنور _ العلى والعرب ولنا الفول الابي والسماح اليعربي ولنا هز الرماح في الفضوب المشمس ولنا زرع الدنا قببا زرق السنا ولنا صهلة الخيل من الهند الى الاندلس لا يني الدهر من كتبناه سطورا يقرأ النور حيث حط الحافر المهر والفد ...

ركبنا الموسوق عزما ومنى طاويا عن جانبيه الزمنا خده من انملنا ... امة تبنى وملكا يخلد

زعمت سيدة احترمها وهي من دعاة العدول الى العامية ، ان اللغة المحكية توفر نصف الوقت عادة على مستخدميها . وقالت : لنأخذ جملة عادية ١٢ مترا = } مقاطع في اللغة المحكية وتمثل تقريبا ما تمثله الكلمات نفسها بالفصحى ، وهذا يعني ان كتابا باللغة المحكية من مئة صفحة يكون من مئتي صفحة لو كتب بالفصحى، ثم قالت : لنحسب كم سنوفر على انفسنا من الوقت ومن المصروف المادي والعناء لو اعتمدنا لغة حية (تقصد العامية اللبنانية) .

وانا اتحدى السيدة نفسها ان تكتب لي هذا النشيد بلغة محكية بأقل من هذه الكلمات ، هذا عدد مركب ان استشهادها بعبارة من كلمتين وفيها عدد مركب لا يصح في بحث علمي للمقارنة . زد على هذا ان مقاطع العبارة في الفصحى لا تبلغ ثلاثة اضعاف او حتى ضعفي المحكية كما زعمت . ولكني حاولت التوسع في هذه النظرية فاخترت سورة من القرآن الكريم وهي سورة الفيل مترجمة الى ثلاث لفات : الفارسية والانكليزية والفرنسية ، وعددت كلماتها مع البسملة فكانت في الفارسية ٨٤ وفي الفرنسية ١٦ وفي الانكليزية ٢٧ ، بينما هي في العربيسة ٢٧ : « الم تركيف فعل ربك باصحاب الفيل الم يجعل كيدهم في تضليل وارسل عليهم طيرا أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل فجعلهم عليهم ماكول » . وقد حاولت جهدى ان اضعها بعامية

في كلمات اقل أو مقاطع اقل فلم استطع : وبلغ عـدد المفاطع في العربية ٢٦ وفي الفارسية ٧٦ وفي الانكليزية ٧٤ وفي الفرنسية ٨٥ .

واخذت عبارة واحدة من سوره اخرى للتدليل على ان عباره صغيرة لا تكفي للمقارنة وقرات « يسوم ببلى السرائر » ، فاذا ترجمتهلا الانكليزية تبلغ عشر كلمات والفرنسية ٧ كلمات والفارسية مثلها ٧ كلمات ، لكنها في الفصحى ثلاث ،

وما لي أذهب بعيدا ، ساعمت في ترجمه كتاب «تاريح العرب» لفيليب حتى مسن الانكليزية وطبعت الترجمة فكان مجموع سطور النرجمة العربية نحسو ٢٦ الفا بينما سطور الاصل الانكليزي تزيد على ٣٦ ألها ولم يكن فرق في عدد الكلمات في السطر اكثر من كلمة واحدة . كذلك قابلت ترجمة الكتاب المقدس صفحات وسطورا ومعدل كلمات فكانت النتيجة نحو تسع مئسة ألف في الانكليزية واقل من ست مئة فسي العربية . واعود الى امر اللفة فأرى ان اللفظة هي الاساس ، وهي واعود الى امر اللفة فأرى ان اللفظة هي الاساس ، وهي تكون منعزلة في مدلولها بل لها مشاركة فعليه فسي تفكيرنا وعواطفنا واحساساتنا .

نحن نستعين باللفظ حين نفكر ليفهم بعضنا بعضا ، ولا نستطيع أن نعرض الاشياء على أنفسنا الا بقالب هذه الالفاظ التي تعلمناها فننتقي ما يروقناللتأثير على السامع أو القارىء وللحصول على الرضى النفسي في بلوغ مأربنا الفكري أو الادبي أو القومي . فاللغة أذن ليست أداة للتفاهم والتسداول والتعاون والتعلما الاجتماعي وحسب وانما هي أيضا أداة نستعين بها لبعث الحركات والفتن والثورات ولبناء القوميات وتهديمها وتحرير الشعبوب واستعبادها وللبحوث العلمية وانمائها ، ولست أرى كيف تستطيع العامية اللبنانية أن تجاري الفصحى في أي من هده المواقف كلها .

سارت العامية ، على وجه عام ، في كل الاقطار العربية مع الفصحى وعاصرتها أجيالا طويلة اقتصر شأنها فيها على الحديث في الحياة العادية وبعض الفندون الشعبية ، ولم تستطع أن تتغلب عليها أو تحل محلها حتى في الاقطار التي غلبت فيها العناصر الاعجمية . وحتى في الاندلس حين أخذت العاميسة تظهر بعض قرونها في الشعر الموشح فأن هذه القرون ما لبثت أن تكسرت أمام الموشح الفصيح الذي هو في البليغ منه تطور من الشعر العربي الفصيح . وماتت العامية وعاش الموشح حتى اليوم .

واذا أعتبرنا عسدد المفردات في الفصحى وفي العامية ادركنا غنى الاولى وتفوقها بما لا يقاس ، وكذلك قل في التركيب والجمل وفي اساليب البلاغة وفي الاستعارات والمجازات والتشابيه وما اليها من ضروب البيان .

أنا لا أزعم أن العربية القصحي بلفت الكمال ولهذا فيجب أن لا تتفير أو انما يجب أن تطبق في كل فروع الفنون والحياة الشعبية ، ولكنى أذهب الى انها جابهت مثل هذه الحالة التي تجابهها في هذا العصر ازاء الحضارة الجديدة حين احتكت الامة العربية بحضارات الاممالتي اتصلت بها فبل الاسلام وبعده مفلوبة وغالبة مدن أراميين وأحباش وفرس وروم ، واستطاعت أن تكيف نفسها بعدما كان اصلها لفة قوم بداة ، وأن تتطور بحيث لم تعجز عن التعبير عن الفكر الفلسفي أو العلمي ، بل ان اكثر العلماء الاعاجم أنفسهم بعد الاسلام لم يعبروا عن الفكر والفلسفة الابها فأغنوها واغنتهم ، بفضل تمكنهم من علوم أقوامهم وفلسنفتهم وبفضل مرونة اللفة العربية التي اقتبسوها من أهلها وبفضل أبنيتها المتينة واشتقاقها واتساق اقيستها وحسن تركيب جملها . للا مفرداتها قاصرة ولا تراكيبها عاجزة عسن اداء أجل" المعانى وأعقدها اذا أردنا ذلك .

وهذه معاجرا تحوي من حيث المفردات العلمية العربية والمعربة ما يوازي ما في معاجم أي لغة راقية أخرى . وانما تستطيع أن تقتبس ما تشاء من المفردات بشكلها أو بشيء قليسل من التحوير كما فعلت في قديمها . استعارت من شقيقاتها الساميات وغيرهسن كثيرا من المفردات التي احتاجت اليها . عربتها وتبنتها وعنيت بها .

فمن الحبشة استعارت ألفاظا دينية ودنيوية لم تكن تعرفها ، منها حواريون ومنافقون ونافق وفطـــر ومنبر ومحراب ومصحف وبرهمان ومشكاة وسكة وخوخة وبغل وتاريخ وغيرها . ومن الفارسية اخذت قبل الاسلام وفي أوله أصطلاحات فـــي الادارة مثل: دیوان ورزق وفرسخ وتاج ومرزبان ودهقان ، وفسی الامور المتعلقة بالدين كلمة دين نفسها وجناح ومجوس ونيروز وفردوس ، وفي غير ذلك كلمة فيل وجاموس ومسك وديباج واستبرق وصنج وابريسم وطيلسان وقمط وسراج وخندق ، هذا عدا عشرات أخرى عربت مثلها في العصر العباسي وبعدد. ومن الارامية وساطتها، ولا سيما قبل الاسلام ، حين كانت اللغة الارامية على اختلاف لهجاتها سائدة في فلسطين وسوريا وبين النهرين وبعض العراق اخذت اسماء كثيرة من النباتات التي لم تعرف في الجزيرة من قبل ، وكثير مـن غير النبات مثل رمان وزيت وخمر وكبريت ومرجان وبلور وسم وباب وقفل وزجاج وكيس وسكين وسيف وخاتم وفى الفاظ الادارة : سلطان وامة وعالم ومدينة وسوق وقسطل وسبيل وساعة وكتب وكتاب وقرأ ونقطية وصورة وتفسير وتلميذ ، وفي أمور الدين رحميان وقيوم وسكينة وفرقان وملاك وصلتى وصام وتاب وزكى وكفر وصلب وصليب وعيد وزنديق ودجال ، وهناك ألفاظ أكدية دخلت في الارامية واستعارتها

العربية منها ومنلها الفاظ شوميرية ، وهناك كلمسات يونانية او لاتينية وصلت الى العربية عن طريق اللفسة الحبشية أو اللفسة الفارسيسة مثل انجيل وهي في الحبشية أنجيل وفي اليونانية ايفانجيليون ، وقلم وهو في الحبشية قلم وفي اليونانية كلمس . أما في العصور العباسية وقبلها في صحدر الاسلام فدخسل العربية عشرات المفردات ومن اقسدمها ابليس وجنس وزوج وقرطاس وازميل وفندق ولص ، وبعضها دينية دخلت في اليونانية ثم الارامية ثم العربية ومنها صراط وميل وقصر وقنطرة وقنطار ودينار ، فهضمت هذه الالفاظ وتمثلتها واصبحت جزءا منها ، ولا يشعر اكثر ابناء الامة العربية اليوم انها الفاظ دخيلة . هذا قليل من كثير مما كتبه المستشرق الالماني برجشتراسر عن رقبي العربية وتفوقها على شقيقاتها وقسدرتها على التطور والنمو والاختراع (يد) .

فاللغة العربية الفصحى فابلة للتطور والاقتباس والتعريب ، ولا يضير حين تجابه بلفظ لاختراع جديد ان تقتبس هذا اللفظ بشكله ان وافق طبيعة اللفية او بشيء من التحوير كما فعلت في قدمها ، لكن هذا كله يجب ان لا يقف أمام شيء لم أعرض له وهو اللغات الاجنبية وموقفنا منها في سبيل التطور ، وهنا أقول : ان التطور يجب أن يتم على أيدي أبناء اللغة المتخصصين في فروعهم المختلفة ولا يمكن أي منخصص أن يصل الى درجة العالمية الصحيحة ما لم يكن ألم بلغة علمية على الاقل غير لغته .

وسيمر وقت طويل نظل فيه عالة في الحياه العلمية والتقنية على غيرنا من الامم المتقدمة ، فلا بد اذن من اتقان لغة من لغاتهم . هندا ما يفعله طلبة الجامعات في الدول الصفيرة مثل الدائمرك واسوج ونروج وسويسرا وغيرها ، بل هذا ما يفعله اكثر المتخصصين من طلبة الجامعات في البلاد الكبرى كفرنسا والمانيا وانكلترا وحنى روسيا وأميركا، وهذا ما سيساعد اللغة العربية الفصحى في مستقبلها امام تحديات العلم الحديث وليس المدول الى العامية التي تميلل

وارى من ناحية ثانية ، في الوقت نفسه ، ان الصعوبة التي يلقاها بعضهم في التعبير عما يدور في خلاهم من فكر أو خاطرة أو في الافصاح عسن شرح لقضية علمية أو لامر تقني مردها الى ضآلة ما قرأوا أو درسوا باللغة العربية ، واني أزعم ، متى أصبح العرب أنفسهم على مستوى علمي يقرب مسن مستوى الامم المتقدمة علميا وتقنيا ، وأصبحت جامعاتهم ومدارسهم في مستوى الجامعات والمسلمارس العلمية والتقنية الراقية ، ومتى درست العلوم الاساسية وغيرها في المدارس الثانوية باللغة العربية ، ومتى أصبح في البيت العربي مكتبة ولو صغيرة للاطفال ولفير الاطفال ، ينشأ

الاولاد على القراءة في كتبها العربية مما يوافق أمزجتهم وعقولهم ، أن اللفية تنهض بدورها معهم وتتطيور بنطورهم وتصبح لغة حياتهم وعلمهم وتفكيرهم فيعبرون بها حين يتكلمون أو يكتبون عما في بقوسهم وعفولهم ، ويصوغون بها ما يعرفون أو يخترعون ، ويكون أذا كتب باحث علمي في موضوع ما بهذه اللغة ، يعرف أن وراءه في أمته قراء متعلمين كثيرين ، وعندئذ يشعر مثل هذا الباحث العالم بالرضى عن نفسه وعمله ، وتغنى اللفة بدورها وتعزز ، وتشعر الامة بالكيرامة والفخر بأن أبناءها يساهمون مساهمة أصيلة في بناء الحضارة .

ولا أنسى في هذه المناسبة أن أؤكد قيمة تراثنا الادبى والفكري والتاريخي في اللغة العربية الفصحي ، وأن أشدد على حرصنا على حفظ الصلة به التي ستنقطع اذا جنحنا الى العامية . فهناك ألوف الكتب التاريخيــة والعلمية والادبية ومئات الدواوين السعرية المطبوعة ، ولا يزال ألوف من الكتب الخطيـة في الدنيا لم تنشر بعد ومنها ما لا تزال مضامينها مجهولة حتى اليـوم ، وكيف تقطع صلتنا بهذا التراث الفني ، الذي كــان بعضه اساس النهضة الاوروبية التي نتمسك بأذيالها اليوم ـ بل لولا اللغة العربية لما عرف قسم من فلسفة اليونان وعلمهم ولا من علوم الرياضيات في فـــروع الحساب والجبر والمقابلة بحيث لما الفوا فيها نقلت بعد ذلك من العربية الى اللاتينية وعلمت في جامعات أوروبا كما يعرف الجميع . حتى الارقام التي أخذناها عـن الهند نقلها عنا الفرب ودعاها أرقاما عربية واحتفظوا بأشكالها . كانت هذه الفصحى نفسها واسطة نقل تلك الحضارة بفروعها المختلفة . ولسنا كالاتراك الذيب لم تكن لهم حضارة ولا تراث ، بحيث نعدل الى الحرف اللاتيني ونعود الى أمية أشد وأدهى .

واعرضوا اهم اللغات الاجنبية التي تفرعت عين اللاتينية لتروا اثر العربية في كثير من مفرداتها ولا سيما في الكلمات التي يبدو بها اللون الحضاري . فكلمية الجبر والكحول والمناخ والعود والكيمياء وصفر وجلاب ورب وشراب وصداع وكحيل والانبيق والقلي ورهج الغار وتوتيا وسكر وقهوة ونارنج وليمون وأمير البحر ودار الصناعة وعشرات غيرها نقلوها الى لغاتهم فقالوا في الانكليزية :

Algebra, alcohol, almanach, lute, alchemy, cipher, julep, rob, syrup, soda, cool, alembic, alkali, realgar, tutti, sugar, coffe, orange, lemon, admiral, arsenal.

ومرت العربية الفصحى في عهود مختلفة وانحطت عما بلغته قبلا لانحطاط أهلها ، بحيث جنحت السسى الزخرف والتنميق وأنواع الجناس والبديع والصناعة اللفظية كما نرى في لفسة المقامات التي اعتبرت في عصرها أبلغ ما كتبوا ، ولكن حين بدا فجر النهضسة

الاخيرة أخذت الفصحى تهب مسن غفوتها وشرعت تتطور . وأخذت أنماط الكتابة تتغير عما الفه القدماء . وانطلق النثر العربي انطلقة كبرى . واللذي يقرأ كتب طه حسين مثلا يرى الفرق الشاسع بين أسلوبه واسلوب الكتبة المحافظين القدماء . ومثل طله حسين عشرات الكتاب الذين سلكوا سبلا قويمة جديدة في الاسلوب الكتابي في كل الاقطار العربية ، وكان للبنان في شق هذا الطريق الجديد للناشئة الجديدة وفلي في شق هذا الطريق الجديد للناشئة الجديدة وفلي تعميمه في دنيا العرب كلها عبر الصحافة والمدارس والجامعات . واني أدعو الاخ الكريم الى ان يقرأ ما كتبه شارل مالك في كتابه « لبنان في ذاته » ليرى اسهام لبنان في النهضة العربية الحسديثة صحافة وطباعة وترجمة وتعليما وشعرا وادبا .

وفي الختام ان الامر في جوهره يرجع الى الامة العربية وليس اللغة ، وان الذي يقرر مقدرة اللغة هو العلها من العلماء والمفكرين . ولبنان على تقدمه ورقيه هو جزء صغير من العالم العربي ، والعدول عن اللغة التي تربط بين اجزاء هذا العالم المترابط شئنا ام ابينا الى عامية ضيقة هو حجر عثرة في سبيل تقدم لبنان نفسه وفي سبيل المحافظة على اثره في قيادة الفكر في العالم العربي .

ولبنان فوق ذلك هو كما قال بعضهم الرئة التي يمرون بها العرب في المحنة التاريخية التي يمرون بها اليوم ، ولذلك وجب عليه المحافظة على دوره الثقافي التقليدي ولا يتم الا بمحافظته على الفصحى التي سبق وعززها ورفع بناءها في العصور الاخيرة كلها . كيان زعماء النهضة الفكرية الصحيحة والحركة القوميسة العربية في الغالب من لبنان منذ اثارها ابراهيم اليازجي بقسوله:

« تنبهوا واستفيقوا أيها العرب » .

وستظل الزعامة الفكرية فيه ويظل هو الرائسك الاكبر في ادبه وصحافته وفي تجديد اللغة وتطورها وفي النضال الحقيقي في سبيل الحفاظ عليها . ولست اكتمكم أن مثل هذه الحركات في الدعوة إلى العاميسة اللبنانية أو الحرف اللاتيني تسيء إلى لبنان أكثر مما تنفعه ولا سيما أنها لا تصل البلاد العربية الا مشوهة عن الغاية في نفوس اصحابها المسؤولين .

أوردها سعد وسعد مشتمل

ما هكذا يا سعد تورد الابل (بديد)

(¥) راجع : التطور النحوي للفة العربية ، للاستاذ برجشتراسر (مصر ، ١٩٢٩) .

(**) كلمة ألقاها الدكتور جبرائيل جبور خلال مناظرة جمعت وسعيد عقل في الرابية في ٢ نيسان ١٩٧٨ .

تام عن أية فعالية حقيقية في الواقع الثقافي العربي الذي تجاوزها ، هو العسدد الخاص « بالادب المغربيي الحديث »

هكذا يرقى الكاتب منبر القاضي ، فيصدر حكمه من غير تقديم اية بينة على انحسار دور « الآداب » (منذ مدة طويلة . . لماذا لم يعين : . ١ سنوات بالضبط مثلا ؟) انحسارا « شبه » تام (نحمد الله انه لم يكن انحسارا تاما !) عن اية فاعلية حقيقيـــنه في الواقع الثقافي العربي

اما كيف يكون قد تم هذا الانحساد ، وهل سبق للكاتب ان كتب اية كلمة يتحدث فيها عن دور « الآداب » قبل هذا الانحساد ، حتى يحق له ان يتحدث عما يزعم انه واقعها الآن ، وما هي المجلات العربية الاخرى التي تولت هذا الدور بعد « الآداب » ، واستطاعت ان تستمر وتصمد ، واستقطبت الكتاب فنشرت أبرز انتاجهم . . .

اما هذا كلب وسواه ، فليس مسن مهمة الكاتب القاضي الحكم ان يوضحه أو يفصله . حسبه أن يطلق تهمه وافتراءاته ، لانه من شدة ثقته بنفسه بحيث يعتقد أن القارىء أكثر عجلة ولامبالاة من أن يحقق أو يشكك في مثل هذه الاحكام!

انكون بحاجة الى دليل آخر على ما يعانيه بعض النقد عندنا من الافتقار الى حس المسؤولية أ سهيل ادريس

شهریات

ـ تتهة المنشور على الصفحة ٣ ـ

آلياس لحود ، وشوقي بزيع مثل هـــؤلاء جميعا ... وحين يستعرض الكاتب في نفسه هذا الموكب يجد ، مع ذلك ان هذا الحكم خطير ، فيستدرك _ متناقضا مع كلامه الاول _ بقوله « مع بعض التنويعات المختلفة » ...

اليست مواجهة القضية بهذه السذاجة وهله التبسيط ضربا من المجانية في اصدار الاحلكام التي لا تستند الا الى النزوات والشطحات ، ولا تقدم اي دليل على صحة المقولات ؟ اهكذا يمارس الناقد مهمته . ويؤرخ الراصد لحياتنا الادبية ؟

الم يشعر الكاتب بأي تهيب من أن يعلن هكذا . بجر"ة قلم ، احتضار تجربة لا تزال ماضية في مسيرتها الصاعدة ، ولعلها أن تكون أهم تجربة في تأريخ الأدب العربي الحديث ؟

ولناخذ الآن النموذج الثاني مسن « دراسات » بول شاوول:

لقد كتب في العدد ٦٣ بتاريخ ٦ أيار الماضي من مجلة « المستقبل » :

« لعل أهم ما قدمته مجلة « الآداب » اللبنانية ، منذ مدة طويلة ، وبعدما انحسر دورها انحسارا شبه

عَبَدَ اللَّطِيفُ اللَّعِبِي

الفضت يرة الترائمت

ان العلاقة المباشرة ، الاكثر طبيعية ، والاكثر ضرورة للكائن البشري مع نظيره ، هي علاقة الرجل بالمراة . . ففي هذه العلاقة يتوضح ، أيضا ، الى أي حد يصبح احتياج الرجل احتياجا انسانيا ، والى اي حد الانسان الآخر ، بما هو انسان ، يصبح بالنسبة له ، حاجة . . كما يتوضح الى اي حد يكون المرء ، في وجوده الاكثر فردية ، كائنسا اجتماعيا في نفس الوقت . . وبالامكان ، على ضوء هذه العلاقة ، ان نصدر حكما عن درجة تطوره البشري .

اربعة أعوام

قريبا تكتمل اعوام اربعة منذ انتزعوني منك من رفاقي من رفاقي ومن شعبي قيدوني اخرسوا صوتي اخرسوا عيني

منعوا اشعاري اسمي نفوني الى جزيرة صغيرة من الاسمنت والصدا الصقوا رقما على ظهر غيابي حرموني من الكتب التي احب من الاخبار والموسيقى

ربع ساعة كل أسبوع لرؤيتك عبر أسلاك مفصولة بممر ولا يزالون هنا يمتصون دم حديثنا واضعين مقياس الوقت موضع الدماغ .

ثورات

اربعة اعوام كوكبنا قطع مسافات

كنت أقول لك ولا أزال

الزمان لا يقرض سوى قشرتنا الخارجية وجزره لن يحمل الا رواسب نقائصنا العتيقة وموجه سيروي دوما جذور ربيعنا الدائم .

احتفال الوفاق

جئت في عز الاعصار أفي عز الاعصار تقدمت نحو القضبان بسماتنا كلمات الترحيب المتزجت مشعلين يحومان في الليل كنا

يرسمان صلبانا لوالب لجلسات سرية متلاشية ثم تشرق شموس في داخلنا آتية من ارخبيلات مندثرة او مجهولة ناديناها بصوت مرتفع تعرفنا على ملامحها عبر هذه المسيرة الطويلة حيث تتجمع واجهتنا البشرية . كنت تكلمينني وبدا نبض جديد يدق في صدري لم يكتف بالدوران حول نفسه او حول الشمس كانت ثوراته انسانية ايضا والربيع تحرر في كثير من مناطق العواصف حيث كانت الشمس في يأس اذ يتحتم عليها ان تضيء كل صباح الشفاه المتهدلة البشعة لأفاعي نهارية تولج كلابها في نسغ حلوق مولودات النهار الجديدة .

ربيع دائم

حدث ان تكلمنا
في مرح
عن الشعرات البيضاء عثرت عليها
في رأسك
وعن صدغي يخطهما الشيب
عن منعرج الثلاثين تجاوزناه
دون ان ننتبه
عن تفكيرنا في تيار الزمن
يهدر ويتمطى عند ارجلنا
ونحن نحلق فوقه
نتحكم فيه
بيقظتنا
لا ندع له مجالا ليفمرنا

باحثا عن تناغم مع نبضي سرعان ما التقط ايقاعه ساوقه التحم به قواه كنت تكلمينني لكن حديثك كان همسا ينبعث من تلك الصباحات صباحات الامتلاء وعيناك تستجوبان الربيع المتجول من خلل الايقاع والعبير يلتف حول قامتك .

كنت تكلمينني
ويدك الممتدة فوق القضبان
تولد من جديد داخل يدي
في البداية دفء
ضغط بسيط
ثم راحة اليد اصابع حقيقية
تتطابق مع اصابعي.

كنت تكلمينني وكان علي أن أجيبك لكن من كان يتكلم مع من أ حوارنا كان له صوت الحنان اللايتجزأ .

كنا نتكلم ثم نتوقف لتؤكد عيوننا كلماتنا كانت القضبان تتلاشى والسقف ، فجأة ، يطير بعيدين بعيدين كنا وخلفنا تتوالى وخلفنا تتوالى سحائب تلك الشموس وفواكه الحرية المقطوفة من شجرة وفاقنا .

بوتقة القصيدة

كم اود ان اشرح لكِ لماذا منذ وضعوني هنا

أقل شيء يحرك أعماقي وأبسط منظر غير معتاد وأقل مظهر للحياة سألتك مرات اذا لم أكن غدوت مفرط الحساسية اذا لم اكن ضحية لهذا المشروع الصبياني يرهقوننا به اعرفه جيدا من كشسرة ما وصفت لك خيوط

وكل مرة تؤكدين لن تصير ابدا « سجينا » ومن الطبيعي أن تفتتن بكل ما تفتقده .

تتذكرين الحمامة التي اعتادت الحمامة التي اعتادت ان تنزل الى باحة دارنا الحمامة التي وصفت لك مشيتها ريشها المبرقش اللامع عند الجناحين والعين المدورة السيل كفضة متلألئة لتذكرني بذلك الحدر القديم القائم بيننا وبين الحيوانات .

او اتذكر حيرتي امام الازهار الاولى حيرتي امام الازهار الاولى التي استطعنا أن نوجدها هنا زرعناها في اصص من القلب واللحظات الطويلة اقضيها متمليا اياها متبعا تخطيطات الرسوم باحثا عن مراكز الالوان عن مساحات اختلاطها عن التقاء تأثيراتها المتبادلة وكيف كنت امد اصبعي لالطف تويجية

واتتبع استدارتها ...

او اتذكر تلك اللحظات ارصد خلالها تحليق الخطاطيف كاقواس قديمة جميلة او كبهالين

تؤوب مطمئنة الى أعشاشها تصاصىء بعصبية كانها تطلب اخلاء الطريق .

> احيانا أخرى أتطلع الى السماء محيط السجين حيث السحب تتعاقب فتكون:

طائرات ثقيلة هاربــة من سفن ـ قراصنة

او تنين ـ بحارة في الاساطير تشرع افواهها او رجالا عراة مفتولي العضلات في الرسوم الايطالية يحلقون هناك ـ فوق مجنحين كما في الاصول المجزعـة للوحات .

سيكون مضجرا ان اسرد كل افتتاناتي وذلك الرعب السعيد يحركني تحاه الحمال المهمل

لاذا اذن هذه المفنطة وانت تعلمين انني « عصي الدمع » وانني ، حتى وانا « طليق » كنت أنظر بعين هادئة الىجميع الالطافالتي كانت تفمرنا ؟

جوابي بسيط فكرت فيه قليلا داخل قيودي : الامر القائم يحيط به ضمور لكن الواقع ذلك الاساس المتحرك المبحر باستمرار نحو اشكال مرتفعة من الذكاء هو العضو الذي يسمح للخيال ان يتقتط الاشارات والقوى الجوهريه يتيح للقصيدة

١.

حمل هذا الواقع المحور من العضو الى سائر البدن ها انت ترين اذن تلك الحمامة تلك الازهار ذلك الخطاف تلك السحب كلها كانت البوتقة تخترقها القصيدة عبر الف عائق وممنوع لتلتحق بالحياة وتوجه دفتها .

بدعة

هل تعرفون آخر بدعي ؟ قد لا تصدقون فأنا أغنى الحب السعيد .

أحيانا

ليس للشمس وطن

اوه ، نادرة لا تقوين على الاحتمال دوامة اليومي التآكل الظاهر والخفى وذلك الفراغ الممتد حولك يرسم دائرته جبن البعض والصحراء الداخلية لبعض آخرين. فكانت دموعك تنهمر خارج ارادتك لكن سرعان ما تعود الابتسامة لترفع قبضتك المفلقة قبل الوداع . في تلك اللحظات كانت الحيرة تمزقني وكان نموذج دائم للامل يعاود فكري نموذج تلك النسوة في حقول الارز يحملن عاليا اليوم القبة الزرقاء لهوشى مينه كان يقول عنهن لم يسبلن الدمع قط وهن يحملن التراب

يفرسن الارز يحصدن تحت القنابل لذن دوما أن يتعبن مترصدات السماء وطيور الفولاذ والمذبحة وكن يرصدن اكثر الشمس الحمراء للانتصار المحقق .

نحن أيضا نخوض ما يشبه الحرب علينا أن نساندها هي اقل تدميرا هي اقل تتطلب حداقة اكثر نحن أيضا فرصد سماءنا ووعودها عندئذ تسلمين معي بأننا سنكون الاقوياء دوما فالشمس لا وطن لها .

العصر الذهبي

لن امل" أبدا من الترديد ليس العصر الذهبي فيما مضى انه فيما سيأتي .

سميتك المودة

سميتك العودة وكمشعل - علم ارسلت اسمك في مربع سمائي ليكسر الخط المنحني للزمن ليخفق عند كل فوحان ناشرا حضورك .

العودة ستسمق الشجرة آلاف الاشجار لكن اول شجرة نصادفها داخل دائرة النار ستكون واحة من ماء حي وظلال ستكون قسط الربيع يدخره لنا حنان العالم .

العودة هدية الشمس عادت لتفك أيدي المنفى وكل الحزم الضوئية عن مراياها المتشابهة عندئذ تزهر الابتسامة تكون انشودة نشأتها ميلادا للوفاق .

العودة

كل انسان يحمل داخله قدسه الخاصة

لكن قدسنا

ليست مرفا للرسو تبتعد عنه العاصفة وتغييم داخل الذاكرة

قدسنا مجرد عتبة جديدة بعد العناق سننشىء فوقها قافلة جديدة تتجه صوب أعتاب أخرى من الضياء

> العودة ستولد المدن عند تقاطع الافق ستكبر أنهار بشرية من صدى الاعمال اليومية سيعود الغناء أقوى مما كان لبعث أيادينا .

العودة

اطلقت عليك اسم هذه الشعلة _ العلم

> حتى نظل واقفين باستمرار مترصدين لا نتعب للتغيير

وحتى اذا جاء اليوم الذي لن يحال فيه بينك وبين امتلائي نظل محافظين على هذا التعلق المكين بالرحلة صوب كل مدن القـــدس الإنسانية .

ترجمة: د. محمد برادة



متى حدث ذلك ؟ لا اذكر على وجه التحديد ، كل ما أذكره هو أن اليوم كان شديد الحرارة _ رغم أننا كنا في فصل الربيع _ ولعل الساعة كانت تشير الى الثانية بعد الظهر ، وأن ذلك اليوم قد مضت عليه سنون طويلة دون أن تنجع هذه السنون في محو صورته من نفسى !

ما الذي حدث في ذلك اليسوم ؟ لا شيء خطير او مثير ؛ ولكنه شيء بقي في الذاكرة يتحدى كثيرا مسن الاشياء المثيرة التي حسدثت بعد ذلك والتي لا اكساد اذكرها ، فما اقل الاشياء التي تبقى في الذاكرة محفورة في الذاكرة ، محتفظة بملامحها ، بكلماتها ، بما فيها من روح المرح أو روح الماساة ، تبقى في الذاكرة تلح عليك أن ترويها أو تكتبها ، كأنما ليصبح من حقك بعد ذلك أن تنساها ، أو تلقى على الآخرين مسؤولية ذلك !

* * *

كان الميدان صغيرا رغم انه يغص بحركة السيارات والمارة ، يربط بين شارعين مهمين دون ان يحظى بشرطي يراقب مدى احترام الركاب او المسلمة لاشارات المرور وقواعده . ربما لهلذا السبب ، وربما لان « العجوز » كان يجهل قواعد السير في مثل هذا الميدان . .! حدث ما حدث في ذلك اليوم! فجأة ارتفع مسن قلب الميدان مراخ عجلات تزحف فوق الاسفلت قبل ان تتوقف تماما على بعد خطوة واحسدة من العجوز الذي سقط عسلي الارض ، سقط دون أن تلمسه السيارة . . . لعله سقط من مفاجأة الصوت الزاحف ، لعله فقد توازنه حين فوجىء بصراخ العجلات ، وقد كان يحمل فوق راسه قفصا مليئا بحبات البرتقال ، لقد تحطم القفص تماما حين ارتطم بالارض وانطلقت منه حبات البرتقال في كل اتجاه تسابق السيارات التي لم تكن قد توقفت بعد!

خرج سائق العربة التي توقفت أمام العجوز يسبب ويلعن ، ولم يكد يرى الرجل ، حقيقة الرجل العجوز

الذي كاد أن يكون ضحيته ، حتى حمله بين يديه السمى رقعة الحشيش الاخضر التي تتوسط دائرة الميدان دون ان يكف لحظة واحدة عن شتمه ، وبعد ان وضعه على الارض راح يتفقد اعضاءه ليطمئن الى انه لم يصب بسوء، ويستشهد بمن تجمع حوله من المارة على ان العجوز لم يخسر سوى قفص البرتقال ، وان عظامه سليمة ، وساعده العجوز نفسه على صحبة شهادته حين حاول الوقوف ليبحث بنفسه عسن القفص المحطم ، وحبات البرتقال الضائعة!

في هذه اللحظة كنت قد أصبحت واحدا من شهود الحادث عن قرب ، وكنت مع بقية الشهود نتحول فجاة من شهود لحادث وقع فجأة الى مسؤولين عن حادث يوشك ان يقع أمام سمع الجميع وبصرهم ، وعبثا كنا نحاول أن نمسك بالعجوز الذي لم يكن يحفل بسلامت بقدر ما كان يفزع لمراى حبات البرتقال المتناثرة عبر الميدان والتي كانت تظهر وتختفي خلال السيارات التي تمرق فوقها وبينها ، والتي ما كان يمكن أن تتوقف الى ما لا نهاية في وقت يشتد فيه الزحام ، وحيث يمكن أن يؤدى توقفها إلى ما هو أخطر من كل ما حدث !

كان سائق السيارة التي سقط أمامها العجوز قد تركه أمانة بين أيدي الشهود ، ليفسح الطريق بعربت أمام سيل العربات المحتجزة وراءه . لم يكن من المكن أن ينتظر هو الآخر نتيجة الحكم في قضية لا يحكم فيهسا سوى الشهود ، وتقريبا كان قد حصل منهم على حكسم غير منطوق بالبراءة .

وتوارى الحادث الذي وقع ، خلف الحادث الذي يوشك ان يقع ، كان العجوز يصرخ ويلطم وجهه ويبكسي رزقه الضائع وكأنه لم يربح حياته نفسها منذ لحظات ، ويندفع في جنون نحو الشارع الذي كان يغص بحركة السيارات التي لا تكاد تتوقف من هنا حتى تبدأ مسن هناك!

متى كف العجوز عن محاولاته المجنونة للافلات من الايدي التي تقبض عليه ؟ متى أرخت هذه الايدي قبضتها عنه وكأنما انتابها الملال أو اليأس ؟

جلس العجوز على الارض يرمق الميدان غير مصدق، ووقف الشهود يفعلون الشيء نفسه !

كانت السيارات تواصل سيرها مرة من هنا ، ومرة من هنا ، ومرة من هناك ، في بطء هذه المرة ، وكأن سائقيها جميعا يتلقون امرا مجهولا لشرطي مجهول بأن يحترسوا في سيرهم ليتفادوا حبات البرتقال بقدر ما يستطيعون ! كانت حبات البرتقال تظهر بعد مرور السيارات سليمة في نفس مواقعها تؤكد ان الشرطي المجهول لا يزال يصدر اوامره ، ولا يزال نافذ الكلمة !

بدوت للحظات غير مصدق لما اراه ، لولا انني كنت اراه ، اراه يحدث ، في كل لحظة يحدث ، تأتي السيارة مسرعة من بعيد ، ثم تهدىء من سيرها ، يلتقط السائق القصة من افواه المارة ، ثم يبدأ عبوره الحذر مستعرضا مهارته كسائق ، منفذا اوامر الشرطي المجهول ! كأنما تحول الميدان الصغير الى ميدان لسباق من نوع غريب ، ترسم خطوطه وتحدد معالمه حبات البرتقال ، سباق يفوز فيه من لا يدوس بسيارته برتقالة واحدة ، وكأنما حرص السائقون جميعا على الفوز بهذه الجائزة !

من الذي ينظم السباق أ من الذي يراقبه أ من الذي يمنح الجائزة أ ولن أ كان جميع المارة يقومون بهذه المهمة أ وكان يكفي ان يخطىء سائق سيارة ويتلف برتقالة واحدة حتى يزوم الحشد عسلى جانبي الطريق ويعلن سخريته من السائق الذي لا يعرف كيف يسوق أ كانت روح المرح أو اللعب توشك أن تطغى على روح الشفقة أو روح الماة ، ولا اظنني كنت احلم حين خيل لي اننسي رايت العجوز الذي كان منذ لحظات يصرخ ويلطم وهو يكاد يضحك في شبه بلاهة !!

الى متى استمرت هذه اللعبة ؟ الى متى بقيت هذه الروح تظلل الميدان ؟ تستقبل السيارات القادمة › تمزج المرح بالحذر ، واللعب بالمسؤولية ، وتجعل من جميع السائقين على اختلاف هوياتهم سائقا واحدا يقود جميع السيارات فوق خط متعرج ليفوز في النهاية باعجياب حشد لم يعد يشعر بوهج الشمس ولا بحبيات المرق ولا حتى بالعجوز الذي اصبح مجرد مشاهد للعبة غريبة لا بدرى سر نجاحها !!

كانت اللعبة حتى هسله اللحظة خاصة بسائقسى السيارات ، وكان المارة يقومون بدور الحكم ، متى تسرك المشاة دورهم ليشاركوا في لعبسة أخرى بدت وكانها الفصل الاخير في هذه المسرحية ؟

متى بدأ كل واحد من المارة يجمع حبات البرتقال التي في طريقه ليأتي بها ويضعها في كومة ظلت ترتفع بجوار العجوز الذي كان لا يزال يحدق في كل ما يجري غير مصدق ؟!

كان ذلك حين هدات حركية السيارات ، وخف الزحام ، وبدأت مجموعة الشهود التي كنت واحدا منها تبدو هي الاخرى وكأن عليها أن تبحث عن دور بعد أن فقدت كل أدوارها . لم تعد هناك قضية ولا محكمون ولا أحكام ولا أحداث تقع عليهم مسؤولية منع حدوثها ! كومة البرتقال لا تزال ترتفع ، والعجوز يتلمسها في

كومة البرتقال لا تزال ترتفع ، والعجوز يتلمسها في فرح طفولي وكانه يحاول أن يعدها ، وكانه قد اكتشف في هذه اللحظة لا قبلها أنه لا يزال بخير ، وأنه نجا حقا من موت محقق !

قال أحد شهود الواقعة وهو يهم بالسير: __ الدنيا لا تزال بخير!

قال شاهد آخر بضجر:

ــ كيف تكون بخير ومثل هذا العجوز يحتاج فيها لمثل هذا العمل ؟

_ يا جماعة انتم تهربون مـن مسؤوليتكم ! كيف يحمل هذا الرجل برتقاله وقد تحطـم قفصه ؟ وكيف يواصل طريقه ؟

_ والله فرصة ! هل تبيعه يا رجل أمانك تحمله الى حسد ؟

قالها أحد الشهود وقد تقدم يتفحص البرتقال ويتأكد من سلامته .

ــ كما ترى يا سيدي ، لا يزال طازجا ، جمعتــه بيدي هاتين من على شجرة ، وابيعه قرب محطة الباص، لكنكم اولى به . خدوه باقل من سعر السوق قرشا!

قالها العجوز وهو يسترد روح التاجر . في لحظة تحول الشهود السبي مشترين وتتابعت

تعليقاتهم:

ـ كيف تبيعنـا يا رجل وليس معك ميـزان ولا اكياس ؟

_ ناخذه بسعر الجملة ثم نقسمه بيننا!

مع أن فيه تالفا كثيرا ، فلناخذه بسعر السوق اكراما للعجوز!

ازداد تجمع المارة حولنا . . . حول كومة البرتقال . تحولت صحف الصبياح التي كان يتقي بها المارة وهيج الشمس الى قراطيس تمتلىء بحبات البرتقال ، تحولت كومة البرتقال الى حفنة قروش في حجر المجوز أخلل بعدها غير مصدق !

ربما كانت هذه أجمل صفقة في حياته مع أنه كاد يدفع حياته ثمنا لها ، وبهذه النهاية كان الجميع ـ ربما لاول مرة ـ في ذلك اليوم يحصلون على الجائزة ! كـل على الجائزة التي يستستهه .

القاهرة



بقلم الياس خورىس

كيف نقرا محمود درويش في شعره ؟ وكيف نقرا شعره داخل الحركة الشعرية العربية المعاصرة ؟

فهذا الشعر يلخص . انه يطرحنفسه كشعر قضية : تحرر الشعب الفلسطيني من الاحتلال الصهيوني . لذلك يمكن أن يقرأ داخل قضيته . فهو بمعنى ما ، يكتبتاريخ هذه القضية ، أو يكتب داخل تاريخها . المسافة بين «سجّل أنا عربي » و « احمد الزعتر » ، هي مسافة شاسعة ، لكنها مليئة بتفاصيل الموت والهجرات والعروب . والمسافة بين القصيدتين هي مسافة التحولات الفلسطينية . من المواجهة الوطنية العزلاء الى اختلاط الوطن بالصراعات الاجتماعية . كما في قصص كنفاني . نستطيع أن نقرأ تاريخ النضال الفلسطيني حين نقرأ هذا الشعر . وهذا يسمح بنمذجته من خارجه . أي من داخل تاريخ القضية حيث يكتب هذا الشعر .

لن نقع هنا في سهولة تبدو جلية للوهلة الاولى . فهذه القراءة ضرورية من أجــل كشف العلاقــة بين « الشعري » و « الايديولوجي » الـذي يقع داخل هـذا « الشعري » . هنا تستطيع القراءة النقدية أن تقدم على المستوى المنهجي نقاطا بالغة الاهمية . فرغم الكتابة الكمية عنعلاقة الشعر بالايديولوجيا، وعلاقة الشعر بالايديولوجيا، وعلاقة الشعر والايديولوجيا بالصراع الطبقي ، لا تزال الكتابة النقدية تتيــه خلف السهولة ، فتقـدم مجموعة توازيات ، وتمرحل الشعر داخل المستـوى السياسي ، وون أن تكشف لنا عن هذه العلاقة الخاصة بينهما .

القراءة الايديولوجية للشمسر تفترض بالضرورة كشف العلاقة بين المستويس . وهذا لن يم قبل امتلاك ادوات نقدية من داخلالتجربة الشعرية نفسها، وبدراسة العلاقة بين هذه التجربة والتجربة الاجتماعية اللموسة في مرحلة تاريخية محددة .

كما نستطيع قراءة هسندا الشعر داخل الحركة الشعرية المعاصرة ، فليس صدفة أن تكون تجربة محمود درويش عادلة لتلخيص تاريخ الشعر العربي المعاصر ، هناك مجموعة من العسوامل والاسباب : ظهروف ولادة

الشعر الجديد في الارض المحتلة . علاقة القلق السياسي القومي بقلق الابداع . غلبة عنصر التأثر « بالخارج » العربي باعتباره الوجود الوحيد الممكن . ضمور الحركة الثقافية العربية والقمع السذي تتعرض له داخل السجن الاسرائيلي . لكن هذه العوامل والاسباب الهامة جدا ، والتي يجب دراستها بالتفصيل ، يجب أن لا تحجب نقطة مشحونة بالدلالات الرمزية : فلسطين تلخص العرب ، والشعر الفلسطيني يلخص الشعر العربي . لكنه لا يقدم تلخيصا جامدا ، فهو يضيف ، يضيف عسلى مستوى الحساسية العامة ، الارض كموضوعة ومضمون مشحون بالنبرة الفلاحية ، والبعد النضالي الذي تكرسه تجربة تقوم على المارسة .

محمود درويش في ديوانه الكبير يلخص . يلتقط التجربة الشعرية العربية فيما هو يكتبها . لذلك يبعدو شعره مليئًا بالانعطافات . شعره الاول من « أوراق الزيتون » الى « آخر الليل » هو شعر نموذجى للدراسة . يبدو الآن حين نعيد قراءته خارج الحماسة السياسية وكأنه شعر عادى . شعر لا قيمة خاصة له . لكنه شعر بالغالاهمية. لیس فقط لان الذی کتب « محاولة رقم ۷ » ر «اعراس» هو كاتب هذا الشمر ، وبالتالي فانها تشكل مدخلا لفهم الانعطافة الجديدة في شعر درويش ، بل لانه شعر هام . شعر للخص التجربة الشعرية العربيسة المعاصرة . من قباني الى السياب مرورا بالبياتي . انه يحاول أن يقول الشمر العربي المعاصر بأسره في لحظية واحدة وداخل الموت والتوهيج . اعتصر هذا الشعر التجربة الشعرية في « الخارج » العربي وقالهـــا دفعة واحدة . وكـان هذا ضروريا كي يصبح هذا الشعر شعرا ، أي كي يتخلص المراوحة الشعرية « الجمالية » التي تسمى الرمزية ، فتح الشعر العربي على احتمالات لا تحصى . ولم يكن امام الصوت الشعرى الفلسطيني كي يوجد ، سوى ان يلخص التجربة ، يستعيدها ويشحنها بحنين خاص

وفلسطيني جسدا نحو الارض والوطن السذي يبتلعه الوحش . لذلك يلخص شعر درويش الاول . يحاول كل الاتجاهات ، ثم يبدأ من جديد بعد فاصل الفضح الـذي ني « العصافير تموت في الجليل » ، وكأنه يكتب كـلّ شيء جديدا . من الشعر المبنى داخــل الصور المتكسرة كما في تجربة الماغــوط الى عالم الحــلم في تجربة ادونيس ، نبسدا في « أحبك أو لا أحبك » من ماضي التجربــة الشعرية العربيــة المعاصرة الى مستقبلها . والمسيرة بالفة التعقيد والصعوبة . لكن درويش يبدأ . يلبس سرحان ويبدأ . ومن هذه النقطة حيث التحول الهام والبالغ الاثر ، يكشف الصوت الشعرى الفلسطيني على طاقة في التعدد داخل وحدة النار واللهب . وتشحن الفنائية بالحلم الذي ينطلق من الواقع . هنا تقع تجربة درويش الخاصة . وهنا ، حين يدخـــل بعد الممارسة النضالية في الشعر العربي المعاصر ، فانه لا يدخلغريبا. يدخل وقد اتقن استخدام جميع الاسلحة .

في هذه الدراسة سوف نقرا قصيدة « سرحان يشرب القهوة فيي الكافيتريا » . وسرحان هو رهز وشخصية اسطورية داخل القصيدة . وهو بهذا المعنى جزء من محاولات اخراج القصيدة العربية مسن رخاوتها الرومانسية ، وادخالها في التجربة الملموسة . فالشعر العربي المعاصر بعسد أن كسر العمود الشعري ، واجد نفسه بضرورة كسر الاطار العمودي الذي في القصيدة . لذلك لجأ الى الرمز والاسطورة ، والاسطورة تجيب على اكثر من حاجة .

انها أولا تجسم الحدث: تكسر الحالة الرومانسية رتابتها عبر الخروج من الواقع الى رموزه . فالاسطورة تقيم المسافة بين الحالة واشكالية التعبير عنها . وهذه المسافة تحرر اللفسة الشعرية مسن ضرورات المباشرة وتلعثمها ، ومن الانفعال المباشر الذي يتكسر داخل الشعر في موضوعات مكدرة . الاسطورة هي اطسار ، لحظة انتقالية . تجسيم للانفعال في بنية شبه قصصية . أي انها خروج من الانفعالية المباشرة ومحاولة لعقلنتها .

وهي ثانيا تسمع بالامتداد التاريخي . وكان التكسر الاستعماري وتحطيم وحدة الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية في المشرق ، الذي وصل ذروت في التجزئة والوجود الصهيوني ، يجهد داخل الشعر وفي بنيسة القصيدة الجديدة ، محاولة لاكتشاف وحدة التساريخ الثقافي العربي عبر دمجه بالتراث ما قبل العربي في المنطقة . هكذا نكتشف وحهدة التاريخ المتقطع داخل قصيدة السياب حيث يتوحد تموز بالمسيح بمحمد .

وهو ثالثا شكل تعبيري مؤقت . في ظل غياب الديمقراطية ومصادرة الكتابة . فالرمسنز الاسطوري ، يسمح للشعر أن يقول ما لا تستطيعه الكتابة المباشرة .

لكن الملاحظة الاساسية ، هي ان هـــذا التجسيم سقط في الرمز الاسطوري بمعناه الثقافي . فاحتشدت الشخصيات الاسطورية في القصيدة الى درجـة فقدت معها دلالاتها كما في بعض قصائد السياب .

الى جانب محاولة الخروج الاسطورية هذه ، برز العديد من محاولات كسر العمود الشعري ، عبر الرمز التاريخي ، ثم في الحلم الذي يبنى في سيساق تحول تاريخي ، كما تعبر تجربة ادونيس ، حيث استطاعالشعر عبر اتكائه على اللغة الصوفية أن يشحن اللغة الشعرية بطاقات لا حدود لها ، أو عبر تكسير الواقع في تراكم صوري (الماغوط) كما عبر الامتداد بنبرة واقعية شبه رومانسية (البياتي) أو عبر تطعيم تفاصيل الواقع بنبرة الحلم (سعدي يوسف) .

طبعا ، هناك محاولات اخرى في هسذا المنحى : مسرحة الشعر ، ادخال لغة التداعي الخ . . ، لكن السألة المركزية التي تؤشر لها مسيرة الحركة الشعرية العربية المعاصرة ، هي محاولة التقاط اللحظة المعاصرة كمعرفة وكممارسة ، واحداث انقلاب شعري عبر استخدام جميع الاشكال الممكنة ، حتى تبيدو صورة الحركة الشعرية العربية المعاصرة كبرج بابل تقيافي تختلط فيه القيام الثقافية والشعرية بشكل عجيب ، وكان الشعر يصبح المؤشر الاول لتكسر الحياة العربية في زمن الهزيمة أسام الغرب الراسمالي ، الذي هو في الآن نفسه ، زمن محاولة الخروج من هذه الهزيمة .

لقد بقي الصوت الشعري الفلسطيني خارج هذه العملية التاريخية التي اشرنا اليها بسرعة . لكن كما نرى في تجربة درويش ، حساول أن يلخص المراحسل ويحرقها وصولا الى سرحان ، هنا يبدأ درويش رحسلة البحث عن قصيدته .

سرحان هو رجل واقعي، قام باغتيال روبرت كنيدي ، المرشح للرئاسة الاميركية في ذروة الحملة الانتخابية ، الاساسي السندي بقي في السنداكرة ، هو ان سرحان فلسطيني ، والقتل له علاقة بالتشرد الفلسطيني ، ثم غاب سرحان الواقعي عن الذاكرة والواقع ليولد من جديد كشخصية أدبية متميزة ، ومنذ قصيدة « سرحان يشرب القهوة في الكافيتريا » ، وهذه الشخصية تولد من جديد في قصائد درويش ، وتأخذ سمات متعددة ، من « عودة الاسير » الى « الخروج من ساحل المتوسط » وصولا الى « احمد الزعتر » .

الرمز السرحاني ، سوف يسجل الخروج النهائي في قصيدة درويش من تاريخها القسديم ، من غنائيتها واطلاقيتها وملامحها الرومانسية . وسوف يكسر العلاقة الثنائية بين الذات والوضوع ، من اجل أن يرسي مسرحا متعددا . وداخل هذا المسرح سوف يفتح أفق الجسدل الدائم في قصيدة درويش بين الذاكرة والرؤيا .

ليس هدف هذه الدراسة التاريخ لمسيرة شاعر ، ونمذجة مراحل تطور شعره . انها تهدف اساسا انتقدم قراءة لشعره انطلاقا من قصيدة سرحان . الانطلاق من نص القصيدة من أجل رسم ملمح ممكن لقراءة التجربة الشعرية .

في هسله القصيدة يرسم درويش اطار مسرحه الشعري . ويحاول التخلص من ثنائية الشاعر _ الارض او الشاعر _ القضية او حتى الشاعر _ الشعر . فتقوم القصيدة باستخدام جميع العناصر التجريبية التي تحفل بها مجموعة « احبك او لا احبك » . انه يمسك في قصيدته عنصرين رئيسيين برزا في مقدماتها : «المزامير» و « عائد الى يافا » .

في « المزامير » يعلو الصوت عبر مخاطبة توحدية بالارض والآخرين ، هناك الصوت وهناك الاطار ، وبينهما تبدو العلاقة وقد بدأت في كسر ثنائيتها عبر اللجوء الى صوت يشبه الصوت الديني ، حيث يختلط التسبيح الديني بالوحدة الداخلية ، وليس عبثا أن تسمى القصائل هذه « مزامير » . (هناك ضرورة لدراسة اثر التوراة في شعر درويش وفي الصبيوت الشعري الفلسطيني بشكل عام) :

« . . . وحين سينزل عن قدمي الجنود سامشي قليلا . . . وحين سيسقط عن ناظري الجنود أراك أرى قامتى من جديد .

اغنيك او لا اغنيك انت الفناء الوحيد ، وانت تغنيني لو

سكت ، وأنت السنكوت الوحيد »

الثنائية الخارجية التي نلمسها في لهجة المخاطبة تسقط في السطر الشعري الاخير . هنا تصبح الوحدة بين الذات والموضوع هي الخلفية الوحيدة المكنة لاقامة علاقية الشاعر _ المراة _ الارض ، وعوض ان تشكل العناصر الخارجية العدو الذي يصارع على الحبيبة _ الارض ، فانها تصبح خيارج امكانية العلاقية معها . ويتحول الصراع الى هامش مستحيل . فالطرف الآخر لا يستطيع أن يصارع الاعلى الموت . لكن هذا التوهج يكشف عن وحدته القاتلة في المزمور الرابع حيث يرتفع الصدت :

« طوبى للصخرة التي تعشق عبوديتها
 ولا تختار حرية الربح »

داخل التوحد هناك الوحدة القاتلة . هناك عبودية الوحدة بالارض وتناقضاتها . لكن المسالة الاساسية هي في هذا السير باتجاه الوحدة ، الذي لن يجد امتداده الحقيقي الا في الهتاف الاخير في قصيدة « عائد الى يافا » .

نى « عائد الى يافا » تبدو الثنائية واضحة منــد

البداية . هو _ نحن . لكن داخل هذه الثنائية هناك وحدة في مستويين :

الستوى الاول: الذي تعبر عنه علاقة هو ... الشهيد بالارض:

« وما كان لاجيء

هي الارض لاجئة في جراحه » .

في هذه الصورة ، نكتشف ان هو _ الشهيد قد كسر الثنائية ، حتى انه يتوحد بنا ، نحن الذين خارج هذه الوحدة :

« هو الآن يخرج منا

كما تخرج الارض من ليلة ماطرة »

هنا وحدة ما . لكنها وحدة تحافظ على ثنـــائية واضحة يؤكدها هذا الفصل الدقيق والتوازيات الدائمة بين هو ونحن .

المستوى الثاني: حيث تأتي الوحدة على شكسل نشيد . لكن هنا تبرز ثنائية من نوع آخر: الشاعر ــ الشعـــر:

« لترتفع الآن أذرعة اللاجئين رياحا . رياحا . لتنتشر الآن أسماؤهم جراحا . جراحا . لتنفجر الآن أجسادهم صباحا . صباحا . لتكتشف الارض عنوانها ونكتشف الارض فينا . »

النشيد الذي يصرخ هنا ، حاملا دعوة التوحد ! وحدة الارض في الجموع ووحدة الموت في الاستشهاد ، يبقي على فاصل بين الشاعر وشعره . الشاعر يدعو بالشعر . اي تبقى القصيدة ، في التحليل الاخير ، ضمن ثنائيات تتعدد وتتدرج . ولن تجري عملية اختراق هذه الثنائيسة وصولا الى القصيدة المتعددة الاصوات الا في سرحان .

سوف نقرا قصيدة « سرحان » ثلاث قراءات :

القراءة الاولى هي محاولة لمتابعة القصيدة في تعرجها الاولى . أي كما تقدم هي نفسها .

القراءة الثانية هي محاولة لقراءة القصيدة في بنيتها . أي محاولة لتقديم تصنيف أولى لمناصر المسرح الذي ترسمه القصيدة .

القراءة الثالثة هي قراءة لزمن الفسل في القصيدة .

اللاحظة الاولى ، وتتعلق في مسألة التوكيد على اننا نقدم قراءات مختلفة لنص واحد ، وهذا يعود في راينا الى سببين رئيسيين :

ا ـ ان العمل الابداعي لا يمكن ان يقرا من نقطة واحدة . فالنقد ، من اجل أن لا يكون مجرد نثر سخيف ومكرر للعمل الادبي ، أو مجرد تفسير « شعري » عبر محاولة تقليد نص ابداعي يدعي نقده ، دون أن يضيف اليه اي جديد ، مطالب بقراءة النص من نقطة مركزية ، أو من النقطة المركزية التي في النص ، أي يقوم النقد باعادة تركيب العمل الابداعي (القصيدة هنا) انطلاقا من نقطة واحدة مركزية ، لكن العمل الادبي تحديدا هو عمل متعدد . فهو يحمل في تحديده الادبي امكانية أن يقرأ من اكثر من نقطة مركزية . هذا هو ، في راينا ، السبب الرئيسي الذي يسمح للادب بالصمود للزمن بعد تغير الظرف الذي يكتب فيه .

ب ـ ان التجربة الادبية الجديدة ، في القصيدة المركبة أو في البناء القصصي الجديد ، لا تزال تبحث بنفسها عن لفتها ومستقبلها ، لذلك فان النقد مطالب بأن يبحث في طرائقه عن منهجية جديدة تستشرف أفق المحاولات الابداعية .

الملاحظة الثانية ، وتتعلق بتصنيفنا لهذه القراءات. القراءة الاولى تحاول أن ترسم القصيدة . والقراءة الثانية هي محاولة للكشف عن بنية القصيدة . فالتجربة الشعرية الجديدة التي تحاول التخلص من الثنائية تتعدد . لكن هذا التعدد محكوم ببناء حقيقي . والا نكون قد خرجنا من شعر ثنائي اللى شعر متعدد ولا نكون قد وصلنا الى بنية اسمها القصيدة . هذه القراءة هي التي ستحدد القراءة الثالثة . زمن الفعل . فقصيدة سرحان ، كما سنرى من خلال قراءتها ، تبني حول الفعل الانساني . حركتها هي حركة هذا الفعل .

قراءة اولى: تدرج القصيدة.

تتدرج القصيدة في طرح مسألتها . انها تطرح الشكالية لقراءة الواقع انطلاقا من حدث القتل . وهذا الطرح هو طرح متدرج .

ا _ في المقطع الاول من القصيدة صوت كأنه النبوءة ، يقيس الهجرة الفلسطينية ، نذلك فهو يكثف. كأن الحدث هو علامة في الزمن ، الحدث الجماعي يشبه الحلم أو الزلزال أو كارثة ما ، لذلك فهو سريع ، حلمي، صوره تتقاطع ، ننتقه ل من ضمير المتكهم « أبوابنا البحر » الى الضمير الفائب « الظهور التي استندت » . والسؤال يفترض جوابا غائبا :

« وماذا حدث ؟انت لا تعرف اليوم » .

الزمن لا وجود له . يختلط الماضي بالمستقبل . كل شيء يتهيأ كما في ولادة نبي من أجل الوصول الى « يرسم قاتله ، ويمزق صورته . ثم يقتله حين يأخذ شكلا أخيرا » . نصل إلى الفعل : القتل . والقتل هو

شكل من أشكال الوصول الى الوطن ٤ الى مرج بن عامر. هنا تأخذ القصيدة شكلها الاخير . هذا التلخيص المكثف للقصيدة هو تلخيص لما تحاول أن تقوله ، أنه تلخيص لتاريخ كامل . ينبني هــــذا المقطع داخـل الصورة . والصورة هي صورة غريبة . « يجيئون » هم: الضمير للفائب الحاضر ، السدى لا نرى ملامحه . « ابوابنا البحر » ، هنا الصورة أبعد من مجرد استعارة للهرب والهجرة . ابوابنا البحر ثم يفاجئنا المطر ثم يفاجئنا الله ثم يفاجئنا القتل . القتل وحده بأخف سمة التحولات الداخلية ، فحتى الآن كانت جميع التحولات خارجية : الاشياء هي التي تتحرك وتتحول . الآن يبدأ القتل بدائيا . رسم صورة القاتل _ القتيل (السيطرة على الطبيعة بالفن) ثم القتل نفسه ، وبعده يعود الدم الى الكان الذي ينزف في القطع الاول هو القصيدة بأسرها . مليء بالتوتر لكنه ساكن . الحركة ساكنة في عصفها وكأنها قادمة من ازمنة لا ترى لكن النصمتحرك. النص هو الحركة التي تشبه الحلم . والحركة الوحيدة التي تقال خارج اللازمن هي القتل ، يقتل سرحان ثم يكتب . المضارع هو الفعل الذي ينهي القصيدة كي سمح لها بأن تبدأ .

٧ _ يحاول القطع الثاني ان يفسر عملية القتل . «سرحان من نسل تذكرة وتربى بمطبيخ باخرة » . و « القيد يلد . . » ثم يصرخ كلاما مباشرا وبسيطا : « لماذا اكلتم خضارا مهربا مين حقول أريحا » . ولادة سرحان هي المنفى » القيد » السيحن . لكن المسألة هي في البساطة التي يؤكدها المقطيع الثالث : « الشرطي وخادمه الآسيوي » . وسرحان يقيس السماء باغلاله » و « الحرس » . هنا يأخذ الفعل ملامحه . لذلك يختلط السرد بحالة التوتر التي تؤشر لها الاغلال التي تقيس السماء . لكن السرد يبقى مجرد انتقاء لملامح وليس بناء السرد مرتبن : « مضى جيلنا وانقضى » . و « سرحان متهم بالضياع والعدمية » . ثم بلون بالصور : « يأتي الصدى حرسا » .

الملاحظة الرئيسية التي نخرج بها ، هي ان السرد يأتي خارج بناء سردي . يأتي كاستنتاجات تبنى فوق بعضها .

 ٣ ـ في المقطعين الرابع والخامس بأخذ التاريخ لشخصية سرحان أكثر من منحى :

« ورائحة البن جغرافيا » ، حيث الملاقة الوحيدة هي العلاقة بالارض . و « سرحان نقطة دم تفتش عين حثة نزفتها » .

ثم يأتي المنحى الثاني : « أبوك احتمى بالنصوص وجاء اللصوص » . لكن ربط الصراع ببعده العربي تبقى عملية لا معنى لها خارج الارض : « كريات دمي » .

} ـ ثم يأتي قلق الفعل ورفض اللغة . حيث يتأكد

عنصر الرفض لمكونات الايديولوجية المسيطرة ، داخل صرامة ارهابية . هنا تتأسس شخصية سرحان وتأخذ ملامحها الاخيرة في هذا البحث عن « الفرق بين الفزاة وبين الطفاة » . هنا ينفي سرحان الماضي . ينفي اللفة الماضية ليؤسس لفة أخرى . صرامة الارهابي وتوتره هي نقيض الصراخ والحنين الروماني . فهو قتيل الحروب وقتيل السلام . لذلك يسكت ويقتل ويخوض حروبه « حربك حربان » وتعود القصيدة الى بدايتها .

قراءة ثانية: بنية القصيدة.

حاولنا في القراءة الاولى ، ان نقرا تدرج القصيدة ومحاولتها الاستدارة حول نفسها ، والاحاطة بجميع العناصر الاولية ، حيث يبدو النص الشعري كفابة مليئة بالاصوات والعناصر ، لكن هذا المستوى من القراءة ، وهو ضروري ، لا يقودنا ألا الى مزيد من تفتيت عناصر القصيدة ، الى وضعها في تفصيليتها هي ، لكن هذه التفصيلية تبنى داخل نسق عام ، فهذه العناصر يمكن ان تجمع فى فلائة انساق سوف تشكل بنية القصيدة .

١ - النبوءة :

يقف الشاعر على مفترق قصيدته ويقول النبوءة . لكنها نبوءة الماضي ، الذي يأتي قبل الهجرة وخلالها . لا تحمل انذارا او وعدا ، ساكنة ومتوترة . يستعير الشاعر احتمالات اللغة من اجل التكثيف الشديد الذي يقود الى حالة هي مزيج من الحلم والوعي ، يعيد الماضي تركيب نفسه في معادلة بسيطة : التاريخ السياسي والتاريخ الشخصي (لذلك سسوف تكون شخصية سرحان جزءا من النبرة النبؤية في القصيدة) ، لكن لا وجود للتاريخ في تفاصيله ، تقوم القصيدة بعملية حذف واعية لكسل التفاصيل ، فالتفاصيل لا ترد الاحدث كان :

« يجيئون ،

ابوابنا البحر، فاجأنا مطر، لا اله سوى الله. فاجأنا مطر ورصاص . هنا الارض سجادة ، والحقائب غربة !

يجيئون ،

فلتترجل كواكب تأتي بلا موعد ، والظهور التي استندت للخناجر مضطرة للسقوط » . وماذا حدث ؟

أنت لا تعرف اليوم. لا اون . لا صوت . لا طعم »

هذا المقطع الذي يحاول أن يلخص فلسطين ، يقوم بعملية حدف متعمد لجميع التفاصيل ، لعبة حسدف الماضي واعادة صياغته ضمن وعي حاد ورؤية للحاضر . لا وجود للماضي الا كجزء من حاضر يسحق ويدمر . نبوءة النص تأتى في المساضى ، لا تمتد النبوءة السي

المستقبل الا في اللحظة الاخيرة ، حين تحاول ان تستعير من درامية و توتر القصيدة سكونيسة النتائج . انها سكونية الموت . فسرحان السدي يقتل ، هو ايضا وبالضرورة سرحان الشهيد . القتل ـ الفعل ، لا يبنى الا داخل موت آخر . هذا هو الوجه الحقيقي للموت الفلسطيني ، لتقديس الشهادة ـ البطولة الى درجة النبوءة .

أعرف في الحاضر ، والمعرفة هي معرفة الماضي. « ونعرف كنا شعوبا » « ونعرف كنت بلادا »

تقودنا هذه المعرفة المزدوجة الى نتيجة مزدوجة : « وصرنا حجارة »

« وصرت دخان » .

لكننا:

« ونعرف أشياء أخرى » . هي الفعل الذي سنقوم به .

المعرفة التي في الحاضر هي معرفة للماضي . لذلك تأخذ اطراف النص شكلا حادا . لا تستدير ولا تسمح للايقاع أو للصورة باستراحة ما . باغنية أو ما يشبهها . ينسدفع النص محكوما بنبوءته الى حذف تفاصيل الماضي من أجل أقامة تفاصيل غير وأقعية . يستعير العناصر الطبيعيسة والنص الديني والمواقف المسرحة ، يكثف الى حد لا يستطيع النص احتماله ، لذلك يفترض هذا الحد من الكثافسسة تفصيلا آخر . فيرسم النص شخصية سرحان :

بلاً مسافى • « سرحان من نسل تذكرة ، و تربى بمطبخ بلاً مسافى » . باخرة لم تلامس مياهك » .

بلا مستقبل • « سرحان قطرة دم تغتش عن جثـة نسيتها » .

لا عائلة له . « ما اسمك ؟

ـ نسيت .

_ وما اسم ابيك ؟

۔ نسیت

_ وامك ؟

_ نسيت » .

بلا امسل • « وكان يعني : مضى جيلنا وانقضى » . ضسائع • « سرحان يشرب قهوته ويضيع » .

« سرحان متهم بالضياع والعدمية » .

سجين • « يقيس السماء بأغلاله » .

اسيسو • « وسرحان كان أسير الحروب وكان أسير السلام » .

لا شيء وكلشيء « ولست شريدا ولست شهيدا » .

نلاحظ من هذه الصفات التي تطلق على سرحان ،

ان السمات الشبخصية تحمل ازدواجية ما . هناك من جهة تفاصيل نفي: انه ينفي الماضي ، ينفي الاب والام والاسم ، ينفي الجيـل بأسره ، وينفي وجــوده بين النقيضين اللذين يتزاوجان في شخصه ، الشهيسد والشريد . وهناك من جهة أخرى تفاصيل أثبات : لكن هـــذه التفاصيل تضمر الى أقصى الحـدود: « تربي بمطبخ باخرة » . « يشرب قهوته » . اشارات تكشف دلالتهسسا الرمزية ومنذ القراءة الاولسسي انها مليئسسة بالاستعارات الرمزية ، هنا نصل الى بطاقـة هوية غير شخصية . تقوم القصيدة بعملية محو لجميع سمات البطل . ويتم هذا المحو بشكل منظم ، فلا يترك نفسه للصدفة . القصيدة تقتصد هنا الى أبعه الحدود . تقتصد في الايقاع واللغة . الجمسلة حادة المقاطع ، والكلمات لا تخضيع لاي تكرارية تشكيلية . فتجري عملية استبعاد جميسع العناصر التفصيلية من اجل الوصول الى صورة بطل نبوى . فلسطين تصبح هنا اطارا يمزق . لا وجود للحنين . الحنين اتهام والفعل هو الموت . حتى القتل نفسه ، تتم اعادته الى عناصره الاكثر بدائية . كل هذا من أجل الوصول الى السؤال الذي تدور حوله القصيدة بأسرها:

تنفجر الصورة داخل القصيدة . انها مفتاح لعبة القصيدة بأسرها . هذا النبي _ الشهيد _ القاتل الذي يتسلح بارهابيته ولا يبحث عن شيء ، لانه لن يجـــد سوى الموت ، يصوغ معادلة العلاقة الجديدة بالارض .

« كيف أعانق ظلى وأبقى » .

الصورة الشعرية هي سؤال . وفي السؤال لا جواب ، كيف اتوحد بالارض التي تهرب مني وابقى ؟ كيف اموت ولا أموت ؟ والعناق هنا هو أكثر من عناق . انه محارلة تحايل على الموت . لذلك يموت البطل لكنه لا يموت . فهو حين « يفتش عن جثة لا يجهد سوى ظله ، والظل ملتصق بالارض ، والارض تهرب . فالعناق لا يتم الا موتا ، فهمي قطرة الهدم التي تسيل على مرج بن عامر .

٢ - الارض - اللغة:

الارض ليست معطى كما في السابق . لم تعد مجرد اطار للحنين ولحظة للتواصل الانساني . انها تنفجر في علاقة جدلية مع عنصر ايديولوجي ، ياتي ليشققها بالجروح . لكنها تبقى ملجأ من نوع آخر . انها الآن شكل للفعل . الارض التي لجأت في جراح الشهيد (عائد الى يافا) تصير يدا ورصاصة ولا تحافظ على الثبات . هذا الامتداد الى الفعل هو محصلة جدل بين الارض والعناصر الايديولوجية . لذلك تأخذ القصيدة في مستواها الثاني بعدا جدليا بين طرفين .

نستطيع أن نشير أولا الى وجود طرفين مستقلين،

لا يتداخلان الا في تكسرهما . الارض منن حيث هي اطار ، واللغة كشكل انهيارى :

« أبوك احتمى بالنصوص وجاء اللصوص » . والصراخ لا يقود الا الى السجن :

« ينادين يافا

فيأتي الصدي حرسا » .

لكن الصوت يظل محافظا على شيء مسن نبرته الرومانسية القديمة ، عبر حنين الى القيم :

« _ لماذا اكلتم خضارا مهربة من حقول اريحا ؟ _ لماذا شربتم زيوتا مهربة من جراح المسيح؟ » هذا البعد الرومانسي يفاجا باسئـــلة الواتع .

« ونافذتان على البحر يا وطني تحذفان المنافي . . ونافذتان على البحر يا وطني تحذفان المنافي . . .

او ينتشر ياسا:

« ورائحة البن ناي تزغرد فيه ميساه المزاريب ، ينكمش الماء ويبقى الصدى »

> او ينتمي الى وطن ، كل شيء يقوده اليه : « ورائحة البن جغرافيا » .

يقيم هذا الحنين ، السذي لا يجد أمسامه غير الاسئلة ، توازيا يوحد الانفعسال بالارض والهزيمة ، الارض ومفاجآت الهزائم يشكسلان خطين متوازييسن احدهما يطرح الاسئلة (الارض) والآخر يكتشفالاجوبة بشكل سلبي (اللغة) ، ولا يتوحد هذا التوازي الا مسن خارجه ، حين ينكسر الطرفان فتتداخل المعادلة .

في المستوى الايديولوجي - اللغوي ، ترتفع النبرة الايديولوجية . انها تلتقط أولا الشعار السياسي وتعيد صياغته كشعار شعري ، والشعار الشعري هــذا لــه تاريخ طويل في شعر درويش ، وهو يعود اليه دائما من أجل أن يعطي لقصيدته ورموزه رجعا مباشرا ، لكــن الشعار هنا :

« وما القدس والمدن الضائعة سوى ناقة تمتطيها البداوة الى السلطة الحائمة » .

رغم وضوح العلاقة بين عنساصره ، يأتي عاريا ويحمل تكسر الواقع ، وهذا التكسر لن يبلغ ذروته الا في العلاقة باللغة ، يلتقط درويش اللغة ويعمل فيهسا تكسيرا ، يأخذ أكثر الحروف فظاظة ، يرصف الحروف ثم بعضها في علاقة تكسير سهلة ، يرصف الحروف ثم ينتقل مباشرة الى الايديولوجيا السائدة ، الى الاغنية ، ثم يعود الى ادانة اللغة السياسية .

« وتكتب ض. ظ.ق. ص.ع. وتهرب منها . لان هدير المحيطات فيها ولا شيء فيها . ضجيج الفراغ حروف تميزنا عن سوانا _ طلعنا عليهم طلوع المنون _ فكانوا هباء وكانوا صدى . صدى نحن .

...نقصفهم بالحروف السمينة : ض.ظ.ص. ق.ع. ثم نقول انتصرنا » .

تتعرض اللغة هنا لمحاكمة سياسية محضة . حتى لحظة « تميزنا عن سوانا » تضيع وسط البحث عسن النتائج . هذا الهدير السياسي المباشر سوف ينعكس على المستوى الثاني ، الارض ، بشكل مختلف كليا . اللغة تتفكك من خارجها في ضمور دلالاتها وعبثيتها السياسية . أما الارض ـ الوطن فانها تنهار من الداخل .

« بیوت تغیر سکانها والنجوم حصی » « وخمس نوافذ اخری وعشر نوافذ اخری تغادر حائط » .

في السطر الاول ، يبدو الموقف تقريريا ، الى ان تأتي « والنجوم حصى » لتقوده الى السؤال الكبير الذي يجيب عليه السطر الثاني ، في هذا التفكك الداخلي ، حيث ينهار البناء من داخله . وفي حين يتابع المستوى الاول بحثه عن خواء الدلالة ، ووضعه السياسي المباشر في الدرجة الاولى :

« باسمك حطين تصبحمزرعة للحشيش » .

ياتي المستوى الثاني كي يمتد من هذا التكسر الى اشارتين:

الاولى ، هي التشبث بالارض _ الوطن : « ولكنها وطنى ،

من الصعب أن تعزلوا عصير الفواكه عــن . . كريات دمى » .

حيث يريد الفعل أن يتقمص الارض ويدمجها بالجسد .

والثانية ، هي الامتداد من « وحربك حربان » الى « ورائحة البن يد » ، الى الفعل ـ الحركة . فيأتي الفعل كي يقوم ببناء قاعدة لمثلث تنكسر أضلاعه في اختلاطها . لكن قاعدته ، هي الضابط الرئيسي في القصيدة . فالضبط الدرامي ، يأتي من تداخيل جميع عناصر القصيدة .

٣ ـ البنية الدرامية في القصيدة:

مند اللحظة الاولى ترسم القصيدة مسرحها الخاص. تتعدد وتبني ضوابط تعددها . انها تقوم وسط فعل
محدد : القتل . والقتل يستنهض الخاكرة والحلم .
الماضي والحاضر والمستقبل . القتل هو مؤشر لجميع
عناصر الواقع ، حيث يبنى حسوله مسرح متكامل .
مسرح ماساوي محكوم بنتائجه . لا خيار للبطسل ولا
خيار للقصيدة . لذلك لا ذروة للقصيسدة . لا توجد
مسالة واضحة تحتاج الىحل . ولا وجود لصراع بحاجة
الى حسم ، الصراع والحل يأتيان خارج القصيدة .
بعد أن تنتهي ويذهب الدم الى الارض . هنا الفعل بكل
بعد أن تنتهي ويذهب الدم الى الارض . هنا الفعل بكل

تفاصيله الذهنية كذاكــرة وحلم ومستقبل ، كتوجمه ورؤيا . كمأساة محددة وكنتائج لا حدود لها .

تقوم القصيدة منذ البداية بتحديد ملامحمسرحها. تحذف جميع العناصر الخارجية وتحافظ على الاشارات فقط . المسرح كشكل يتساقط ولا يبقى منه سوى التوتر الدرامي العنيف . لكن ملامحه تأخذ أبعادها في اربع مسائل :

ا ـ البطل:

هناك شخصية رئيسية واحسدة هي البطل س القاتل ـ الضحية . سرحـان يتكلم ويحاور الشعـر والشاعر . القصيدة بأسرها تبنى حوله ، شخصيته تختزل التفاصيل فيم الانفعالات . تشيير الى بعض التفاصيل حين تستخدمها داخيل اللحظة الانفعالية للشخصية، سرحان هو صدى لكل الشخصيات الاخرى. منه وبه نتعرف على الماضي (الام والاب) والمستقبل (الحروب) والفعل (القتل) والتفاصيل (تربي بمطبخ باخرة) . انه جميع الشخصيات دفعة واحدة الى درجة تفقده خصوصيته ، فتصبح شخصيته اطارا ايقاعيا . انه في هذا التواصل الشعري الذي يشير اليه ايقاع القصيدة الخافت. لكن الايقاع هو ايقاع فعل يلخص. لذلك نكتشف ان شخصية سرحان (التاريخية) تنتفي بشكل كامل ، لتحل مكانها ملامح عامة جدا وغامضة جدا . القصيدة أن تقول . أو الشاعر الفلسطيني ، أو الثورة. ولكن لماذا لا تحتمل الثورة تفاصيلها ؟

ب _ الحواد المباشر:

في القصيدة مجموعة مسن الحوارات المباشرة . بعضها يضعنا في اجواء التحقيق :

« _ ما اسمك ؟

- نسیت »

وبعضها الآخر يضعنا في أجواء حوار متعاطف . فعن نسأل ، وهو يعرف الأجوبة . هو يتقمص نبوءة ما ، ويترك نعن لخبرتهم ، من أجسل اكتشاف السلكي اكتشفه هو .

« سألناه : سرحان عم تساءلت ؟ قال : اذهبوا . فذهبنا الى الامهات اللواتي تزوجن اعداءنا وكن ينادين شيئا شبيها بأسمائنا فيأتى الصدى حرسا » .

الحوار هنا يتصلبالفعل . « اذهبوا ، فذهبنا » . الحسوار هو مجرد اطسار شكلي يقوم الفعل بتعبئة فراغاته . الحوار المبساشر ليس اذن الا مجرد اطسار خارجي ، اطار كشف ، لكنه يسمح للقصيدة بأن تأخذ أبعادها وتكشف فروقاتها .

ج - الحوار غير المباشر:

يتصل الحوار بالععل ويشكل اطاره . لكنه أيضا يمتد الى الامتزاج بمسنويين متداخلين في القصيدة : الصوت النبوي ـ نبرة الشاعر . لكن النبوءة ـ صوت الشاعر هي صوت يتداخل بالفعـــل ويتمكل صداه . فترتفع النبرة المأساوية التي تستنتج وتطرح اسئلة :

« أبوك احتمى بالنصوص وجاء اللصوس ولست شريدا ولست شهيدا » .

هذا الانتعال من الوصف الخارجي الى الوصف الداخلي هو الجسد الدرامي الذي يكسر الصوت النبوي _ الشعري في الفعل . هنا ينشأ التوتر السدائم بين اللات والعام . والتوتر داخل الذات بين الفعل والموت. فالاستنتاج ليس جوابا على سؤال يطرح في النص ، لكنه جواب من النص على اسئلة تطرح في خارجه .

د ـ الشخصيات المتعددة:

الشخصية الرئيسية تخنزل الشخصيات الاخرى لكنها لا تنفيها بشكل مطلق . تحيلها الى رموز . هكدا نستطيع أن نكتشف ثلاث شخصيات مرمزة في القصيدة.

السلطة التي تبرز اساسا في اللغة . الماضي بأسره يفف أمامنا شاحبا عبر عملية تكسير واعية لرموزه . لكن القصيدة لا تذهب بعيدا . تضعنا أمام السلطة بنصوصها وعجزها وماضويتها ، وتنحاز لسرحان .

الايديولوجيا المسيطرة ، التي تشكل الاطار المرجعي الثابت في القصيدة . والتي تقول ما يحيلها الى مدانة بشكل مطلق . لكنها تبدو دائما مكشوفة . فالقصيده لا تقوم بأكثر من استعارة أبرز اشكالها الظاهرية ، واعادة صياغته داخل الادانة المباشرة . هنا يتشكل الاطسار المرجعي الاساسي في القصيدة . الايصال . أي عسلالواقع ، أو ما يبدو منه في النسق الايديولوجي وتحطيمه ضمن الاشكالية العامة التي برزت بعد هزيمة حزيران . وهذا الاطار لا يتكىء الا على عنصره الايديولوجي . حتى الايقاع ، فانه يبقى خافتا ، رغم انه يرتفع في بعض المقاطع القليسلة .

_ العلاقة الثلاثية:

هناك ثلاثة ابطال في القصيدة: نحن ـ هو ـ هم . نحن تحمل بعض الملامح . انها ضمير البداية . وهي الام والاب والواقع العربي . لكن هم غائبة . موجودة في ضمير البداية شبه المجهول ، لكنها لا تحمل ايسة ملامح . حتى القتيسل لا يرى . فقط ترسم صورت وتمزق . يقود هذا النفي الواضح للعدو الى نفي نحن ويصبح هو نقطة التركيز الرئيسية . هو تجمع نحن وهم في حركتهما . في صراعهما وفي صراعها معهما .

العدو ينفى سلفا ، وهو يلخص كل تسيء ، لكن هو ينفى كفرد ، كتفاصيل ، هو لا وجود له الا في هذه النحن سبه العائبة ، هكذا ينحول هو الى حركة داخلية ، الى أرهاب فردي ، يبحث عن نقطة الانصال به نحن ، التي لن تكون الا عبر الدماء في مرج بن عامر ،



ـ الصوت الخارجي:

• هذا النفي المتعمد للعنصرين اللذين يتشكل هو من صراعهما وكطرف فيه ، يقود الى خفوت النبرة الدرامية في القصيدة . غير ان انفاذ هذه الدرامية سوف يأتي من الخارج . سوت آخر يختلط بصوت سرحان حتى يصعب النمييز بين الصوتين ، لكنه ليس صوت سرحان . انه صوت يستند الى كل عناصر انحدف في القصيدة . قد يكون الشاعر أو قد يكون الارض أو قد يكسون الصوت الجماعي ، أو قد يكون هذه الاصوات جميعا . (سوف يعود درويش في قصيدة « الخروج من ساحل المتوسط » الى استغلال هذا الصوت الى انصى الحدود والى بنائه بشكل منعدد : الشاعر ، المفبرة ، غزة ، الجماهير . . ، الشهيد) .

هنا تتوتر الفصيدة الى اقصى الحدود . وتصبح العلافة الثلاتية المفترضة علاقة ثنائية في جوهرها . لكن الطرف الثالث ، هم ، يبقى . انه هدف العلاقة الثنائية . العدو الذي يؤسس الصراع داخل هو _ نحن . هنا تقيم القصيدة حيوية من نوع جديد . فدرة على التعدد لا يمكن حصرها . تتلون بالاحتمالات ، وتتسع لتناقضات الواقيع .

قراءة ثالثة: زمن الفعل في القصيدة .

تدور قصيدة سرحان حول اطار موضوعي واضح . حول فعل حدث في مكان وزمن محددين . القتل الفعل هو حركة في الزمن . لذلك يصبح السؤال الرئيسي في القصيدة ، هو قراءة زمن الفعل اللذي تتمحور حوله . وهذا الفعل هو اطار دراميسة القصيدة . انه بنينهسا الداخلية . فمن خلال قراءته ، نكتشف بعدا آخر في القصيدة ، بعدا تفصيليا . لكنه يشكل ، في تفصيليته ، قاعدة للمسار العام في القصيدة .

١ ـ الزمن :

زمن الفعل في القصيدة هو زمــن خاص بهـا . لا علاقة له بالزمن الموضوعي الذي نقرأ حركته التاريخية واقعيا . هنا تجرى عملية استخدام الزمن بشكل آخر .

لذلك يتكثف ويلخص ويتبلور حول لحظة واحدة سوف تكررها القصيدة وبصيغ مختلفة .

نلاحظ أولا أن القصيدة تبنى على حركة الفعل . الجملة تبدأ بالفعل أو تتركب حوله. تستخدم هذه الجملة الفعلية ، الافعال في ثلاتة أزمنة : المضارع ، الماضي . الامسر .

المضارع هو اكثر الافعال استحداما . انه يتشكيل في ثلاثة مستويات :

أ ـ في المستوى النبوي: حيت تفتح القصيدة به: « يجيئون . أبوابنا البحر » .

ب م في الفعل نفسه: « ويسكت سرحان ، يشرب قهوته ويضيع ، ويرسم خارطة لا حدود لها ، ويقيس الحدود بأغلاله » .

يأخذ الفعل صيغة المضارع . يوحي هذا المضارع الثابت في الفعل وكأن الفعل يحدث الآن ، أو سيحدث الآن . أي انه يتارجع بين الحاضر والمستقبل .

ج _ في الحوار: يجري الحوار المباشر وغير المباشر في المضارع احيانا . وهذا يعطيه جوا مــن الثبات في الزمن . سوف يكسر الفعل المضارع ، الذي يشكل اساس بنية الفعل في القصيدة في زمنين آخرين :

ا ـ الماضي : حيث يلعب الفعل الماضي دورا كبيرا في القصيدة في مستوى اطارها المرجعي الايديولوجيا ـ اللغـــة : « أكلت شربت ونمت حلمت كثيرا » . يلعب الماضي المرجعي هذا دورا في احداث حوار داخلي في القصيدة . وفي مستــوى الحوار ، حيث يأتي الماضي ليكشف ابعادا تفصيلية تتعلق بشخصية سرحان ، وابعادا ايديولوجية تتعلق بالتوتر الزمني الذي يحدثه الفعل .

٢ ــ الامو: الذي لا يبرز في القصيدة الا في مستواها النبوي الاول ، كي يكشف دلالات زمن المضارع:
 « فلتترجل كواكب تأتي بلا موعد . والظهور التي استندت للخناجر مضطرة للسقوط » .

هنا يلغي الامر الزمن . المضارع هو لهجـة للنبوءة وليس مؤشرا للحاضر .

يشير استخدام الفعل في القصيدة ، والذي يتركز اساسا في المضارع ، الى حقيقة ساطعة . القصيصدة لا زمن لها . انها عبر الغاء التفاصيل واستخدامها فقط من أجل أبراز شخصية سرحان الاسطورية ، ودفعها للى الفعل : القتل . تقوم عمليا بالفاء الزمن الداخلي ، لذلك تتعرض دراميتها لمظهر حقيقي هو السقوط فسي الثبات . فالعلاقات التي بنتها القصيدة ، تبدو وكأنها تتجمد في الذاكرة . فيأتي الصوت الخارجي ليعطي هذه الذاكرة دفعا إلى الحوار والاطر المتعددة . هكذا يصبح الزمن مؤشرا للفعل . انه زمن اسطوري . الفعل وحده هو السندى يخفف من اسطوريته ويضعصه في سياق

تاريخي . هذه المسافة الطويلة التي يقطعها سرحان من اجل الوصول الى تاريخيته تفترض فعلا خاصا : القتل . حيث يفتح الارهاب بابا للدخول الى مرج بن عامر . اي حيث يحاول الشعر أن يلخص الواقع في توجهاته .

٢ ـ الصورة:

تتداخل الصوره بالفعل . حتى تبدو قراءة القصيدة وكأنها قراءة للتداخل الدائم في حركة الصور . الصورة تبنى على الفعل . لا وجود للصورة التي تصف . حتى الوصف الخارجي يلغى بشكل شبه كامل ، لتجد القصيدة نفسها امام الحركة . لكن الفعل _ الزمن الذي لا يتحرك ويضع نفسه خارج الزمن الموضوعي ، يقود اللي ويضع نفسه خارج الزمن الموضوعي ، يقود اللي رفين تراكمي . نماتي الصور اطارا داخليا للتراكم هذا . الماضي والحاضر والمستقبل تندمج وترسل في اطار صوري . فتصبح قراءة القصيدة وكأنها متابعة للصور التي فيها . ولا ينكسر المدى الصوري حتى في المرجع الايديولوجي . هنا فقط ، تصبح الصورة مباشرة ولها مدلول واضح وآحادي . اما في بقية مستويات القصيدة مان الصورة _ الفعل هي التوتر الداخلي الذي يبني لوحة سرحان .

يقود هذا الى استنتاج أولي ، فالقصيدة تقسوم غالبا بالفاء الصورة كوحدة ، تستخدم الصورة للطار كعلاقة بين أطراف متعددة ، ثم تقوم بالفسائها كوحدة مستقلة وتدمجها بالرمز الاسطوري السرحاني ، الصورة في علاقاتها هي رمز ، أنها لا تعبر عن عناصرها ، تأخذ العناصر وتكشف علاقاتها باتجاه ترميزها ، لكن الرمز لا يلغي العلاقات ، بل يمضي بها إلى نهاياتها داخل نسق القصيدة ، غير أن هسنده الصورة للرمز تبقى وعاء للغعل ، وتصبح بهذا المعنى قاعدة القصيدة ، الصسور تتحرك في جميع الاتجاهات مجسسدة زمن الغعل في عناصر الواقع ،

لا يلغي هذان الاستنتاجان تدرج الصورة . فهذه القاعدة العامة لتركيب الصورة في القصيدة ، تسمح للصورة بأن تأخذ جميع تدرجاتها .

ا ـ التجريد :

« كيف أعانق ظلي وأبنى » (١)
 « وخط الطباشير لا يكسر المطر المقبلا » (٢)
 ما هي علاقة العناق بالظل في (١) وما هي علاقة الطباشير بالمطر في (٢) ؟

الاستنتاج الأولى من قراءة هذا النمط من الصورة ، قد يقودنا الى اعتبار الصورة تجريدا محضا ، رغم انسافي (١) العناق والظل ، قد نكتشف عناصر علاقة بعيدة مفقودة في (٢) بشكل كامل .

لكن التجريد يكشف عن وظيفته الرمزية . « اعانق ظلى وابقى » يجب أن تقرأ داخــل القصيدة باسرها .

داخل هجرة سرحان الدائمة وتوقه الى بقاء هويته المهددة دائما بالضياع . و « خط الطباشير لا يكسر المطر المقبلا » يجب أن نقرا داخل ارادة البقاء التي ستمحو الاطر التي رسمها العدو . كذلك سوف نلاحظ أن الصورة تتأسس حول الفعل . السؤال في (١) يطرح بين فعلين : أعانق وابقى . والعلاقة في الصسورة (٢) تبنى بالفعل . الطباشير _ يكسر _ المطر ، في حالة النفي .

ياخذ التجريد معاني اكثر رمزية عندما يصوغ شعار الاهتمام بالارض . « ورائحة البن جغرافيا » و « رائحة البن يد » . الارض _ جغرافيا . الارض _ يد . الفعل (اليد) هو الذي يبني علاقة البن بالوطن ويحيله الـي رمز له .

ب _ الاستعارة:

حيث تأتيي غالبا في بنياء المرجع الايديولوجي للقصيدة . هنا تبدو الصورة اكثر وضوحا :

« وما القدس والمدن الضائعة سوى ناقة تمتطيها البداوة الى السلطة الجائعة » (١)

« جراحك مطبعة للبلاغاتوالتوصيات » (٢)

هنا في (١) تبدو عناصر الربط واضحة . انها ترتبط انقيا في مستوى العلاقات الفعلية . القدس ـ المدن الضائعة الناقة ـ البداوة السلطة ـ الحائعة .

لكن هذا الارتباط الافقي لا يسمح ببناء الصورة . فتاتي الاستعارة المرجعية عمدوديا وافقيا : القدس ـ البداوة ـ ناقة ـ السلطة ـ الجائعة .

اما في (٢) فاناستعارة المطبعة للجراح تأتي بشكل مباشر من المرجع الايديولوجي .

ج ـ التشبيه:

« من الصعب أن تجدوا فارقا واحدا بين حقل الذرة وتجاعيد كفى » .

هنا الصورة واضحة وشفافة . الحقسول تشبه تجاعيد الكف . اليد تمتد في الارض . يتوظف هسذا الوضوح التشبيهي في القصيدة . « رائحة البن يد » ، واليد ترسم صورة القاتل وتقتله .

د ـ الترابط:

« وما الفرق بين الحجارة والشهداء وما الفرق بين الغزاة وبين الطغاة » . تأخذ الصورة التشبيهية منحى آحر . الحجارة

تشبه الشهداء والفزاة يشبهون الطفياة . لكن الربط بالسؤال ، يعطي الصورة توترا خاصا . السؤال هنا هو الصوت الخارجي الذي يوحد درامية انفصيدة ويعطيها التعدد في ابعادها .

٣ _ الايقاع:

زمن الفعل يخلق ايقاعه الخاص . ايقاع القصيدة ليس خارجها . ليس في العروض أو التفعيلة التي تبنى عليها . انه يقع اساسا في الفعل . الفعل يخلق ايقاعه وزمن القصيدة هو بنيتها الايقاعية .

الايقاع اذن يحساول الخروج من الزمن الايقاعي القديم . يحاول أن يؤسس اشكاليته الخاصة . يستعين بالقافية وبالاشكال الفنائية ، لكنه أولا ايقاع داخلي . لذلك فهو اساسا وانسجاما مع بنية القصيده ، يستعين بالايقاع المرسل . القافية الخارجية ثاويسة جدا . فلاساسي هو خلق وحدات ايقاعية .

تشير قراءة ايقاع القصيدة الى أربع ملاحظات :

أ - الايقاع المرسل: الذي يستند أولا الى المستوى الاسطوري والنبوي والى الفعل ، حيث لا زمن ، يختلط الماضي بالحاضر بالمستقبل ، فتصبح الجمسلة الايقاعية قصيرة ومكثفة وتستدير داخل مقطع واحد، والاستدارة داخلية ، تأتي من تراكم الصور داخل الافعسال ، لذلك يبدو الايقاع متوترا وساكنا في آن ، يتوتر من خلال جمله القصيرة ويسكن من خلال عسدم لجوئه الى القافيسة المباشرة ، سوف تنسحب هذه البنية الايقاعية على اغلب مقاطع القصيدة ، لكن الحسوار والايقاع الدرامي سوف يفرضان تنويعات عليها ،

ب - التكرار: يأخذ التكرار في الكثير من المقاطع دلالة ايقاعية . انه يريد التأكيد على اللحظة الواحدة التي تتشيظي الى مئات اللحظات ، انه لا يضيف ، بل يوقع ويعطي الفصيدة رتابة متحركة . يبقي القصيدة في زمن واحد ، لكنه يحرك هذا الزمن بأشكال متعددة :

« وماكان حبا قيود تلد سجون تلد مناف تلد وما كان حبا » .

أو التقاط لحظة « ورائحة البن » وتكرارها . ويبرز التكرار وظيفيا بشكل ايقاعي في مقطع :

يلغي هذا التكرار الايقاعي زمن القصيدة ويضعها داخل رمزها . وبهذا يجري التأكيد ايضا على جميسع عناصرها .

ج - الايقاع الفنائي: سرحان يفني غناء حزينا وبطيئا. وهو في غنائه يصل الى لحظة بالغة الصفاء في هذا المقطيع:

هنا يستخدم الكثير من امكانيات الايقاع في الجملة الشعرية . التكوار الذي يمد السطر الاول في الاسطر التي تليه ، والقافية التي تحدث ايقاعا داخليا في المقطع والخاتمة الايقاعية التي تفتح المقطع على المقطع الذي يليه.

د ـ استخدام القافية : يجري التنويع في استخدام القافية ، رغم ان هذه القصيدة هي احدى اكثر قصائد درويش اقتصادا في استخدامها . هنساك القافية التي تختتم المقاطع ، وهناك القافية داخسل الجملة الشعرية الواحدة ، وهناك الاستخدام شبه التقليدي للقافية ، حيث تختتم السطر الشعرى :

« يدان تقولان شيئا وتنطفئان ونعرف كنا شعوبا وصرنا حجارة ونعرف كنت بلادا وصرت دخان » .

وهناك استخدام التقفية النهائية للمقطع ، ولكن يترك السطر الاخير مفتوحا .

« وسرحان يضحك في مطبخ الباخرة يعانق سائحة والطريق بعيد عسن القدس والناصرة

وسرحان متهم بالضياع وبالعدمية » .

يساهم هذا الاستخدام المتعدد للايقاع في مسرحة القصيدة . ويعطى للفعل امكانيات التعدد .

المسار السرحاني

تقودنا قراءة قصيدة « سرحان » السى نتيجة اولية بالفة الاهمية . فهذه القصيدة التي تتمحور حول الفعل وتعطي ملامح غامضة لبطل اسطوري ، تقدم في الشعر العربي المعاصر اضافة داخل مسار بلورة الرمز انطلاقا من الرمز التساريخي . هنا يأخذ الرمز عنصره الواقعسي ويمسرح . لكن لا يجري الخروج عليه . ملامح سرحان سوف تحكم مسار شعر درويش حتى « كان ما سوف يكون » . وسوف تكون قصيدة « الارض » استثناء يؤكد القاعدة . البطلملموس ومستحيل . في شخصه يتوحد

العام بالخاص بشكل مطلق . تفاصيله هي عناصر واقعية مرمزة في الفعل . أطره خالية من تفاصيل الحياة اليومية الا في الحدود الدنيا .

وسوف يصل البطل السرحاني الى نموذجه الاكمل في « أحمد الزعتر » . هنا توظف جميع التفاصيل من أجل بناء وجه لا ملامح له . ملامحه هي الفعل واسقاطات ثقافية ـ ايديولوجية . رموزه جميسع عناصر التاريخ العربي المعاصر .

(احمد الزعتر)) ليست قصيدة التفاصيل في ملحمة تل الزعتر . انها قصيدة الوعي الحاد بترابط القتال بالايديولوجيا . انها التاريخ مجسدا في شخص . يولد احمد كما ولد سرحان :

« عشرين عاما كان يسال عشرين عاما كان يرحل عشرين عاما لم تلده أمه الا دقائق في اناء الموز وانسحيت » .

يولد احمد الزعتر ويقاتل في المخيم باسم العرب . لا تكسره التفاصيل ولكن تكسره المياه :

« سائرا بين التفاصيل فاتكأت عسلى مياه فانكسرت » .

ويلخص تاريخ الطفاة :

« ومن المحيط الى الخليج من الخليج الى المحيط كانوا يعدون الرماح » .

وحد المتفرد البحر المستقبل:
« أن التشابه للرمال وأنت للازرق » .

لكنــه يمتد في صوته العاصف ليكتشف اللحـن الآسيوي . فيهتف بنبرة كمبودية :

« جلدي عباءة كل فلاح سيأتي من حقول التبع كي يلغي العواصم » .

وتكتمل الدائرة .

القتل في سرحان ، والموت الذي يبشر بالفلاحين في أحمد الزعتر ، ويكون سرحان ، هو النشيد الفلسطيني ، يرى الافق ، يمسك سلاحا ، يعبر في فرديته عن جماعية يبحث عنها ، يدين الايديولوجيا المسيطرة ، ينكسر ، يعلن موته ، ويفتح ذراعيه لاستقبال الذين سوف يلفون العواصم (ع) ،

بيروت

(🖈) فصل من كتاب نقدي يصدر قريبا للكاتب .

لعل الهدوء سيأتي بعاصفة او نشور ؛ لعل الهدوء محاولة للتمزق ، آخر خيط من النور يسري ، وتنشق هذي السماء عن الوعد ، تنشن ارض المحبين ، لا تنكروا من مضى وقضى ، من يعود على جبل ، والعبق الجبلي ، ايار شقة البلل الجبلي اضيئي ! ايار شقة البلل الجبلي اضيئي ! دم يرسم الخطوات ، دم يكتب الصفحات ، دم في الحروف ، وفي الاسئله !

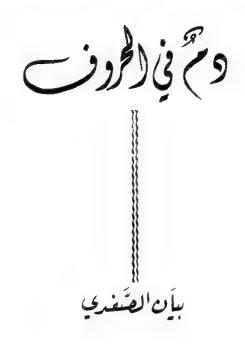
- " -

دم في الزوايا ،
دم في العيون ٠٠ وفي الرمل ٠٠
عبر الشوارع ٠٠٠
هذي عيون صغار بلادي ترف على الارض
من خوفها ،
صفار بلادي ترف على الارض دمعتهم ،
تلعن المذبحه !

- 1 -

بلادي انتي في الحشا والسواد - سواد العيون - سلاما ، سلاما دم الشهداء ، سلاما بنادق أهلي الجديدة مشروعة ، والحراب تشق الصباح ، وتبفر بطن الجبال البليلة بالدم ، من ، . كفن في الجبال ، الجبال ، الجبال هنا غابة من رجال ، سهيد على غابة من رجال ، وبوركت تبدأ يا وطني من مقابر أهلي ، وتسم فوق الشواهد والاضرحه!

بغداد



-1-

هو الوطن العربي القتيل
يجيء من الدم ،
رايته في الرمال تضيء ،
هم الشهداء يجيئون من حلكة الليل ،
يبتردون من النار في ضفة النهر ،
تطلع في هجعة الليل صورتهم قمرا من دم ،
هل رأيتم دماء تضيء ،
وتأخذ شكل بلاد نحددها بالشهاده ؟!

- 1 -

عندما التقيت بها في بداية ذلك الصيف كانت قد تلقت لتوها ضربة من ذلك النوع من الضربات القاصمة الذي يستحق بجدارة لقب « ضربة العمر » ، اذ نبذها الرجل الذي أحبته ورعته و . . . صرفت عليه والتحق بامرأة أخرى ، وكذلك كان حالي : اذ تخلت عني المرأة التي أحببتها سنوات طويلة من عمري وعشقت وجسلا آخسر ،

رأيتها ذات صباح في أحد المكاتب وكانت تحاول جاهدة أن تتصل بأحدهم تليفونيا ، كانت تعابير وجهها فظة فاسية ، وكذلك كانت حركاتها – وكان أصرارها على الاتصال المرة تلو الاخرى يضاعف من مجال النفور الذي تنشره حولها – لقد كرهتها مافي ذلك شك ، وتمنيت صفعها لانني اعتقد أنه ما من شيء في العالم سواء أكان مصيبة أم كارثة ، جدير بأن يضعنا في دائرة الفظاظة : لقد لاحت لي الفظاظة ومشتقاتها على الدوام صرخة حقيرة في وجه هذا التماسك الحزين النبيل .

كان علي آن الفسن لشخص ما ، فاضطررت الى الاقتراب منها وأنا أطلب منها بأدب مقهور اذا كانت سمح لي باستعمال التلفون . وعنسدما فتحت فمها لتجيب غمرتني رائحة الخمر الكريهة ، فأسرعت باغلاق التلفون بحركة غير متوقعة وأنا أسرع بالخروج فيما كانت تنظر الى بدهشة وفضول . .

* * *

اخذت تحوم حولي ، ولا يعرف الا الشيطان كيف عرفت من انا وأيسن مكتبي حكانت تهب فجاة كريح شريرة وتقتحم غرفتي دون أن تقرع جرسا أو بابا ، وما أكاد أرفع راسي حتى أراها بكامل قامتها الطويلة المتينة : امرأة فظة تخيلتها قادمة من تاريخ قام عسلى الاجتياح وسفك الدماء .

كانت تأخف طريقها دون كسلام الى أقرب كرسي وتضع ساقا على ساق وابتسامتها المستفزة تتراقص على شفتيها الدسمتين ، ثم تمد يدها الى حقيبتها الجلدية القديمة وتتناول علبة سجايرها وتشعل واحدة دون أن تفارق وجهها تلك الابتسامة التي كانت تشعل كلشياطين الشر في رأسى .

ماذا كانت تريد ؟

وعندما تنتهي من تدخين بضعة سجاير مع فنجان القهوة كانت تتجه مباشرة الى طاولتيي وتضع يديها الاثنتين على الطياولة وتنحني علي" كاشفة عن ثديين لا شك في صلابتهما وجمالهما . وبعد ان تتأكد انني نظرت جيدا اليهما تستقيم ثانية ثم تعود الى كرسيها وابتسامتها الهازئة تتسع وتتسع . .

ثم ، ، وكأنها كانت تقـــوم بطقس لا محيد عنه ، كانت تفتعل أي شيء لتنحني باتجاه أرض الغرفة انحناءة كاملة ، كاشفة عن مؤخرة أخاذة باستدارتها وصلابتها ،

وعندما تتيقن انها قامت بطقسها المجنون كاملا كسانت تغز فجأة وتتجه الى الباب دونما كلمة ، تاركة اياي مرفوع اليدين بحركة ارادية ، كأنما اريد أن أسألها عن شيء أن تجيب عليه أبدا .

ماذا تريد ؟ ماذا تريد ؟

ماذا تريدين ؟ سألتها ونحن نأكل في ذلك المطعم القبيح بكراسيه البنيسة الفامقسة التي تبعث الكآبة والوحشة ..

ماذا تريدين ؟ لم تجب وانما كرعت كأس العرق الصافي دفعة واحدة وطلبت المزيد . قلت لها بأنها شربت ليترا كاملا حتى الآن ، وانه يحسن ان تتوقف . كنست اعتراضي بحركة من يدها ثم دقت يديها وطلبت من النادل ليترا آخر وهي تقول لي :

- سنشربه معا هــذه المرة . يجب أن تتعلم كيف تشرب العرق دون ماء .

قلت لها بأنني غير متعود على هذا وانني أصلل لا أحب العرق لا صافيا ولا مكسورا .

فقالت هذا غير مهم ، ستشرب والا عملت فضيحة حقيقية .

قلت: سأشرب ، نعم سأشرب ولكن بشيء مــن المـاء .

فوافقت بحركة ملوكية ولكنها قالت :

ـ هذه المرة فقط وفي المرة القادمة سنشرب دون ماء ، والا كيف تقول لي أن أمراتك قد هجرتك ؟

وختمت كلامها بحكمة بليفة خلاصتها أن الذي لا يشرب العرق دون كسر هو رجل لم تهجره أمرأة قط .

شربنا وشربنا وتحدثنا وشربنا . وتهاوت بعض الجدران ، وأخسد قلبي يرق وانفجرت في صلدي الاغنيات ، فقلت لها : أحبك ! وصفقت فحضر النادل وطلبت منه كأسين جديدتين وشددت عليسه أن تكونا كاملتي النظافة واللمعان ، وهي تنظر الي راضية حزينة . وصببت العرق حتى الحافة ، وقلت : سنشرب منذ الآن عرقا صافيا نخب عذابك وعذابي ! وشربنا بنهم ثم شربنا وقلت لها : أحبك وأشتهيك وأديدك أن تقيمي في جرحي وقلت لها : أحبك وأشتهيك وأديدك أن تقيمي في جرحي ذكن في محل عام لتذوقت دموعك يا حبي قطرة فقطرة . . قطرة فقطرة . . .

*** * ***

آه ماذا قلت حتى غضبت ؟ أيــة حماقة ارتكبت لتدلق أبريق الماء الفخاري عـــلى رأسي وتصفق الباب بعنف وتفرقع خطواتها نازلة على الدرج ؟

* * *

فلتذهب الى الجحيم .. هل تحاربني بجنونها ؟ اذا كان الامر كذلك فلنر . وامرت جنوني ان ينطلق واخذت بخيالي أسدد لها طعنات قاتلة وكنت واثقا انها ستصيبها .

وصرت أبرد من الصقيع وأشد لؤما من اللؤم نفسه. أيتها العاهرة تلعبين لعبة القسوة والشفقة . سنرى اذا كنت تجيدينها حتى النهاية .

عادت وقالت : اريد ان اعيش معك . سألتها : لماذا ؟ قالت : لانني لا اجد مكانا انام فيه . هل اصدقها ؟ لم اصدقها ، ولكن لي قلبا ارق من قلب عاهرة حقيقية عندما التقي انسانا لا بيت له ، فليكن . قلت لها : ولكنني لا اريد اية مشاكل لا اريد اية مشاكل لان لدي من المشاكل ما يكفيني . قالت : لا افهم . قلت لها : بل تفهمين ، تستطيعين الاقامة فترة قصيرة حتى لها : بل تفهمين ، تستطيعين الاقامة فترة قصيرة حتى تدبري أمورك . . وخلال هذه الفترة لا اريد اية مشاكل .

لا تريد اية مشاكل ؟! يا للفرور . كيف ؟ وانت نفسك قد استضفت مشكلة ، وها هي المشاكل تبدأ من الليلة الاولى : شربنا وشربنا وتحدثنا . كلا . لم نتحدث كان كل منا يحدث نفسه _ يفرغ مونولوجه الطويل . وعندما تعبت من كل شيء نهضت لانام . قالت : لست تعبة . نم اذا شئت . وأما أنا فسأكمل سهرتي عند صاحبك . صاحبي من ؟ سألتها . صاحبك السذي في الدور الثالث . غريب ! ومن اين عرفته ؟ سألتها . قابلته على الدرج ظهر اليوم وكان لطيفا . عن اذنك . . . وخرجت وصفقت الباب بصوت مدو ايقظ حتما كل من في البناية .

*** * ***

وضعت رأسي على الوسادة وأنا استمتع بذلك الشعور القديم الذي كدت أنساه: شعور من يعرف أن أمراة ما تنام مع رجل آخر لتجرحه الجرح الحقيقي الذي لا تقدر عليه الا أمراة حقيقية .

كنت ارتجف وانا اضع راسي كطفل على وسادتي منتظرا عودتها . غفوت وحلمت ؛ ومر" وقت طويل : ثم سمعت صوت المفتاح يصر في سكر"ة الباب . . ما أعذب هذا الصوت . . ما أعذب تلك اللحظة التي تدس فيها أمرأة المفتاح في باب غرفتك . . خطر ببالي أن اتظاهر بأي بالنوم ، ولكنني كنت قد تجاوزت زمن التظاهر بأي شيء . دخلت مترددة ثم خلعت ملابسها واندست في فراشها ، وعندما نظرت الي كنت مفتوح العينين انظر البها بلطف ومحبة كانني اباركها ثم غفوت .



سعدا لله ونوسس اساعد نهداساعد ورجلت الالتزام والوضوح

(x): مدخل

قرن وربع لا غير . . هو عمر تجربتنا العربية في ميدان المسرح ، بيد ان هذا العمر القصير تاريخيا عو من جانب آخر غني بتعصد تجاربه ، وتنوع الميادين التي ضرب فيها .

ونظرة خاطفة على تاريخ مسرحنا العربي تقودنا الى استنتاج مفاده ان من بين أهم العقبات التي عاناها وما زال يعانيها مسرحنا وجود هوة عميقــــة وواسعة بين المسرح العربي من جهــة ، والانسان العربي مسن جهة أخرى ، خاصة وان الغالبية العظمى من الجهود التــي بدلت من اجل ردم هذه الهوة لا تزال في مجال التجريب، ولم تنجح بعد في تجاوز حقيقي لهذه العقبة .

ولقد تعددت الاجتهادات في محاولة تفسير ظاهرة عدم اقبال الانسان العربي _ وبالشكل المرتجى _ على المسرح ، فالبعض يؤولها بأن تراثنا الادبي والفكري خال من شيء اسمه المسرح ، بالمعنى الدقيق للكلمة .

والبعض يقول: ان الانسان العربي عاطفي بطبعه ، ميال الى الطرب والفناء ، وبالتالي فهو غير ميال لالزام نفسه بمشاهدة اعمال مسرحية جادة .

وآخرون يلقون بالتبعية على المتاجرين بالفن، وفريق رابع يحمل أجهزة الاعسلام الرسمية مسؤولية افساد الذوق العام للجمهور .

وبعد ... فان لكل رأي مسن هذه الآراء جانبه الصائب ، ولسعد الله ونوس ـ أيضا ـ رأيه : « ما أريد أن أقوله هو أننا لن ننجح الا أذا وجدنا شكلا ، أو صيفة من صيغ الفرجة تتضمن نقدا للاشكسال المسرحيسة الاوروبية ... » (1) .

وفي مكان آخر يضيف : « الحل بحتاج الى تجريب

(*) يهدف هذا البحث الى استعراض الاعمال السرحية لسعد الله
 ونوس ما بين عامي ١٩٦٣ ـ ١٩٦٨ .

(1) الهلال ـ ابريل ۱۹۷۷ ـ صفحة ۱۸۲ « حديث من اعداد الاستاذ فؤاد دوارة » .

مستمر • وعمل مستمر . . . عمل نفدي الاشكال المسرحية الفائمة » (٢) .

هل نستنتج من هذا أن الذي يهم سعد الله ونوس من العرض المسرحي كوسيلة أتصال مع الجمهور هو شكل العرض بحد ذاته ؟

يجيب سعد الله ونوس على هذا السؤال في معوض حديثه عن تجربة المخرج المفربي « الطيب الصديقي » قائلا: « شهدنا الطيب الصديقي في مهرجان دمشق... وقد بهرنا بالشكل الذي قسدمه ، حتى لقد نسينا المضمون ... بهرنا لدرجة ان متفرجا واحدا لم يتوقف ليسأل نفسه: ماذا يريد هذا الرجل أن يقول ؟... ان تجربة الطيب الصديقي محاولة هامة بلا شك ، ولكن يجب ان لا ننسى أيضا مضمون هذه المحاولة » (٣) .

هذه الكلمات قالها سعد الله ونوس عام ١٩٧٧ . بيد ان تجربته مع المسرح تمتد لسنوات كثيرة أسبق . بدأت منذ عام ١٩٦٢ ، وما زالت مستمرة حتى الآن .

والمتتبع لاعمال سعد الله ونوس المسرحية يجد ان تجربته ذات شقين :

الشق الاول: ويتصل بكل ما له صلة بالمضمون ومدى قدرته على تطويره وتعميقه وبنساء على تكامل تجربته الثقافية الفكرية ونضوجها.

الشق الثاني : ويخص الشكل ، وكل ما يستطيع أن يخدم عملية التواصل بين الجمهور المتواجد في الصالة من جهة ، وبين المثل الحاضر على خشبة المسرح مسن جهة أخرى .

ولعل قضية الشكل لم تطرح نفسها على سعد الله ونوس وبالالحاح الذي هي عليه الآن قبل أن يصادفه كم من التغير النوعي الجدري في مضامينه .

وبصدد هذا الموضوع بالذات يقول سعدالله ونوس: « كنت اكتب مسرحيات للقراءة ... وظللت فترة طويلة

⁽٢) المصدر السابق .. صفحة ١٨٢ .

⁽ ٣) المعدر السابق ـ صفحة ١٨٣ .

اكتب مسرحيات وليس في ذهني أي تصليور لخشبة المسرح . . . ولم يبدأ اشتغالي الحقيقي بالمسرح الا بعدد ذهابي الى فرنسا للدراسة » (٤) .

ولان تغيره النوعي سبق تغيره من حيث الشكل اقتضت الحاجهة عنا أن نبحث في أسباب التغير الاول « النوعي » باذلين جهدنا من أجل أن نتتبع بداياته، وكيفية تناميه ، بدءا من أعماله الاولى ، وأنتهاء بأول عمل هام حدد مساره المسرحي الذي اشتهر به ، ونعني به « حفلة سمر من أجل ٥ حزيران » .

• حول المضامين:

وانت تطالع اعمال سعدالله ونوس الاولى ـ وتتمثل في المسرحيات القصيرة والطويلة التي الفها ما بين عام ١٩٦٣ وعام ١٩٦٥ ـ (١) لا تستطيع الا ان تعترف بتأثره بالفكر والادب الوجوديين بشكل أو بآخر ، ولا أن تنكر تأثره بأونيل وبيكيت، انما ليس بالشكل المباشر الواضح ، اذ انه وفق في أن يضفي على التجارب التي عالجها الثوب المحلي الى حد ما ، اضافة السبى نفسه الخاص الدي نفثه فيها .

ذاك الثوب وهذا النفس يبشران _ بشكل واضح _ بميلاد كاتب مسرحي واعد .

وعلى العموم ، فان مسرحياته الاولى ـ وهي ذهنية قبل أن تكون اجتماعية واقعية ـ تمثل غربة المثقف غير المنتمي ، وتناقش مسألة احساسه بوحـــدته ، وتطرح همومه ومعاناته ، اضافة الى طموحاته ، كل هذا يأتـي مدعما بالامل المبشر في التغيير والتجــاوز ، لكننا في الوقت ذاته لا يمكن أن نغفل أن النمط الفردي في العمل هو السمة المميزة لشخوصه في تلك الفترة .

« كان الانسان الفرد على حدة ، بصراعاته الداخلية ومعاناته ووحدته ، هو بطل هذه الاعمال ، وهو انسان محاصر ومطارد ومحكوم عليه ... » (٥) ، غريب على مجتمعه ، وعلى نفسه في احيان كثيرة . هذه الغربة ادت بالكثير من ممارساته ومواقفه أن تكون سلبية ، عدا شيء من اضاءة المستقبل أخذت تظهر من خلال السطور الاخيرة في مرحلة متأخرة من الفترة التي حددها هـ ذا البحث الموجز « بقصد دراستها » ، وتشتمل هذه المرحلة على الاعمال المسرحية التالية :

- 1 _ لعبة الدبابيس « مسرحية قصيرة »
- ٢ ـ الجراد «مسرحية قصيرة»
- ٣ _ المقهى الزجاجي «مسرحية قصيرة »
- ٤ جثة على الرصيف « مسرحية قصيرة »
 ٥ حكاية جوقة التماثيل « مسرحية طوللة »

بعد مسرحية «حكاية جوقة التماثيل » وبالذات في «حفلة سمر من أجل ه حزيران » ، يتبدى تفيره النوعى وأضحا للعيان .

• لعبة الدبابيس:

منذ قراءتنا الاولى لهذه المسرحية نستطيع أن نتلمس مدى تأثر سعد الله ونوس بالفكر الوجودي ، حيث كان قد عالج ازدواجية الأنا لدى بطله « شدود » . . الذي يتحاور مع جليس غير مرئي .

وكذا تأثره بالوقف العبثي من خلال ما اسقطه على بطله الآخر « برهوم » من ممارسات ومواقف تشبه الى حد كبير معالجات « فرانس كافكا » العبثية لبطل قصته « المسخ » .

فالى جانب « شدود » هناك جسد آخر منفوخ ، مشدود الى الارض ، لا يملك سوى الحلم والوهم .

وبينما نجد الاثنين على تلك الحال يدخل «برهوم» الحاوي ، الذي يقرر أن يلعب هذا اليوم لنفسه ، قبل أن يفاجئه مطارديه ، ثم يأخذ جسده بالانتفاخ ، قبل أن تختلط شخصيته بشخصية شدود .

المسرحية باعتراف سعد الله ونوس لم تكتب من اجل أن تؤدى على خشبة المسرح ، خاصة وانها كانت تحتوي على « المنولوجات الطهويلة التي تقتهرب من شكل الرواية » (٦) .

• الجراد:

وهذه المسرحية ايضا لا تكساد تخرج عن المساخ ذاته . . . النفس الانسانية في صراعها مع توحدهسا وغربتها وتوقها الى الواقع الحلم .

واذا كان الانسان الفرد هو عدو نفسه في « لعبة الدبابيس » فان الجراد هو العدو الاكثر شراسة في هذه المسرحية .

وتبقى صلابة الواقع بموضوعيتها المطلوبة بعيدة كل البعد عن جو السرحية ، وتظل المسرحية نفسها مؤلفة من كوابيس متلاحقة ، يتمازج فيها الحب والكره والقتل والتآمر ، وتتداخل فيها الشخصيات حتى تندمج ، من اجل أن تنمحى .

وفي مقالها عن « مسرح سعد الله ونوس » تقول السيدة فريدة النقاش : « أما الجراد فهي تدور في نفس المناخ ـ مناخ مسرحية لعبة الدبابيس ـ . . الانسان المطارد ، وتستمد مضمونها من فكرتين « قابيل » الدي

^(¥) صدرت اخيرا عن دار الاداب » مجموعة من هذه السرحيسات القصيرة بعنوان « بائع النبس الفقير ومسرحيات اولى » .

⁽ ٢) الرجع السابق _ صلحة ٧٦ .

قتل اخاه ، و « أوديب » الابن الشديد التعلق بامه . الماساة الانسانية الغامضة تتردد أصداؤها بعنف داخل الانسان الفرد في عالمه الخلاص ، بعيدا على الواقع اليومي » (٧) .

المقهى الزجاجي:

في هذه المسرحية _ دون سابقاتها _ تتبدى للمرة الاولى جماعية المعاناة ، على الرغم من كونها معاناة داخلية قبل أن تتجسد خارجية .

المكان: هو مقهسى المعلم « ظاظا » . . . حيست المتوافدون الذين لا يأبهون بما يجري حولهم من مآس .

المعلم « ظاظا » يعرف الممنوعات ، ويلزم الآخريسن بالابتعاد عنها ، وكل من يعترض ، أو يتحدى يلقى ب خارجا ، والاعتراض أو التحدي _ هنا _ يتمثل في مدى جدوى سؤال : « لماذا نوجد ؟! . . وما هو المصير ؟! » .

المعاناة من خلال اسلوب الطرح والمواجهة ذات طابع ومحتوى ميتافيزيقي أبعد ما يكون عن الواقعية الموضوعية، لكن الغرق الجوهري بين هسله المسرحية والمسرحيتين السابقتين ، أن طبيعة المعاناة المتجسدة من خلالها هي معاناة جماعية ، على الرغم من كونها سلبية ، الاشخاص الذين يلحون في تساؤلاتهم لا مكان لهم ضمن عالم «ظاظا» ولا يبقى في المقهى سوى الاشخاص من ذوي السحنات الجامسدة الفامضة المتبلدة الاحساس . . . فالرضوخ والاستسلام المطلق للمصير همسا الشرطان الضروريان للقساء ،

كان بامكاننا أن تسقط الرمز على الواقع المعاش ، فيتلبس « ظاظا » كيان السلطة القمعية ، ويبقى الاطمئنان – بالنسبة للمواطنين «رواد المقهى» – بتنفيذ التعليمات ، ومجانبة الممنوعات ، بيد انطبيعة التساؤلات الميتافيزيقية تلقى ظلالها المعتمة على تلك الإمكانية ، وتقفز الى أذهاننا بدلا من الاسقاط الايجابي صورة غير واضحة لشكل من السقاط العبثى ذي المحتوى والمردود السلبين .

• جثة على الرصيف:

في هذه المسرحية يطلع علينا سعد الله ونوس برؤيا اجتماعية جديدة _ نسبة الى رؤياه في مسرحياته الثلاث السابقة _ لا تخلو من وضوح لانت للنظر عبر موقف الطبقي .

فالشخوص في « جثة على الرصيف » يمثلون ثلاثة مستويات متباينة الى حد ملحـــوظ : متسول يقف في البرد الشديد الى جانب جثة زميل له . وفي المستـوى

(٧) الرجع البنابق ـ صفحة ٧٦ .

المضاد تماما سيد من علية القوم يصطحب كلبا جائعا ، وضمن المستوى الثالث يقف شرطي أشبه بحلقة اتصال ذات وظيفة واحدة ... أن يكون على أهبة الاستعداد لخدمة السيد ففط .

في البدء ... وفي الوقت الذي كان فيه المتسول واقفا عند زاوية بيت أحد الاغنياء حيث كانت تقام حفلة يجيئه الشرطي بعدما ادى خدماته كاملة للمحتفلين .

_ ما هذه الجثة ؟!

وحالما يفهم سبب الوفاة ..

ــ انه الجوع والبرد ..

يتخذ قرارا بالتعاون مع المتسول الحي على ابعاد جثة المتسول المتوفي ، خاصة وان الناس يحتفلون ، ومن غير المناسب أن . . .

في هذه الاثناء يفد السيد الذي يصطحب كلبا يكاد يقتله الجوع . السيد يعد كلبه بين آونة واخرى بوجبة دسمية .

_ ساشتري هذه الجثة!

لكنه يشترط:

- لا بد من شق البطن خشية أن تكون قد تعفنت!

الكلب يموت بانفجار البطن نتيجة الجوع الحاد ، والسيد يشتري الجثة دون أن يدفع ثمنها .

ـ ما دمت لست أخا ولا قريبا للمتوفى ...

يفول للمتسول ، ويستطرد :

_ فلا حق لك أن ترثه .

الشرطي ينغذ القانون ، السيد يتكلم قانونا ، هنا أيضا نستطيع أن نحمل الرمز من الاستنتاجات

كثيرها ... لكن المناخ الكافكوي يفرض نفسه .

تبقى المزاوج ما بين الكلب والشرطي ، ويبقى وضوح الموقف الطبقي على الرغم من مناخ كافكا متجسدا من خلال الفوارق الاجتماعية بين شخوص المسرحية من جهة ، وضمن ممارساتهم السلوكية المتباينة من جهة اخرى .

• حكاية جوقة التماثيل:

هي ادل عمل مسرحي طويسل لسعد الله ونوس ، وستكون من جزئين ، والتماثيل هنا هم شهود على انتهاك مدينة ما ، يمكن أن نتفق في النهاية على أنها مدينتنا .

هذه التماثيل . . عـــلى الرغم من كونهـــا تنزف باستمرار ، وتتهشم الواحد تلو الآخر ، الا ان اربعة منها تبقى صامدة حتى النهاية .

والناس في هذه المدينة عرضة للاعتقال والتعذيب والمطاردة والقهر ، وأن كان أهلها في البدء مستسلمين خائفين ، الا أننا نراهم في النهايسة على غير ما عودونا عليه ، فها هم بنحولون إلى رافضين . . . بل مقاومين .

ان كان الموقف العبثي السلبي قد خفّ الى حد ما في هذه المسرحية ، فان المناخ الفامض « الاقرب السب الاسطوري » لا يزال يفرض نفسه ، بشكل يكاد يطفي على ما عداه .

• عن مكونات المرحلة الانتقالية:

في الاعمال المسرحية التي اعقبت « حكاية جوقة التماثيل » يبدد التغير النوعي في الموقف الفكري والايديولوجي لسعد الله ونوس بالوضوح والاقتراب من النضج المطلوب ، بدءا من مسرحية « حفلة سمر مدن أجل ه حزيران » وانتهاء بمسرحية « الملك هو الملك » .

ولان التغير النوعي الجذري لا يتم بالسهولة التي قد نتصورها ... « بين عشية وضحاها » وانما لا بد وأن يمر حلة انتقالية متدرجة عبر خط بياني متصاعد.

ولو اننا عدنا والقينا نظرة سريعة على طبيعة الصراعات التي جسدها سعد الله ونوس في اعماله المسرحية السابقة ، لاستطعنا أن نتلمس بشكل وبآخر أبعاد ومتغيرات تطوره التدريجي .

فبالقدر الذي تزدوج فيه شخصية الانسان في مسرحية « لعبة الدبابيس » ، سواء كان ذلك من خلال شخصية « شدود » أو شخصية « برهوم » . . . وبالقدر الذي تتبــــدى فيه سلبيتــه وانهزاميته ازاء مصيره الميتافيزيقي الفامض ، بمشـل هذا القدر وذلك نــراه فردانيا ، متوحدا ، منغلقا _ وبالشكل الكامل _ عـلى نفسه ، تلك هي نقطة الصغر التي سيبدأ منها سعد الله ونوس رحلته باتجاه ايديولوجي ايجابي .

الموقف العبثي المطلق المتمثل في « لعبة الدبابيس » يميل الى التفير بنسبة رغم كونها ضئيلة الا انها ملحوظة في مسرحية « الجراد » .

وان كان الانسان في « لعبة الدبابيس » مأزوما مستسلما خاضعا لقدره فانه _ على الرغم من تشابه المناخ والاغتراب والطبيعة النفسية _ لا يبقى عسلى استسلامه ذلك ، وانما يمارس شكلا من أشكال البحث عن مخرج ، وان تمثل هذا المخرج في القتل والتآمر .

كذلك نرى ان القدر الغامض الذي لا ينرى في مسرحية « لعبة الدبابيس » قد تحول السي شيء آخر يكتسب الصغة المادية ، الى جانب بعده الميتافيزيقي ، ممثلا في « الجراد » .

وعندما ننتقل الى مسرحية « المقهى الزجاجي » تتبدى لنا ـ كما سبق وأشرنا _ جماعية المعاناة من خلال رواد المقهــى أنفسهم ، اذ انهم _ جميعـا _ يتعرضون للقهر ذاته ، وأن كانوا غير مبالين ، مطيعيــن للتعليمات والاوامر ، عدا « انسى » . . احد الرواد . . . حيث نراه

على العكس منهم ، فهو وحده يعاني الخوف من المستقبل الفامض .

الحكاية _ هنا _ تكتسب بعدا أقرب الى الواقعية ، وكذا حال الشخوص أيضا ، وعلى الرغم من أن « أنسي » قد أنتهى به الامر لان يلقى بعيدا ، فأن «المقهى الزجاجي» _ من وجهة نظر نسبية _ أقتراب آخر مضاف نحو الوضوح ، وخطوة _ وأن كانت قصيرة _ باتجاه التغير النوعي ، ضمن الموقف الايديولوجي لسعد الله ونوس .

ولدى انتقالنا الى مسرحية « جثة على الرصيف » تخف النغمة الوجودية العبثية اكثر فأكثر بالنسبة الى المسرحيات التسي سبقت ، ويبدأ العمسل يكتسب بعدا واقعيا أكبر ، لولا الارتباط المناخي للمسرحية ذاتهسسا بمناخات كافكا العبثوية .

هذا الرأي يتعزز من خلال الوضوح ـ على قلته ـ الذي أخذ يظهر عبر تصاعد التضاد في الوقف الطبقي ، ممثلا بالمتسول كنمسوذج منسحق من جهة ، والسيد كنموذج للثري المستغلِل من جهة أخرى .

واخيرا نستطيع أن نتلمس البوادر الاكثر وضوحا لتغيره النوعي القسادم في مسرحيته الطويلة « حكاية جوقة التماثيل » . . حيث يتحول الموقف السلبي للمعاناة الجماهيرية الى آخر أيجابي في النهاية . . دون أن يتخلص بعد من البعد الميتافيزيقي والعبثي السذي لا يزال عالقا باردان شخوصه .

وعن هذه المرحلة يقول سعد الله ونوس: «كانت فترة قلق نفسي وفكري . . كانت تصطرع في النفس نزعات ميتافيزيقية ورومانسية ووجودية » (٨) .

ولان التغير النوعي المشار اليه يرتبط بعاملين : الاول : ذاتي ، والثاني : موضوعي ، يتحتم علينا ــ هنا ــ أن نلقي نظرة سريعة على أول أعماله المسرحية، هذا العمل الذي يحمل رؤياه الجديدة « ناضجة بعد تغيرها » قبل أن نتعرض للحيثيات .

• حفلة سمر من اجلَ ه حزيران:

من حيث الشكل « عرض لعرض مسرحي » ، و في ملاحظته التيعر"ف بها المسرحية يقول المؤلف: « . . مسرح رسمي يدعسو الجمهور لمشاهدة مسرحيسة « صفير الارواح » . . . ثمة دعوات تقليدية للرسميين وأعمسدة السلطة ، وأخرى لعدد من اللاجئين ومواطني الدرجة الثالثة ، بمثل هسسله الدعوات الاخيرة تموه سعادة سلاوضاع القائمة . . . » (٩) .

السرح مضاء وخال. الجمهور ــ كما هو مفترض ــ

 ⁽٨) ((الهلال)) _ ابريل ٧٧ _ صفحة ١٩١ .

⁽ ٩) الاحظة سمر من أجل ه حزيران » _ سعدالله ونوس ... صفحة ه

يبدأ باظهار انزعاجه من جراء الانتظار الذي لا طائل تحته. الهمهمات والاحتجاجات تتعالى ، قبل أن يظهر المخرج على خشبة المسرح ، يظل واقفا ، . قلقا ، ريشما تخف وطأة الاحتجاجات ، فينبرى قائلا :

- كان لزاما على الفن أن يشارك في الاحداث ... كما هي عادة الفن الرسمي ، لهذا السبب كان المخرج - في البدء - قد فكر أن يقدم ندوة شعرية . - « الخوف نشيج بلاد لا نعرفها » .

يتم الدخول المباشر في الحدث من خــــلال تلبس المخرج لشخصية الشاعر ومبادرة الجوقة بالرد:
ــ « الخوف نشيج بلاد لا نعرفها » .

ويندمج ضمن تقمصه لشخصية الشاعر لفترة وجيزة والجوقة تلتزم باداء وظيفتها ، لولا أن يصفق المخرج معلنا أمره بضرورة انسحاب الجوقة . الجوقة تنسحب ، و « المخرج الممثل » ينهي تقمصه لشخصية الشاعر المنشد ليعود فيتلبس دور « المخرج » .

ـ هذا ما كان قد دار في ذهني في البــد، ... لكني ـ بسبب شعوري بالمسؤولية ـ آثرت أن أقدم لكم عرضا مسرحيا ...

وبسبب ندرة النصوص ، اضطر الى طلب صديقه المؤلف عبد الغني الشاعر .

احد الممثلين يظهر على خشبة المسرح ، ويشرع في تمثيل دور المؤلف ، ففي نية المخرج أن يقدم عرضا حيا للجمهور حول ما دار بينه وبين المؤلف ، خاصة وان المؤلف قد خدله عندما اصر على استرجاع نصه المسرحي قبل العرض بفترة وجيزة . كان على المخرج ـ ازاء جمهوره ـ أن يخلى مسؤوليته عن الوضع الماثل .

_ اهلا وسهلا ... مر وقت طويل منذ التقينا ..

_ حقا . . . لم نلتق منذ زمن بعيد . . . لكن الشاعر الحقيقي يقاطعهما : _ انا هنا !

كان جالسا في الصالة . يفاجأ المخرج ، والشاعر يقترب من خثبة المسرح .

_ ما الذي جاء بك ؟

الشاعر يصعد . المشهد يبدو كما لو انه ارتجالي ، لكنه مليء بفرحة التوقع .

_ انا هنا !

_ انظر ١٠٠ كم احرجتني !!

* * * -

المخسرج يريد أن يقسدم شيئًا ، أيما شيء . . والمؤلف يسايره كأنه يرغب في أن يعريه أمسام جمهور مشاهديه .

ــ ما رايك لو نعيـــد ـ امام المشاهدين ـ تمثيـل لقائنا الذي ناقشنا فيه فكرة المسرحية التي كتبتها أنت ، واستعدتها ثانية !

ـ لا بأس .

المخرج يفرك يديه فرحا ، ويواصل:

_ أنت تذكر بأني رفضت معادرة المدينة هربا من قصف الطائرات ، واجبي كفنان دعاني للبقاء . . . « أزيز طائرات صوت انفجارات » .

الجمهور يصفر ، ويسخر منن ادعاء المخرج . المخرج يغضب ، الستارة تسدل ، الانوار تطفأ ، ليعاد فتح الستارة على المشهد ذاته ، المخرج يقول :

- كان علينا أن نضع المتفرجين في قلب الاحداث.. انها الحرب!

« مؤثرات خربية » . . . صفارات انذار . . . بعض المثلين يتقمصون أدوار بائعي الصحف . آخرون حيرى . طفل صفير يتطلع الى السماء ، ثم يبكي » .

أحد المتفرجين يعلق:

ـ لم نكن هكذا ! . . كنا فرحين بقيــام الحرب . نساؤنا كانت تزغرد .

لكن المخرج يواصل:

_ في هذه الاثناء يدخل اربعة جنود ...

_ ممثلون أربعة بثياب جنــود يدخلون . المخرج كمـل:

_ يحفرون لهم خنادق ...

عمال المسرح يرتبون بعض قطع الديكور على هيئة خنادق . الجنود ينبطحون .

_ يشتد القصف . الجنود يستشهدون .

« مُوثرات ... ثم اظلام » ... تعقب اضاءة المشهد الثاني : ساحة قرية .

مؤثرات الحرب . الناس يفزعون . يتجمعون عند باب المسجد . احدهم يطلب الهدوء .

_ دعونا نتفاهم ونتفق على موقف واحد .

_ نهرب!

_ نبقى!

الجنود القتلى يظهرون بوجوه شاحبة ، المختار يقترح على السكان أن يفادروا ، احد الجنود يؤيد رأيه : __ حقا . . فلتمضوا . . . سنبقى نحن هنا . . لن نفادر الارض . . . لن نجعل البيوت تقفر . . . سنظل حتى تعودوا . . .

الاكثرية من السكان تفادر بعد عناق حار للباقين . . (تسدل الستارة) .

المخرج يقول للناس في المشهد الذي يليه:
ـ تلك كانت فكرة السهــرة . . . لكن صديقنــا الشاعر أفسدها . . . على العموم . . لدينا ديكور قرية ، وسنرفه عنكم بغناء ورقص فولكلوريين .

أحد الفلاحين من بين المتفرجين يسأل عن اسم القربة ، قبل أن سبتطرد :

_ انها شبيهة بقريتنا ... بل هي ...

ثم يغتصب خشبة المسرح ، على الرغم من احتجاج المخرج ومعارضته . بعد ذلك يتسوافد فلاحون آخرون من بين الجمهور . نفهم من حوارهم مسع بعضهم انهم تركوا ارضهم لانهم لا يفقهون شيئا مما يدور حولهم، وفي الوقت ذاته تشغلهم همومهم اليومية الكثيرة .

وهنا يتبدى التناقض الحاد بين الصورة التي اراد المخرج أن يرسمها للقريسة ببطولاتها وضعفها المزيفين المقدمين من خلال أجهزة اعلام تمارس الكذب والخداع ، وبين القرية الحقيقية بهموم سكانها ومعاناتهم وبؤسهم .

الى جانب هذا يتجذر مسوقف الشاعر ، وتسدو اسبابه التي استرد المسرحية من اجلهسسا مقنعة ، هو يرفض الاستمرار بالمساركة في التزييف والكلب .

بعدها تتسع دائرة النقاش ، ويصعد جمهور جديد على خشبة المسرح : طلبة ، وعمال ، ومثقفون منعوا من فرصة المساركة الحقيقية . الكل يبدي رايه ، ويناقش بحرارة وصدق ، فتتضح كافة أبعاد اللعبة الرسمية .

وفي الختام تصل السلطة لتعتقل كل الذين أسهموا في التمثيال المسرحي ، بعد أن اتهمتهام بالتآمر والتجسس .

ويتوجه الرجل الرسمي ـ من على خشبة المسرح ـ الى المتفرجين الحقيقيين هذه المرة قائلا:

هي ذي سهرة عابرة تأتي لتؤكد لنا من جديد ان الاعداء يندسون بيننا ، لهذا ينبغي أن نكون يقظين . . . كل مواطن خفير . . . افضحوا مروجي الاشاعات . . . وقل اعملوا . . . والى الامام أيتها الجماهير . . .

فيجيبه احد المتفرجين المثلين:

_ اليوم ارتجلنا ، أما غــدا ... فلعلكم تتجاوزون الارتجال .

* * *

« حدثت كارثة سنة ٦٧ وأنا في فرنسا ، كانت ضربة قاصمة ... عدت باسرع ما أستطيع ... المسألة في نظري مأساة حادة ... أما في الشام فكان الراديو يديع أغاني عاطفية ... الناس ... الملاهي ... المقاهي، قررت أن لا أكتب . كنت محطما بعد أربعة أشهر عدت الى فرنسا ، حيث الحياة الفكرية الجادة ... المناقشات . القراءات ... بعد فترة قصيرة نضج في وجداني شيء ، قررت أن أكتب ... كانت في ذهني

صورة واقعية لما رأيته في الشام النعكاس الهزيمة على الناس والسلطة . . » (١٠) .

هناك المؤشرات الايجابية التي المحنسا اليها لدى حديثنا عن أعمال سعد الله ونوس الاولى . وهناك نضجه الفني على الرغم من تأثره بالفلسفات الوجودية والعبثية . واقعيته أيامها كانت « بلا ضفاف » . . على حد تعبيس « روجيه غارودى » لدى دراسته لكافكا .

الشيء الاهم الذي كان يفتقر اليه سعد الله ونوس هو ارتباطه الصميمي بالواقسع والناس . فجاء الظرف الموضوعي المناسب « هزيمة حزيران » ، ذلك الحسدت الذي هز الوجدان ، وأجبر الكثيرين من المثقفين عسلي مراجعة مواقفهم السابقة ، يضاف اليسه عامل آخر : موقف السلطسة ولامبالاة الناس نتيجة التضليل الذي مورس عليهم .

هذه الهزات الحادة أدت الى فك ارتباط سعد الله ونوس بموقفه الفكري السابق . « المهم اني خلال تلك الفترة استعدت صحتي النفسية بعد صدمة ٦٧ عن طريق الارتباط الكامل بحركة سياسية أحسست معها بالامل . . » (١١) .

ليس هذا وحسده ، لكن « بدأت أدرك أن جدوى الانسان الرئيسية أو الجوهرية هي أن يكون سياسيا ، وأن على كل منا أن يعمل ما يستطيع » (١٢) .

ويبقى السؤال: ترى ما هو شكل الارتباط السياسي الذي يتحدث عنه سعد الله ونوس ؟ « من أجل ذلك كان لا بد من التخلص من أسلوب حياتي السابق بين شلل المثقفين كنت قد تعرفت على بيتر فايس ، وحضرت الحوار الذى دار حول بريخت » (١٣) .

ذلك هو المسار الايديولوجي التقدمي الذي وضعونوس قدمه عليه ، آخذا باعتباره هدفين : « الوضوح الفكري السياسي . . و . . طبيعة المتفرج الذي نريد ان نخاطبه » (١٤) .

هذان الهدفان اللذان يتضحيان أكثر فأكثر كلما تقدمنا مع سعد الله ونوس في أعماله المسرحية التي تلت « حفلة سمر من أجيل ٥ حزيران » بدءا مسن « الفيل يا ملك الزمان » وانتهاء بـ « الملك هو الملك » .

الكويت

^(. 1) الهلال ـ ابريل ٧٧ ـ صفحة ١٩٢ ، ١٩٣ .

⁽١١) الرجع السابق ـ صفحة ١٩٣ .

⁽١٢) الرجع السابق - صفحة ١٩٣.

⁽ ١٣) المرجع السابق ... صفحة ١٩٣ .

⁽¹¹⁾ الرجع السابق ـ صفحة ١٨٦ ، ١٨٧ .

العمَلُ وَتَ بَينَ بِيرِي الْمِرْالُةِ ، (الوحت ر

عَبِدُلِكَرِيمِ النَّاعِم

يا امرأة التاريخ . .

قدُّك : النخيل ، والنخيل في بلادنا حزين .

يا امرأة من لغة الاحزان ، والاصداف . . جئت ،

والهوى: بقية من ياسمين

يا امراة ...

احب فيك جمرة العذاب

ولهفة السراب

لقطرة من مائك المعين .

* * *

يا امرأة ،

ماذا أقول . . واعترافي طائر مسافر بين الرماح ، والرياح ،

والمدى: اعنة ،

ولهفتي : قبيلة مشرده .

يا امراة ،

لنكهة الاعشاب فيك لذة قاتلة .

وأنت تسفرين عن جمالك الناري ،

حين تسفرين تبدأ الاقمار بالطواف ،

والغناء طائرا من لهب يصير .

حين تسفرين . . يقبل المجرّحون ، والمهجرون ، يعبرون النار بيننا .

يا امراة أحبها ماذا أقول !!

الخجل المجروح: ناى ها هنا ،

حنجرتي تقول عبر الآه والعداب كل ما في القلب من هوى .

نافذتی : عینی ،

اطلني تجدي الصحراء ، والنخل ، وازهار البراري ، واليمامات ، وما يحمله الشاعر من عمر قتيل

آه يا امرأة النخيل

ماذا أقول ؟!

الخجل المجروح ناي ،

والمسافات: الدليل.

* * *

يا امرأة يفتحها السكر على (طاولة) الجرح ، انا السكير ،

ردي لي بقايا لغتي ،

اشكو اليك ، / اليوم لا أقدر أن أحبس

ما في القلب من هم جديد ، وقديم ،

وانا اليوم مباح ،

فافتحي نافذة الجرح كما تهوين ،

خبأت عذاباتي زمانًا ،

قمر الليلة جرح بدوي ،
ويداك الطائر المجفل في زاوية القلب ،
وعيناك سرى في غرة الليل ،
وها شوقي غمام مثقل بالبرق ، والماء ،
وبالحزن المسافر
آه يا امرأة . . خناجر
حبك النصلي يمتد الى قلبي ،
فاغفو نازفا ،

* * *

يا امراة .. ماذا اقول ؟!

في الحواري اكتملت دائرة الغربة ،
كانت دارة الشعر طريقي ، وصليبي ،
وانا أعبر في الليل الى كل الحواري ،
يفتح الشوق خطى قلبي ،
وتمتد يد من آخر الجرح فتلقي زهرة
النارنج في كف حبيبي ..
تخرج الزهرة من قلبي على هيئة طائر
ينظر الطائر في عيني ...
يغطي وجهه بالجنح حزنا ،

*** * ***

يا امراة ماذا انول ؟!

كلما شاهدت طفلا بائسا . . غرّبني الحزن ،
وطار الوطن المجروح من قلبي ،
وهاجرت الى ارصفة الملح ،
واعيتني بلادي
وانا انتى اتجهت
لا أرى غير الذين يبداون عمرهم بالكد" ، ثم يمنحون
حفرة في الوطن الممنوح للتجار ، والسيماسره

يا امرأة مغامره

ماذا أقول ؟! الحزن أوفى من متاع العمر ، والجراح طائر مسافر فى الذاكره .

* * *

يا امرأة أحبها ساعترف ، للوطن التجار ، والصيارفه !! للوطن الذين يعرفون كيف تؤكل الاكتاف ، والرؤوس ، والمزاودون ، والملفقون ، والذين يبدأون باسم الشعب ثم يسرقون قوته ،

> والوافدون ، والذين يدخلون باسمه مناصفه وللجياع مثلنا الاحزان ، وانتظار بدرة

> > نزرعها سرا ،

وبانتظار ان تكون . . ندفع الرياح ، والسحاب نحوها ، والبرق ،

بانتظارها يتسع الجرح ، وينمو شجر الفجر ، وبانتظارها نفتتح العصر ،

وبانتظارها للجرح طائر من لغة الانهار ، والسدود ، وهي تنمو خلسة في كل ليلة ،

مبارك جيل الصمود ينشر البذور ،

تاركا لغيره مهمة الحصاد .

يا امرأة الغؤاد

سأعترف

لانني أحس أن هذا الوطن المجروح ليس ملكي ، يخفق الحب ،

أحس أن بيننا مسافة امتلاكه ،

وانت جمرة ...

ماذا أقول بعد ؟!

يا امرأة من وعد . . .

حمص

لقال والنال المالك والمفال

قصة بقلم معرود الريما ويجي

كان المساء قد انحنى حتى اظلمت ، فاضات الفرفة ، واخدت أرتب بعض الاوراق القديمة والبيضاء ، وانقل نظري بين الصور المتتابعة الصامتة في التلفزيون وبيسن التلفون الاسود . بين ساعة الحائط النحاسية والمكتبة والتلفون الاسود . كان يجب أن أشغل نفسي وأنهمك في أمر ما ، تلك الليلة . فقسد لا يحضر لاي سبب ، وقد لا أخرج مع أمراتي الى هواء الليل الطلق نتمشى بيسسن السيارات أمام الواجهات البراقة ونتحدث في مشاريع المستقبل . وها أني أفاجاً بنفسي مرة أخرى بعسد أن انتهى وقت العمل وعدت الى البيت : خاليا وحيدا ومدعوا الى أمر غامض ، وقد القوا تحية الوداع اليومية وانصر فوا .

كنت أدرك ذلك وأنا أتحسس جبهتسي ، وأغالب شعورا خفيا يتسلل الي بدأب . . أغالب شعورا بالندم والمضيعة ، قبل أن يتفاقم ويطبق على رأسي بصلاع مقيت ، فيما أجلس في ركن الصالون بكسامل ملابسي وانتباهي ، كمن ودع ضيو فا للتو ويتهيأ لاستقبال غيرهم : « ما عليك . . هو مجرد صداع طارىء ، خفيف وعابر . لعله صداع في الروح ، كما يقول الشعراء ، وينقضي ، وتنساه ، وتسلو ، كأن لم يكن » .

رنين الجرس يفقأ الصمت ، نهضت مستجيبا وفتحت الباب :

ـ جئت ؟ كنت انتظرك (وكنت قد انتظرته في البدء ثم لم أعد انتظره) .

_ ظننت في الوقت متسما . ارجو أن لا أكون تأخرت كثيرا . لا يعرف الواحد أحيانا كيف يمضي الوقت . هل رجعت أنت باكرا ؟

_ قبل ساعة او اكثر ، وانتظرتك ، كما تراني .

_ ظننت ان الــوقت غير متاخر . أنا متأسف . أريد أن أسألك هل قابلتهم اليوم أ

... قلت أنك لا به ستستالني ، وها أنت تسال . لا لم أقابلهم .

ــ وأنا توقعت ذلك .

ـ لا . . كنت أنوي أن أقابلهم . اتصلت بهم عـلى الرقم أياه ، ولم يجب أحد . أنا لا أحب التلفون ولكنه لم يجب .

_ لماذا لم تذهب بنفسك ؟

_ قلت أتصل بهم قبلا واتأكد . لا بد انهم خرجوا .

_ هل اتصلت مرة ثانية ؟

ــ اتصلت مرة ثانية وثالثة بلا فائدة . التلفون يرن ولا أحد يرفع السماعة . لماذا أذهب ؟

ـ هم الذين سالوا عنك كثيرا . كثيرا . كانهـم يرغبون ان يتأكدوا منك من شيء ما . انهـم يتذكرونك تماما . لم اكن انا اعرفك تلك الايام .

_ غريب!

_ لماذا تستغرب ؟ يقولون انك كنت تقضي النهار بينهم كواحد منهم ، اكثر من الوقت الذي تقضيه فيي بيتكم . صحيح ، لقد مضى على ذلك زمن طويل ، ولكن يبدو انه كان يحدث .

مع قالوا ذلك ؟ كنت اقضي عندهم اوقاتا طويلة، صحيح ، لا انكر ، خاصة واني لم اكن اميز الوقت جيدا، ولم اكن احمل ساعة ، صحيح ، ولكنها ليست اطول من الاوقات التي كنت اقضيها في بيتنا ، انهم لا ينسون ، ظلوا في المحطة ولم يركبوا القطار ، مساكين ، لا ينسون ، اكاد لا اصدق .

_ لماذا تشك في الامر ، لماذا لا تصدق ؟

- لانهم يبالغون . انا لا احب المبالغة ابدا . هؤلاء يتذكرون كل شيء ، ويقبضون عسلى كل شيء بملقط الذكرى ، ولا يدعونه يفلت منهم . كانهم بوليس . كان الزمن ارشيف وهم حراسه . يجمعون الذكريات مشل الطوابع القديمة والحيوانات الاليفة ويعرضونها بزهو كما يعرضون أثاث البيت على ضيوفهم . لا زال في الدنياناس يختزنون في ذاكرتهم كل شيء ومن اول العمر . يا الهي . لم اكن اعرف بذلك . اشكرك انك قلت لي . سانتبه لنغسى اذن!

ـ لا افهمك ، ما الخطأ في الوفاء ؟ هل هو عيب ؟ المقاييس انقلبت كما يبدو .

- أي وفاء ؟ يعتقلونك في اطلب ضيق عتيق ، ويستكثرون أن تخرج منه وتجري حياتك في مجراها . تسالني ما الخطأ ؟ كأنك تناقشني . يا لمزاحك الثقيل هذه

الليلة! هل جئت لهذا الغرض !! ولكني لم اتصل بهم لاقضي نهاري معهم . لن افعل ذلك حتى لو لم يكن لدي أي شنيء افعله . لا تلمني انت . تلفسونهم هو السذي لا يجيب . انا اتذكر أيضا تلك الايام ولم انسها بعد . ها هي شجرة الخوخ التي سفطت عنها ، وها هي كعكف السكر التي القمتني اياها مكافأة لي . كأبي صعدت الى الشجرة وسقطت لكي تعطيني كعكه! هل تريد أن اسرد هذه الذكريات الحلوة بل السكرية . ها أنا أقول ، ها أنا

_ ارایت انك لم تنس انت ایضا ؟ اطفیال و كعك واشجال . اني اكاد احسدك . صحیح ان للطفولة تائیرا كبیرا في مستقبل حیاة كل شخص ، انا لا اتذكر الا ممنوعات امي و تهدید ابي ، اكاد احسدك ، انها الایام السعدة .

_ الايام السعيدة ؟ لم أشاهد هذا ألفيلم بعد .

_ من الذي يعزح أ كنت تتهمنــي بالزاح . من بعزح أ

- هي . كنت البي طلباتها فتضمني الى صدرها ، وتقول انها تحبني كابنها ، كأنه لم يكن لي أم تحبني . ولا تعرف ان تفعل ذلك الا عندما اريد الانصراف الى بيتنا . ثم تقول الآن اني كنت أقضي عندهم أوقاتا أطول. تصور هذه الاوقات الطويلة التي تحدثني فيها عن زوجها المرحوم وصداقته لابي ، تبكي وتدنيني منها حتى يتملكني الخوف . ما ذنبي أنا ؟

- الحزين يبحث عن عزاء ، أنت تعرف .

_ كنت صغيرا ناعم البال . اصغر مــن الاحزان والعزاء . وبعـــد وقت قصير صرت اكرهها كراهيـة . شديدة .

_ لماذا ؟ . . لانها تحبك كابنها ؟

_ لقد ماتت أمي فجأة .

ـ سقى الله تراب الوالدين .

_ قالت لي أنا أمك ، مع أنها لا تشبيه أمي في شيء . غضبت منهيا غضبا شديدا . وصفعتها على وجهها . نعم صفعتها .

ــ للذكريات دائما وجهان : الحلو والمر . ألا تذكر ابنهم ، صديق الطفولة وجاركم ؟ لقد أصبح شابا مثلك .

_ اتذكره . لماذا لا اتذكره أ كنا نكون هادئيان صامتين بعد اللعب ، فيخرج علينا فجأة ، ويقف ويأخذ بالعد من واحد الى مئة . لا يكف عن العد حتى يصل الى المئة . دون أن يسأله أو يطلب منا احد . تصور المشهد . لقد كبر الآن ، وكبرت أنا . اني اتذكره . ما قدمة ذلك ؟

_ دعنا من هذا . . ما رأيك أن افعل بدلا منك ؟

ــ تفعل ماذا ؟

_ سأتصل بهم ، التلفون موجود ، أن يكلف ذلك شيئا ،

_ تريد أن تتصل . لا مائع عندي . لكن الوقت تأخر . دع ذلك ليوم غد .

ـ انه مجرد اتصال . لن أحمـل نفسي وأذهب . مجرد محاولة لا أكثر .

_ ماذا ستقول لهم ؟

- سأقول طبعا انني اتصل من بيتك . واننا كنا في سيرتهم ، وخطر لي أن اتصل فاتصلت .

_ ستقول ذلك فقط ا

سأقول انك اتصلت بهم بعد أن اخبرتك بقدومهم مباشرة - ولم يجب أحمد منهم . وانك كررت الاتصال بلا فائدة .

ما دمت ستكلمهم يمكنك أن تجاملهم فليلا عبي .

ـ بالطبع ، ومجرد الاتصال هو مجاملة لهم .

- اقصد يمكنك أن تقول أني الذكرهم جيدا كانسا ا اعترفنا قبل أيام معدوده فقط ، أنهسا طريفه مألوفة ومفبوله في المجامله بين الناس .

ـ سافول ذلك . انها عبارات لطيفة تثير الرضى في نفس سامعها .

- أخشى أن يعتبروا الامر مجرد كلام ، فل لهم أني أحب أن أراهم ، وأن استقبلهم في بيتي ، قل لهم أنه بيتهم الصغير ،

_ سأقول ذلك . خاصة العبارة الاخيرة .

- قل لهم اني اتذكر بيتهم وحديقة البيت وسطح البيت ، والباب الحديدي الثقيل ، ونباح الكلب في الليل ، اسألهم أين ذهبوا بالكلب ، كان كلبهم مفرورا يظن أن نباحه تفريد أو غناء ، أو أنه سيخيف البلد كلها ، اسألهم أين ذهبوا به .

يا لملاحظاتك الشديدة . هليسال احد عن كلب ؟ ي اسألهم عنه في نهاية الكلام . قسل لها ان كانت تقدمت في العمر ، فلا تزعل أو تهتم . فقد كبرت انا أيضا مرة واحسدة وتزوجت وانتظر ابناء لاسعد بهم واشقسى .

_ دعني اتصل .

_ يمكنك أن تقول لها أني كنت خائفا من أمي عندما صفعتها ، ولم يكن الأمر بيدي .

ـ لقد امليت على كلاما كثيرا ، قد لا أتذكره كله . انك تنسي ، ألن تحدثها أنت ؟

ـ سيكون كلامك تمهيدا لي . لقد ساقتك الاقدار لتكون ضابط الاتصال التاريخي بيننا . ان حكاية الخوف هذه ، غامضة .

ــ ساسمعك مرة اخرى . اي خـــوف ؟ الاطفــال يمرون بحالات خوف كثيرة والا كانوا رجالا . ذلك شيء طبيعــي .

لم اودعها عندما سافرنا .

- ما قيمة ذلك عند امرأة مسنة وحكيمة مثلها . هوسة السفر تأخذ الاطفال . هذا أمر طبيعي .

_ هيا اتصل . تذكر أول شيء أن تعتدر لها لاني اودعها ، وذلك حتى نبدا من آخر نقطة وصلنا اليها . فل لها ما قلته لي الآن : هوسة السفر تأخف الاطفال . انها عبارة مقنعة ، بل مفحمة . عليك أن تفحمها من البداية . . هل ستتصل فعلا ؟ أن ذلك أمر مثير . كأني مضطرب . لقد مضى اكثر من عشرين عاما . ربع قرن تقريبا . مضى عمر كما يقولون . ستعتدر لها لاني لسم أودعها . لقد كنت صغيرا ، صغيرا جسدا أذا جاز لي القول . ولكن لعله من الانسب أن أعتدر لاني لم أكن في استقبالها . لم أكن أعرف أنها قادمة . ذلك أليق وأدعى للاعتدار ، العجائز يحبون الاستماع الى اعتراف الآخرين باخطائهم . هل تسمعنى ؟ لماذا لا تتصل ؟

ـ انتظرتك حتى تفرغ .

_ في مناسبة كهذه يصعب عــلى المرء أن يضبط مشاعره ، أو حتى أن يبينها . لقد مضى ربع قرن كما قلت لك . أني أشعر بوطأة الزمــن . واخشى أن يتجدد هذا الموقف بعد ربع قرن آخر . لم يعد الانسان يضمن شيئا هذه الايام ، ما دام مهددا أن يرجع الى نقطة الصغر بين ربع قرن وآخر . ماذا كنت أفعل خــلال كل ذلك الوقت ؟ فعلت أشياء كثيرة ولم أفعــل شيئا . الوقت يضيعالحياة « أين هي الحياة التي أضعتها في العيش ؟ » ولكن دعنا من هذا . أنك قابلتها . لماذا لا تصفها لي . ودعنا نرى قدرتك على الوصف . .

- ابدا . . انها امراة مسنة كأي امراة في عمرها . بماذا اصفها لك ؟

۔ هل انها عجوز مثلا ؟

- عجوز ؟ ليس كذلك بالضبط . من المبالغة وصفها بهذا الوصف . انت لاتحب المبالغة . انها تبدو كما لو انها لم تتجاوز الستين الا قليلا . بضع سنوات ، ربما . والا ما كانت تصغف شعرها بتلك العناية .

ـ بعناية . . ماذا تقصد ؟

_ اقصد بعناية النساء . اقصد ما فهمته . انا لا اتكلم مثلك بعبارات ملتبسة . انها تصفف شعرها بعناية . كما انك لا تخطىء بريقا غريبا باقيا في عينيها . ليس بريقا نفاذا على أي حال . لكن عينيها ليستا مطفأتين على الاقهل .

ــ وبشرتها ا

ــ ما بها بشرتها ؟ . . اننا نتكلم عـن امراة متقدمة في السن ،

_ وصوتها ؟

ـ لا أدري بماذا أصفه . كيف تريدني أن أصف صوتها ؟

ـ لا اقصد وصفا معینا . مجرد انطباع فقط . ذاکرتی تستعید نبرة صـوتها . انها تتحدث بطریقة متسارعة ، بشيء من الحشرجة ثم تسکت وتستفرقك بنظراتها ، ببریق عینیها کما قلت . وتعسود مرة آخری

تتحدث بنفس الوتيرة لتصمت من جديد برهة طويلة . وها قد مضى ربع قرن وقد غاب صوتها ، وهي صامتة . اكاد اسمعها الآن تتكلم بعبارات متتالية متلاحقة . اني احبس انفاسي على وقع صوتها ، وحشرجة صوتها تقع على اطراف أصابعي .

ـ لقد فهمت ولكن عباراتها ليست بذلك التسارع. انه أمر غير ملحوظ تماما ، بل انها أحيانا تنطق الجملة كلمة كلمة . للسن احكام ، أنت تعرف .

_ هكذا اذن .. كلمة ، كلمة . لم اتصور ذلك . لا اتخيل انها تتكىء كل مرة على كلمـــة واحدة فقط . اذن انت راقبتها . اقصد سمعتها جيدا . بل ما اعنيه انك اصفيت اليها باهتمام تام . الم يحدث ذلك ؟

ـ من دواعي الاحترام للشخص الآخر ، خاصة اذا كان متقدما في السن ، أن تصفي اليه بانتباه واهتمام . وهذا ما فعلت ، لا أكثر من ذلك .

ـ لا أكثر من ذلك ؟ لم أتساءل مثل هذا التساؤل. كنت تقول أنها أمراة متقدمة في السن ، وها أنت تقول لا أكثر من الانتباه والاهتمام . كأن هناك تناقضا ما فيما تقول ، لعلي مخطىء في هذا التقدير .

ـ انك تقلب كلامي على المقلب السيىء ، لم أتوقع أن يصل الامر الى هذا الحد .

— آه ، اني لم اتهمك حتى تدافع عن نفسك ، ولكن تمهل يا صديقي ، رويدك ، عندما يضع المرء نقطة في نهاية عبارته ، فلا يعني ذلك بالضرورة ان العبارة انتهت ، هل تفهمني ؟

_ لا أفهمك هذه الليلة .

انت قلت انك انتبهت واهتممت لا اكثر من ذلك، وانهيت عبارتك او اقفلتها . ولكن ذهني انا ليس مقفلا ، انه مفتوح . وهكذا فاني لا أملك أن امنع تداعي بعض المعاني والافكار التي أثارتها عبارتك التي حسبت أنت انها انتهت نهائيا الى الابد بمجرد توقفك عن الكلام . هذا كل ما في الامر ، أنا أدرك أنك لست مولها بالستينيات. دعنا الآن من هذه المسخرة ، أنك لم تقلل أكثر من أن شعرها مصفف بعناية النساء ، وأن لعينيها بريقا ، لم تقل أكثر من هذا ، ولكنك لم تتصل بها حتى الآن ،

- كنت أريد أن أفعل ذلك عنك ، ويمكنك أن تقوم بهذه المهمة الآن . أخدم نفسك بنفسك . أنت صاحب العلاقة . وسأتفاضى لاجل صداقتنا عما كنت تقوله . ورأيي أنها أمرأة فاضلة محترمة ، تترك في نفس محدثها الطباعا حسنا . بل أحسن أنطباع .

_ كلام صحيح ، لا غبار عليه . . تصور أن يكون على الكلام غبار ، وتمسحه بقطنة أو تنفخ عليه . مسن الافضل أن لا تنفخ بقوة حتى لا يطير الكلام مع الفبار ، فالكلمة روح والروح خفيف ، ولكن ليس معنى كلامك أن تتراجع عن الاتصال ، فذلك ظلم . صحيح انني كنت

اعرفها قبل ان اتعرف اليك بزمن طويل ، وكذلك هي قبل ان تصادفك في المطار . ولكن ما كان يمكسن أن ينبعث الماضي او يخرج مسن القمقم لولاك أنت . أنت السبب والوسيط . لست عاجزا عن مكالمة هاتفية . يمكنني أن أفعل بدلا منك أذا شئت . دعني أذن اعتذر لك . قد يبيع الانسان الحاضر من أجل المستقبل . ولكن ليس من أجل المستقبل . ولكن ليس من أجل الماضي الفابر السحيق ! لو تحدثت اليها بعد ربع قرن لا بد أن تتملكها المفاجأة . بعد ربع فرن يفاجا الانسان . هذا طبيعي في سائر الاحبوال . أما أنت لو كلمتها ، فلن يكون ذلك غريبا عليها . أنك التفيتها قبل يومين فقط .

ــ امس ولاول مرة .

- اجل امس فقط ، لماذا نذهب بعيدا ؟ اذن ليس غريبا أن تتحدث اليها بعد مضي ساعات فقط على آخر حديث بينكما . أما أنا فالامر مختلف وقد اتضح لك الآن . انه بحاجة الى تمهيد منك وتهيئة . ولا تنس أن انطباعك عنها حسن ، بل هو أحسن انطباع ، ولا بد أن يكسون انطباعها هي أيضا كذلك . هذا يسهل الامر بينكما .

_ الكّلام اخذنا ، والوقت تأخر . كم الساعة الآن ${\rm P}$ الساعة . . الآن . . لم تبلغ الحادية عشرة .

_ من يضمن انها ليست نائمة في هذا الوقت من الليل ؟

_ نائمة ام مستيقظة . . مستيقظة ام نعسانة ؟ لا ادري . سألتني من يضمن انها ليست نائمة . ان جئت للحق لا أحد يضمن أي شيء . فربما تشغل نفسها الآن بانتظار مكالمة . ربما تسمر عند أقارب لها . ربما تفط " في نوم عميق ، بالنسبة لي ولك فان النعاس لم يدركنا بعد . ولا زلنا نخوض الحديث ، انها من الصنف الـذي اذا استغرق في النوم فلبضع ساعات . أنت لا تعرفها . تظل مستيقظة تطارد أشباحا وخيالات ، وتستحضر ذكريات ، وأحيانا تخاطب نفسها . لا تمير انتباها حقيقيا لا تراه امامها أو يحدث حولها . تفاجأ للحظات ثم لا تلبث ان تسترخى ندما على ما بدر منها من اهتمام . كأن كل شيء في حياتها قد حدث واكتمل . كل شيء . ولا داعي لتكراره مرة أخرى ، تعيد تفسير كل شيء وتنقب فيسه فقط . هكذا تفكر : كل ما يحدث زائدا عن الحاجة ولا ضرورة او معنى له . انها ذات اطباع غريبة واطوار اغرب. الست معى في ذلك ا

ـ ليس عندي راي مخالف . انها ارملة على كـل حال . ماذا تتوقع من ارملة ؟

_ ولكن معرفتك بها لا تتعدى حدود التعارف .

ـ انها لا تتعدى هذه الحدود ، وقد لا تتعداها أبدا، وليست كمعرفتك أنت بها .

_ نحن جيران قدامي .

ـ بل أكثر من الجيرة . يقولون جارك القريب ولا قريبك البعيد .

- لهذا السبب ، وبصرف النظر عن اية أسباب اخرى ، كان يجب أن تعطيها رقم تلفوني . ما كان ذلك لكفك شيئًا .

رقم تلفونك ؟ يا ألهي . . فعلا . كان يجب أن أعطيها الرقم . لكني لم أفعل . أنني أفصر دائما وهي حقك . كيف ارتكبت هذا الخطأ ؟ بل هذه الحماقة . لفد نسيت . بساطة نسيت ، كما ينسى الانسان أسياء كتيره هامة في حياته ، ويتذكر السفاسف . أنسه تهيأ لي وقتها ، ارجو صفحك ، أنك لا تملك تلفونا بالمنزل . ربما لانك ركبت التلفون مؤخرا ، هكذا تهيأ لي . كأي حاولت أن أجاملها بطريقتي الخاصة ، وأن أجعلها تشعر أنك أنت الذي سنبادر ألى الاتصال . نوع من التبجيل . ولكن كان يجب أن أحتاط للامر وأترك لها رقمك ولو بصورة عرضية يجب أن أحتاط للامر وأترك لها رقمك ولو بصورة عرضية وأنا أسأل نفسي ما الخطأ الذي ارتكبته ، ولم استطع أن أجيب على السؤال ، حتى نبهتني اليه الآن . كان يجب أن أعطيها رقمك على الاقل . رغم أنه على أي حالمتبت في الدليل شأن كل المشتركين في الهاتف .

_ لم يثبتوه بعد في الدليل .

- اذن لن يمكنها الاتصال بك لو رغبت في ذلك . اكيد انها حاولت وفشلت . الاستعلامات لا تجيب على احد في هذه الايام . والفشل في العثور على انسان عزيز هو اقسى انواع الفشل واكثرها مرارة ، فكيف اذا اصاب امراة فاضلة مسنة مثلها ؟ معنى ذلك انه يجب ان تحاول الاتصال مهما كلفك ذلك . انها مناسبة لا تتكرر . لين تستطيع ان تلومها لانها لم تتصل ، اما هي فمن حقها ان تلوم . سوف اتصل عنك الآن ، فالمسألة ليست معقدة الى هذا الحد . لماذا تهول الامور ؟ (ينزع دفتر التلفونات من جيبه ويتجه مسرعال الى التلفيون ، يدير القرص بلهفة) .

الجرس يقرع ، ليس مشغولا ،

لفلا . انه عمر . لا اعرف ما الطريقة الملائمة لمخاطبتها . كاني لم اعد اعرفها ، كاني اخشى ان يتغير انطباعها أول كاني لم اعد اعرفها ، كاني اخشى ان يتغير انطباعها أول ما تسمع صوتي ، ولكن هل للزمن كل هذا الجبروت اليس صحيحا ، دائما ، في موقف كهلذا يبدو انه وهم باهظ مكتظ ، لا غير ، أسراب من الوهم ، قطعان مسن غيوم سوء الفهم تتبدد عند أول طلعة شمس ، الطريق الى الجدور ليست طويلة ، انها اقرب الطرق ، تنحني الذاكرة قليلا وتنتفض فينبعث الماضي العزيز ، اقصد سنوات الطفسولة الاولى ، سنوات الصدفة الخارقة الاولى .

ـ الجرس يقرع . سأعيد المحاولة .

_ كأن الطفولة صليب ينزل عنه الانسان مرة واحدة الى الحفرة الاخيرة . في الطبيعة كائنات غريبة تتآلف

ضد عدو مشترك ، لمصلحة واحدة . هي اول من دخل حياتي . دخلها بجلبسة وحماس ، وحين خرجت بقي غيابها لاذعا . كانت تستقبل رغباتي كأوامر الامير الصغير . كانت هي وحيده كطفلة ضائعة بلا والدين ، يمضي الزمن تحت اقدامها ، وهي لا تزال طفلة حانقة . لم اكن اعرف معنى الترمل ، كنت أفكر أن زوجها هو ابوها . لم اكن اميز تلك المسائل . كنت أصفي اليها وادعي أني أفكر بكعكة السكر . أديم النظر في عينيها حتى أجعلها تكف عن الكلام ، وعنسدما تكف أهرب . ولكنها كانت تعرف كيف تعاقبني حيث لا أتوقع وبقسوة، فارفع اليها سؤال الحماية والعفو .

- التلفون يا صاحبي لا يجيب . هل تلفونك صالح؟ جرب حظك أنت ولو للمرة الاخيرة .

نهضت ، استدعیت کل قاوای ومصادر ثقتی ، الجهاز يمكن أن يفتح خطا على الفردوس أو الجحيم أو العدم . ادرت القرص ، انتظرت . انه يرن . نفم موقوت منتظم لا يخطىء . ويسكت . ويرن ، مثل وجيب قلبي وتردد ذاكرتي وتقلب ظنونــي . . الو . . الو . . نعم . اسمى (قلت اسمى) . . عفوك . . انك لا تعرفني ، اننا حاولت من قبل ، لكن تلفونكم لم يكن يجيب . خطأ ؟ تقول خطأ . . أليس هو الرقم (. . .) أذن أيسن الخطأ يا سيدي ؟ لا تعرف سيدة بهذا الاسم ؟ لم تنزل عندكم ؟ لو كنت أعرف من قبل لما اتصلت . نعم أن الوقت متأخر. المعذرة . كانت السماعة ثقيلة في يدي وأنا أعيدها الى الجهاز . لقد توقفت السيدة عن اطلاق عباراتها المنسارعة وذهبت الى فراغ الصمت . هل كان يمكن أن استعيد كل ما مضى بمجرد ادارة قرص التلفون ، والاصفاء الى صوت شحيح يتسلل عبر أسلاك الهاتف أ رأيت عقارب الساعة على الحائط حادة طويلة وذات ضخامة . والتلفزيون مثل بقرة بلهاء نائمــة . رأيت صديقي وقـــد شحب وجهه وغارت عيناه . لم يتكلم . كانه لعب دور الدخيل . الطرف الثالث الطارىء وانتهى دوره . كنت سأنام على الفور بسلام أو متوخيا السلامة ولطف المآل . لولا شعور طاغ يداهمني بأني خال حتى الفراغ ، ووحيد مرة أخرى ، وأني مدعو أكثر من أي وقت مضى ، لامر غامض يخصني ، وقد أفقده في أية لحظة ، أن لم أتقدم اليه وأناله ملء قبضتى ،

الكويت

صدر حديثها

روایات وقصص د. سهیل ادریس فی طبعة جدیدة:

الحي اللانبني

(الطبعة السابعة)

الخندق الغميق

(الطبعة الثالثة)

اطابعنا التي تحترق

(الطبعة الثالثة)

قصص سهيل ادريس

فسي جزئيسن :

اقاصیص اولی اقاصیص ثانیة

منشورات دار الاداب

مرت البغوية عسال المعروية المع

هذا أوان « الوشوشه » هذا أوان الساعة التي تنازلت دقاتها عن بهجة الرئين لكن قلبها يدق دائما أوان من يزور في المساء ويدعى _ أمامهم _ بأنه قضى المساء نائما أوان بضعة من الرؤوس قد تقاربت في كل حارة وكل حي" وراء باب مفلق / وموعد مدبر بدقة واستفرقت في « الوشوشه » سيروا حفاة كاللصوص في مداخل البيوت وقللوا اخباركم وكثروا اسراركم كل الكلام قيل / واكتمل الهوان فوشوشوا و وشوشوا وليكن الصراخ من نصيبهم في الساعة التي تدق عاليا كأن صوتها علم .

قبائلنا تسترد مفاتنها فى زمان انهيار القبائل خيام . . خيام خيام من الحجر المستريح، واوتادها مرمر او رخام. نقوش على السقف والورق المخملي يفطى الحوائط والصور العائلية ، والجيوكاندا تحاذى حجابا لرد الحسود بقرب شهادة ابن تخر"ج في الجامعه _ اطاراتها ذهب فاحش يعتليه الفبار . خيام ، ونافذة من زجاج هي الفخ ترتعد الفتيات المطلات منه اذا ما الصغير وشي للكبار . بخار من الشاي يصعد ، صودا ، وويسكى و « لا أستسيغ النبيذ الفرنسي ، معذرة » « هل نجحت مع الزوجة الرابعه ؟ » خيام خيام تضيء الثريات فيها الاثاث الوثير ويمرح فيها ذباب الكلام وأبوابها من نحاس تجر" عليه السلاسل قبائلنا تسترد مفاتنها / في زمان انقراض القبائل!

VA / E / 1V

VA / E / A

مق ملش كالالشوت.

مكاكم كالمناف كالمناف

لم نعد نعتبر حصيول ملكة السمياء « أنانا » السومرية على الكلام المشروع والكلام البذيء من سيد الحكمة « أنكي » غير أسطورة جميلة (1) .

فأنا كانسان شاعر أعاني من عدة ازدواجيات . الكلمة بالنسبة لي جزء من اللغة التي تؤديها ، بالاضافة الى أجهزة النطق والكتابة ، الالوان والخطوط والكتل والحركات . وكل هذه الجوانب اللغوية تدخل في اطار وعيي كصاحب تجربة يحاول أن يكو"ن منها شيئا مسابحدود الكلمات المؤسسة على قواعد مجردة .

والكلمة بالنسبة لي تبدو احيانا ، وفي اشد حالات الوعي توهجا ، شيئًا من الاشياء ، شيئًا متفردا يعجز تنظيمها المنطقي عن ادائه ، انني أحس الكلمات اشياء خسرها تطور الوعي البشري ونموه باتجاه استخدامها كرموز اصطلاحية .

والكلمة بالنسبة لي وعني بخصوصية الاشياء . كشف أتفرد به وأحاول الوصول به الى نهايته رغم ان المجتمع حولي يصر على أن تحسن كلماتي تصرفها . أي أن تظل في نطاق حساسيتها العامة المشتركة . والكلمة بعد كل هذا موروث قبلي لم أشارك في صياغته . وعلي أن اكتسبه ، وأن أخضع لهذا الاكتساب ، وأن أزدوج بين اللهجة المرافضة للاعراب واللهجة المعربة .

ان علم القواعد يقدم احكام تحويل الكلمات ليس بالرجوع الى الكلمات الحسية ، بل الى الكلمات بشكل عام دون أن يتناولها حسيا . ويقدم الاحكام لصياغة الجمل دون الرجوع الى الجمل المحسوسة الخاصة .

بقلم _____معند الكشعد

اي بدون فاعل محسوس أو فعل محسوس ، وانمسا بالرجوع الى الجمل كلها بشكل عام ، ودون النظر الى الشكل المحسوس لاية جمسلة بشكل خاص ، وهسو بتجريده نفسه سواء بالنسبة للكلمسات أم الجمل عن الخاص والحسي يأخذ ما هو عام وأساسي في تحويل الكلمات وتركيبها في جمل ، ويقيم ذلك وفق أحكام علم القواعد وقوانينه ، فعلم القواعد هو حصيلة عمليسة تجريدية صاغها الفكر البشري عبر حقبسة طويلة من الزمن ، أن ما يتفير هو معجم اللغة نظرا لارتباط اللفة بنشاط الانسان الانتاجي في كل مجسالات عمله دون استثناء ، اما نظام القواعد فلا يتفير الا ببطء شديد نحو تحسين القواعد واحكامها مجددا (٢) .

ويشارك هذا الجانب القواعدي في جانب واحد من التكوين اللغوي للقصيدة . فهو تعبير عسن البناء المنطقي الذي تقيمه الكلمات سواء كانت بنائية أم منطقية الى جانب النغم الذي يحدده الايقاع ، وجانب الصورة الدي تحدده جملة الاحساسات غير الكلامية . وخاصة تلك الاحساسات الكامنة في العلاقات بين الصور (٣) .

وعادة يطالب واضع القاعدة بأن تحسن الكلمات تصرفها . أي ان تنتظم في الجملة وفق حساسيتها المعروفة . ولكن مع استثناء بسيط احيانا يبيح الحرية بما يناسب المقام . وهو استثناء مصدره الشذوذ الذي لا يمكن تطويعه لقاعدة ولكنه يفرض نفسه بقسوة استخدامه في الموروث . ويختلف ترتيب الكلمات من

لفة الى أخرى ، فهناك اللفات الحرة التي لا يخضع فيها نظام الترتيب لقواعد لازمة بل تحدد هاذ النظام قسوانين الاسلوب والمفاضلة بيان أسلوب وآخر . فيخصص أسلوب معين بمجال من مجالات القول لا يصح استعمال غيره في نفس المجال ، كما هي اللغة الاغريقية واللغة اللاتينية . وواضح أن أساس التنظيم أساس بلاغي وليس أساسا نحويا .

وهنالك اللفات المستقرة التي تتبع نظاما معينا في ترتيب الكلمات لتأليف الكلام ، ولا يستطيع المتكلم في هذه اللغات أن ينتقل بالكلمة من مكانها المعين في الجملة، كما هي اللغة الانكليزية واللغة الفرنسية ، أما في لفتنا العربية ، فقد جاء نظام ترتيب الكلمات على ثلاثة أضرب:

١ ــ ما عينه الواضع وحكم به على سبيل الوجوب،
 فيعد مخالفه مخطئا ويخرج الكلام الخالي من مراعات عن الاسلوب العربي ، كتأخير التمييز عــــن المميز ،
 والمضاف اليه عن المضاف .

٢ ـ ما عينه الواضع ايضا ولكنه قضى به على سبيل الاصالة وباعتبار ما هو الاولى . ولا تخرج العبارة بمخالفته عن حدود العربية كتقديم اسم من مصدر الفعل على اسم الذات الواقع عليها .

٣ ـ ما لا يقتضيه الواضع على التعيين ، وجعل امره دائرا على رعاية ما يناسب القيام وتعينه بحسب التراكيب المخصوصة موكول الى المعية المتكلم ، وحسب تصرفه ، كتقيد ما السم المفعول عيلى الفعل لافادة اختصاصه به وعدم تعلقه بغيره (٤) .

وواضح ان هذه الحرية النسجية في التصرف لم توضع الا باستقراء الاستعمالات الموروثة . وهو ما نبه اذهان الكثيرين الى التفريق بين الفصاحة والبلاغة وبين قواعد النحو .

يقول ابن الاثير (٥) : « ينبغي لك أن تعلم أن الجهل بالنحو لا يقدح في فصاحة ولا بلاغة ، والدليل عسلى ذلك أن الشاعر لم ينظم شعره ، وغرضه منه رفعالفاعل ونصب المفعول ، أو ما جرى مجراهما ، وأنما غرضه أيراد المعنى الحسن في اللفظ الحسن ، المتصفين بصفة الفصاحة والبلاغة ، ونهذا لم يكن قادحا في حسسن الكلام » .

ويقول ابن خلدون (٦): « ان الاعراب لا دخل له في البلاغة ، فالدلالة بحسب ما يصطلطح عليه أهل الملكه . فاذا عرف اصطلاح في ملكه ، واشتهر ، صحت الدلالة . واذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال صحت البلاغة ، ولا عبرة بقوانين النحاة » .

وتشف هذه الآراء عين اختبار عميق للفاعلية الشعرية .

ان ما تقدم يدفعنا الى القول بأن الكلمات ليست موروتا قبليا يسبق وجود التساعر فقط، بل هي موروث اشكالي يعبر عن اكثر جوانب المشكلة الشعرية حدة وخصوصية، لانها في الوقت الذي تلقي فيه بثقل مطلفها على الشاعر ، تعجز عن الاستجابة لوعيه كفرد أمسام اللحظة المعاصرة ، وهذا شأن كل أداة فنية ، رغسم محاولة « بول فاليري » (٧) تشبيسه الكلمة بالآلسة الموسيفية ، والقول بأن الاخيرة اداة كاملة التهذيب ، وناجحة في أداء وظيفتها كمطلق للموسيقى ، فمسا يناظر الكلمات في الموسيقى ليس الآلات ، وانمسا قائمة من التكوينات المختلفة والمتفيرة عبر العصور مشسل الهارمونية والميلودية والمقامية والايقاع (٨) .

معنى هذا أن الانحراف الكلامي يقف ضد التطابق الكلامي ، ويشكل سمة من سمات التكوين الشعري . ولكن هذا التناقض هو في النظر الى الكلمة كشكل مجرد بحت ، والنظر اليها كوسيط بين النفسوالعالم . وهو تناقض خصب يشكل أحد عوامل جدلية الابداع الشعري حين يمنحنا معيارا للتفريق بين اللغة والكلام .

اننا نتلمس ميلا نحو ايجاد هذا التفريق بين اللفة والكلام ولكن بمصطلحات مختلفة . فثمة احساس مبهم بالفرق بين النثر والشعر في الحساسية النقدية ، وثمة اشارات واضحة تقيم وظيفة للكلمة في الشعسر غير وظيفتها في النحو (٩) .

ووصــل البعض الى استخدام كلمــات مثل « الجرس » و « الايحاء » و « الظلال » لوصف ما يتفرد به الكلام في الشعر من صفات (١٠) .

ولكن هذه المحاولات لم تمس الا مسا خفيفا ما يمكن أن نطلق عليه البحث عن الاساس المادي لجماليات الشعر في خبرة الكائن البشري .

وتمثل جهود الشاعر الفرنسي « بول فاليري » لتحديد مصطلح الشعر الصافي وجهود الحركة السيريالية لتفجير التناقض الكامن في الكلمات ، اكثر المحاولات أهمية في نظرنا ، لانها تناولت الكلام كمادة أولية وأساسية في تكوين القصيدة (١١) .

لقد شفل « فاليري » نفسه فسي البحث عن المخصائص الشعرية التي اذا اجتمعت وضعت امامنا شعرا خالصا . وهو يعتقد « ان الكلام عندما ينحسرف انحرافا معينا عن التعبير المباشر ، أي عن اقل طرق التعبير حساسية ، وعندما يؤدي بنا هذا الانحراف الى الانتباه بشكل ما الى دنيا من العلاقات متميزة عن الواقع العملي الخالص ، فاننا نرى امكانية توسيع هذه الرقعة الفذة ، ونشعر اننا وضعنا يدنا على معدن كريم نابض بالحياة قد يكون قادرا على النمو والتطبور « وهو اذا تطور فعلا واستخدم ينشأ منه الشعر من حيث تأثيسره الفنى » (١٢) .

وينصرف من ثم السبى البحث عن ظهواهر هذا الانحراف وضرورانه لخلق نظام مصطنع ومشالي اي متميز عن الواقع العملى الخالص ، وذلك باستخصدام مادة من أصل سوقى هي الكلام . أما السريالية فهسي لا تنطلق من هذا التمييز بين الحساسية المشتركـــة والحساسية العامة ، بل من التمييز بين الأنا والذات . وتعتبر الأنا الاولى وهميـــة . ذلك اننا نتعلم أن نولد الكلمات بطريقة آلية مصطنعة ، عاملين بصورة وأعيسة بليدة ، مساوين بذلك بين المبـدع والمحترف ، وهكذا يتوجب على العبقري حين تحسين اللحظة المناسبة للابداع أن يصير نفسه غريبا عن الارض التي تضجره ٠ وعليه أن يرفض المجتمع والعائلة اللذين نشأ فيهما ولم يكن لديه الخيار في ذلك . وهذا الرفض طقس مهم في أسطورة الفنان ، وهو وثيق الصلة بنظام التنسك عند الكاهن الى حد بعيد . وعلى الشاعر ، انسجاما مع طقس التفرب هذا ، أن يصير غريبا عن لغة قومه ، عن اللغة المألوفة التي يسمعها ويستخصدمها عادة . وأن يكتشف اللغة الاخرى الكائنة في الذات الحقيقية أو الاسطورية . وهذه هي اللغة التي يوقظ بها الشـــاعر كلية الحكم الكبير على حد تعبير « رامبو » (١٣) .

ان تحليل فاليري وتحليل السريالية يهمنا مسن ناحية واحدة فقط ، هي التأكيد على خاصة انحراف الكلام عند الاول ، وخاصة ارتباط هذا الانحراف بتأكيد ذات الشاعر عند الثانية . وما هو مهمل هنا هو تفسير هاتين الخاصتين بالعودة الى تاريخ الكلام . وهو تاريخ يحيلنا الى اللغة البدائية . باعتبار ان الكلام مرحلة من مراحل ولادة صورة من صور اللغة ، لان كل الاضافات الانحرافية لا تأتي من ضرورات نظام متصور بعديا ، وانما تأتي من أصول الكلام بوصفه احد اجزاء اللغة .

ذلك الصوت الذي يعتقد « مورغان » أنه جياء أولا كمعاون للاشارات والايماءات والحركات ، ثم اخذ يكتسب بالتدريج معنى متعارفا عليه ، بحيث أصبحت له السيطرة والسيادة والغلبة على لفة الاشارات أو على الاقل أصبح جزءا مهما فيها .

وكلما نزلنا في سلم التدرج اللغوي الى الصور الدنيا للفة وجدنا عنصر الاشارة يزداد وضوحا ليس فقط من حيث العدد والكم بل وايضا من حيث تنوع الاشارات ، الى أن نصل الى اللفات التي تعتمد على الاشارات لدرجة يصعب معها فهم ما يقال أن لم يكن مصحوبا بالاشارات والحركات والايماءات المناسبة . وفي هذا السياق أيضا يمكن اعتبار صوت الطبرول الافريقية واشارات الضوء والدخان نوعا من اللغات (١٤) .

ويعتبر « كولنجوود » الرقص التقليدي في الهند لغة على جانب كبير من الدقة والصرامة . فهو رقص تستخدم فيه تعبيرات الوجه وحركات الايدي ، ووضع

الفدمين والمسافات بينهم الوتني الساقين ووضع الركبتين والجسد والدراعين والراس في وحدة تامة متآزره الاجزاء لقول شيء ما أو عسدة اشياء تحمل المعنى (١٥) .

فما هي هذه اللغة التي تحاول النغاذ الى المحيط، مستخدمة شتى الوسائط من حركية وايماءة ولون وصوت ومعنى ؟

ان الاجابة على هذا السؤال ترجعنا الى جزء مسن الصورة غارق في العتمة ، هو أكثرها أهمية ، نعنى به فاعلية الانسان في بيئته ، لان دراسة الفن كنشاط عقلي منفصل عن الحركه المادية في المكان والزمان لسن يؤدي الا الى أجوبة كاذبة ، بينما دراسته في ضلوء النشاط العصبي ستؤدي الى أجوبة صادقة .

ويقدم لنا « بافلوف » في نظريته عن الصلة بين العالم الخارجي والجملة العصبية أساسا قويا للربط بين النشاط العقلي والحركة المادية ، دون أن يعني ذلك أحالة الفكر والوعي الى نشاط عصبي محض .

فقد دابت الدراسات التفليدية لظاهرة الفن على النظر الى النفس الانسانية كوجود مستقل لا مادي وقوة حيوية لا تخضع لمبدأ العلية (١٦) .

وكانت مهمة بافلوف البرهنسة تجريبيا على ان النفس الانسانية تخضع لمبدأ العلية وان الحياة العقلية وظيفة لمادة لها بنية عضوية منظمة نظاما دقيقا للغايسة هي المخ (١٧) .

يبدأ بافلوف من الاحساس باعتباره انعكاسا ذاتيا للواقع الموضوعي ، اي الصلة المباشرة بين الوعي والعالم الخارجي ، بمعنى انه توجد خارجا عنا وبصورة مستقله موضوعات وأشياء وأجسام ، وأن احساساتنا صسور عنسا ،

يكتب «غارودي » مفسرا: «ان التسلسل العصبي الذي يحركه فعل الوسط الخارجي يتعلق بالجملة العصبية ، لكن محتواه ليس محدودا بالتسلسل العصبي ذاته بل بطبيعة الموضوع الذي يمارس تأثيره فنيا ، فالاحساس ذاتي بشكله ، موضوعي بمحتواه ، والاحساس ليس انعكاسا سلبيا به احساس فاعل يتضمن رد فعل عهلى العالم المحيط ، هنا ننتقل من الانعكاس الى المنعكس ، من الاحساس الى المعرفة » ، فالاشياء المادية تتمتع لا بخاصة واحدة بل بخصائص متعددة من حجم ولون ووزن وشكل ، وتنقل أعضاء حواسنا الى الدماغ تأثيرات متنوعة في وقت واحد ، صادرة عن تلك الخصائص ، وعلى هذا الاساس يتشكل في الدماغ ادراك واحد كامل للاشياء ، ان الادراك هو مجموعة الاحساسات المرتبطة فيما بينها ترابطا متلائما مع ترابط خصائص الشيء المثير فيها ، الادراك ، ولدى

« بافلوف » ما يطلق عليه المنعكس باعتباره الجيواب المنتظم للجهاز العضوي على عمل الوسط الخارجي . وهو الظاهرة الاولية والاساسية في الفاعلية العصبية . وتعريفه انه الارتباط بين تحريض آت من العسالم الخارجي ، وعمل جوابي يرتد الى العالم الخارجي .

وفي الحالات الاكثر بدائية ، في غير الاحياء مثلا ، أو في الاحياء الدنيا ، يكون هذا المنعكس حركة ميكانيكية أو رد فعل ، وهو في اكثر أشكاله خشونة انعكاس للعالم الخارجي يجد تعبيره في عمل ، وتركيب بين احساس وفعل محرك أو افرازي .

انه الوحدة التاريخية لاحساس وفعل ، وحسدة تشمل بالضرورة الفرد والعالم الخارجي ، ان عسددا معينا من هذه الارتباطات موجود لدى الكائن الحي منذ ولادته ، وتسمى الانعكاسات اللاشرطية ، وتمريفها انها رد فعل مباشر دون وسيط من قبل الجهاز العضوي على العمل الخارجي ، ويمكن أن تتجمع بعضالمنعكسات بغعل الشروط الخارجية في سلاسل معقدة من أفعال منعكسات السلوك وأن تثبت بالوراثة ، وتلك هي الفرائز ولكن ثبات هذه المنعكسات يتعلق بشروط حياة الكائن.

ان هذه المنعكسات اللاشرطية تشكل ادنى اشكال سلوك الكائن الحي وتبنى عليها منعكسات اكثر تعقيدا كلما صعدنا في سلم التطورات للكائنات . حيث يجيئنا المنعكس الشرطي . والفرق بين هذا المنعكس والمنعكس اللاشرطي يكمن في تدخل عنصر جديد هو الاشارة ، حين توفر الاشارة تآلفا اكمل بين الجهاز العضوي والشروط الخارجية للحياة . والاشارة تحريض غير مباشر يحرك الجملة العصبية . ويمكن احداث هذا المنعكس وفق تجارب « بافلوف » ، حين تلعب ظاهرة موضوعية دور المنبه ، فتنبه الجهاز العضوى الى ظاهرة ذات مغسزى بيولوجي . ومن الضروري ، لاحداث منعكس هرطي ، الوجد تزامن بين مدة عمل الظاهرة الوضوعية غيسر الوجودة سابقا وعمل عامل لاشرطي .

وينقسم المنعكس الشرطي الى نظامين وفق الاشارة المستخدمة:

النظام الاول تشكله الاشارة التي تنبه الحواس والالوان والروائح والاشكال وأوضاع الاشياء في المكان.

اما النظام الثاني فهو الذي تشكله اشارة اللفة ، وهو نظام خاص بالانسان وباستخدام هذه الاشارة التي تعتبر اشارة لاشارة النظام الاول ، اصبح الدماغ قادرا على اعطائنا صورا عن تلك الاشيساء في الوقت الذي لا تثير فينا احساسات عنها . وهذه الصور تبدو وكأنها نتاج النشاط الاعتباطي للوعي ، الا ان الامر على خلاف ذلك ، فلا يمكن أن تتكون الا صسور تلك الاشياء التسي الارت فينا عمليا في وقت ما احساسات طبعت آثارها

في دماغنا ، ان الصور التي تقسوم على الاحساسات والادراكات هي انعكاسات وصور للعالم المادي ، شانها شأن هذه الاحساسات والادراكات ، ولما كانت الصور غير مرتبطة بتوفر الاحساسات في وقت معين فهسي تتمتع باستقلال نسبي ويمكن أن يمتزج بعضها ببعض كيفيا في الدماغ ، ويستطيع الخيال أن يجمع بيسن عناصر اكثر الصور تباينا ، هذه الصور التي تكونت على الساس ما كان من احساسات وادراكات في وقت ما ، الا أن هذه العناصر كلها ليست في الاصل غير انعكاس للواقع الموضوعي ،

ويشير « بافلوف » في حديثه الى الوتمر الدولي الرابع عشر للفسيولوجيا الى جهاز الكلام الاسساري باعتباره صورة من صسور المنعكس الشرطي الخاص بالانسان وحده ، فيقول : « اذا كانت احساساتنا عن العالم المحيط بنا هي بالنسبسة لنا اشارة الاشارات الاولية عن الواقع ، أي الاشارات المشخصة ، فانالكلام والتنبيهات الحركية التي تفيض من أعضاء الكلام الى اللحاء اللماغي هي الاشارات الثانوية ، اي انها اشسارة الاشارات . فانها تمثل تجريدات للواقع وتسمح لنا باستخراج التعميمات ، وهذا هو ما يشكل لدينا فسي الحقيقة تلك الخاصية التي يتميز بها الانسان ، وهي خاصية الفكر » .

ويرى « بافلوف » وآخرون ان الانتقال من نظام الاشارات الاول الى نظام الاشارات الثاني نتج عنالعمل. فنشأت الاضافة البشرية المكملة لهذا النظام وهو جهاز الكلام تأسيسا على النظام الاشاري الاول مما أعطيس الانسان امكانية خلق اتحادات مين الصور والمفاهيم لاقامة ارتباطات جديدة وتلك هي التبياشير المادية لفاعلية تضع الخطط وتذكر بالماضي وتتنبأ بالمستقبل (١٨)

تاسيسا على هسله ، يمكن القلول ان اشارة الاشارات ، اي الكلمة ، جاءت لتختزل اللغة ، تلكالتي بدات تعبيرا عضويا خالصا الى ان اصبحت تعبيرا فكريا لكائن يواجه الاصوات والالوان والاشكال والاحجام والفراغات الخ في المحيط الخارجي .

ولكن هذا الاختزال السذي يعتبر طريق الانسان نحو تكوين المفاهيم ونحو ارقى أشكال المعرفة لم يمنع الكلام من أن يتخذ عدة صور ، فهسو مرئي ومسموع ومنطوق ومكتوب ، أي أنه ، في كل حالة من حالاته ، يميل الى الخروج على نطاق التجريد ، ليدخل مجددا في صيرورة الفعل الانساني عبر الزمان ، بالابتعاد عسن صورته الشكلية والتطابق مع الظاهرة النفسية . وهذا الجانب ياخذ حيزا كبيرا من اهتمام علم اللفة الحديث، ذلك الذي يقيم وزنا كبيرا للجوانب النفسية في دراسة اللفة ، فيسسلاحظ تذبذب اللغة باستمرار بين مشل الانسجام الرياضي ومثل الانسجام التخيلي .

ويضرب الباحث ل.س. فيجوتسكى مثلا يخص والنفسية في الاستعمال ، اي بين الجانب «السيمانتكي» والجانب الصوتي . ففي جملة مشل « وقعت الساعة » قد يتغير التأكيد والمعنى في المواقف المختلفة. ولنفترض اننا لاحظنا أن الساعة توقفت ونسأل كيف حدث هذا ؟ النحوي والنفسى ، فالساعة هي الفك الدولي في الوعى ، أما وقعت فهو ما يقال عن الساعة ، ولكن اذا سمعنا صوت قرقعة وتحطيــــم في الحجرة المجاورة ووقفنا على ما حدث وتلقينا نفس الأجابة ، فإن المبتدأ والخبر ينعكسان من الناحية النفسية ، فنحن نعلم ان شيئًا ما قد وقع ، وهذا هو ما نتحدث عنه . وتكمل الساعة الفكرة . ولا يوجد هذا التباعد بين التنظيـــم النحوى والنفسى في المبتدأ والخبر نقط ، بل يشمل أيضا التذكير والتأنيث والعدد والحال والفعل وزمهن الفعل وما الى ذلك . وقد يكون التلفظ التلقائي خاطئا من وجهة النظر النحوية ولكن قد تكون له قيمة ابداعية وجمالية (١٩) .

ويكشف الشعر كيف ان الشاعر حقيقة لا يتعامل مع الابجدية وحدها ، اي الصوت وحده ، بل يتعامل مع جماع المؤثرات التي يتلقاها جهازه العصبي ، اللون والحركة والصوت والحجم والفراغ ، بالاضافة اليي المعنى ، وفي هذه النقطة يبدو الشاعر متعاملا ميي اللغة بمفهومها الشامل أي بوصفها جماع مظاهر حركة اللدة في الزمان والكان ،

ان الدلالة في الشعر أو المعنى الذهني ، ليست بالضرورة نفس دلالسة الكلمة وفق النظام النحسوي والقاموسي ، فالدلالة هنا ترتبط بما يدل عليه التوليف بين معطيات شخصية وخارجية ليس المعنى القاموسي الا أحدها ، وقد يكون اكثرها تعرضا لتغيير دلالتسه واكتساب غيرها من مجمل التوليف في لغة القصيدة .

وما النظر الى لغة الشعر ، سواء باعتبار مصدرها الكلام او باعتبارها مساوية للكلام ، الا افتراض سيىء ظهر في عهود التقنين حين جياءت اللغة مختزلة في الابجدية ، فجرى تثبيت هيذه الاخيرة عند حدود الدلالات المعروفة ، سيواء في الشعر أو الخطب أو الحديث أو القرآن . أي أعطيت صغة الاداء المطلقة الخالدة فوق مستوى المكان والزمان على نسبيتهما .

ولم تفت هذه الحادثة بعض المفكرين ، فقد كتب د. ابراهيم السامرائي يقول: « ان الذين اقاموا انفسهم حماة للعربية في جميع اطوارها لم يفهموا سنة التطور ، ولم يقبلوا الجديد . فاللغويون والنحويون من العرب يحصرون الغصيح من اللغة بعصور معينة لا تتعدى صدر

الاسلام . وهذه الحقبة هي ما يصح أن يحتج بكلامها ، فلم يجيزوا الاحتجاج بلفة الاحقاب التالية .. » (٢٠) .

وهو نفسه ما قام به النحاة الرومان حين جمعوا استعمالات اللغة بين عصبور شيشرون واغسطس وما قبل ذلك ، وهو نفسه ما فعله النحاة الاغريق الذيبن بنوا نحوهم على اللهجة الاتيكية .

وليس شيء من هذا عند علماء اللغة في العصر الحديث . فعلم اللغة عند هؤلاء يصف طرق الاستعمال اللغوي في مرحلة خاصة من مراحل تاريخ اللغنة المدروسة (٢١) . ولعل سوء الفهم الذي تلقاه حركات التجديد الشعرية ينبع من هنا من النظر الى لغة الشعر بوصفها الابجدية نفسها ، بكل حدودها من معان وروابط ووسائل بناء تشكل ثوابت في الثقافة الموروثة .

واي بحث نقدي لا يمتلك هذا التمييز بين الابجدية واللغة سيعجز عن تنسيق ألفاظ تستخدم كثيرا مشل « سحر الشعر » و « أسره » أو « جماله » وما الى ذلك لانه سيظل دائرا في الثابت الموروث الذي جعل الشعر نوعا من أنواع الكلام مضافا اليه النظم والمعنى ، بينما تعبر الملامح المميزة للتجارب الشعريـة الكبيرة والمؤثرة عن احتفال كبير بأحد جوانب اللغة . فالشباعر الفرنسي « رامبو » يتعامل مع الكلمات على أساس قدرتها السحرية على التفيير ، ولذا يحاول أن يكشف فيها الوانا وأصواتا تفجر أحلاما ليست من هذا العالم . وأبو تمام بركز طاقته علىحرفيات الصورة من استعارات وتشابيه اصبحت من علامات تجربته . اما الشاعر الانكليزي ت.س. اليوت فينصرف الى التوليف الصوري بوصفه معادلا محايدا للمرواطف والمشاعر والافكار. ويهتم شعراء آخرون بصوت الكلمات دون معسانيها أو جوانبها الصورية . وكل هذه الاهتمامات تنبع من كل اكبر من الكلمات ، ذلك هو « اللغة » ، لاعطاء القصيدة كيانا موضوعيا فاعلا شبيها بكيان كائن من الكائنات .

ان هذه الشبكة المعقدة التي تجمع مظاهر حركة المادة في الزمان والمكان ، تلك التي يطلق عليها الوعي ، لا تعرف فصاما بين الوظائف ، أي بين الكلمة كحقيقة نفسية ، بين الجانب المعلي للوعي والجانب الانفعالي .

كتب فيجوتسكي (٢٦) ان من النقائض الاساسية لعلم النفس التقليدي الفصل بين هسده الجوانب . فالتفكير في هذه الحالة لا بد أن يتحول الى تواتر ذاتي مستقل للافكار وينفصل عن التكامل الخلاق للحياة وعن الاهتمامات والميول الحية للانسان المفكر . وفي هذه الحالة يصبح التفكير اما ظاهرة لاحقة غير ذات معنى لا يستطيع أن يفير شيئًا في حياة الانسسان او سلوكه الشخصي ، أو يتحول الى قوة بدائية تؤثر على الحياة الشخصية بطريقة غامضة .

فمن يفصل التفكير منذ البداية عن الوجدان يغلق امامه والى الابد الطريق الى تحسديد اسباب وأصل التفكير ذاته ، لان التحليل العلميي للتفكير لا بد وأن يتطلب الكشف عن الدوافع المحركة للفكرة والحاجات والاهتمامات والحوافز والميول التي توجه حركة الفكرة من هذا الجانب أو ذاك .

وكذلك من يفصل الكلام عن الانفعال يجعل من المستحيل سلفا دراسة الاثر العلمي للتفكير على الجانب الانفعالي والارادي مـن الحياة النفسية ، لان المعـالجة العلمية للحياة النفسية تستبعد نسبة التفكير الي قوة غامضة تحدد سلوك الانسان بنظامه الذاتي ، كمسا تستبعد تحول الفكرة الى اضافة غير لازمة للسلوك أو الى ظلال واهية عديمة الجدوى . ان هذه الوحدة بين الوظائف العقلية تجد تعبيرهـــا لدى الشاعر برفض التعامل مع الكلمات بمعانيها الحرفية ، فليست الكلمـة هي وحدة الجملة الشمرية بل أن وحدتها هي الصورة.

وسيري س.م. بورا « أن التعبيير بالصورة لا يروي فقط ما يدور في رأس الشاعر ، بل يعكس كل ما يحس" به من تداخل بين الفكر والعاطفة . ويرجع سبب تأثير الكلمات التي خلقها لحالة من الفكر يلعب فيها الادراك دورا كبيرا (٢٣) .

وسيرى « شارل لالو » ان بيت الشعر الجميل هو متقابلات موسيقية مركبة من اربعة أو خمسة أجزاء . ايقاعات ورتينات وروابط منطقية أو نحوية أو معان حرفية والحاءات شخصية (٢٤) .

وسيرى فيسمه مخسرج سينمائي كسيرجي ايزنشتاين (٢٥) نوعا من التوليف بين اللقطات لمشاهد انسانية وطبيمية . ولعلاقات التعجب الثنائية أو الثلاثية دلالتها الكبيرة . فهي توحي بزيادة حجم اللقطات . ويتحقق هذا عند القاء الشمر بوساطة نغم الكلام ورفع الصوت . وسيرى أن نجاح التعبير الصوتى للصور في اثارة العاطفة المطلوبة يعتمد على التوليف بحيث يحقق التوليف الصورة الذهنية المادلة للماطفة المطلوبة . ويمضى التوليف الى أبعد من ذلك عنـــدما يستخدم أسلوب القطع . ففي هذا النوع من البناء يصبح الايقاع على أساس تتابع الجمل الطويلة والجمل التسي تقتصر على كلمة واحدة وسيلة من وسائل رسم الشخصيات وغيرها أنها لا تتحدث عن تأثير متبادل بين الفنون بقدر ما تكشف عن عناصر لغة تبدو مشتركة بين الفنون .

ولا شك أن هذه اللفة ترجع في أصولها الى ذلك الزمن الذي كانت فيه اللغة الشعرية شيئا آخر غير مجرد الكلام .

التغرب الذي يعشقه السرياليون أو تداخل وظائف الوعى الذي شير لليه « يورا » الا ظاهرة انصراف الشاعر الى تلك اللغة . بحيث كان الدفاع عن الشعر وعن فهمه ينطلق من شيء اكثر عمومية وشمولا لدى غالبيسة الشعراء (٢٦) .

اشارات :

الحكمة انكي في لحظة نشوته .

١ ـ اكتسب التفسيير الاسطوري لنشأة الكلام تسميسات مختلفة عبر المصور . وكلعصر يروي القصة نفسها بمصطلحات مختلفة. في الاسطورة السومرية « أنانا ملكة السماء وانكي اله الحكمة » (... } ق.م.) تحصل ((أنانا)) ضمن ما تحصيل عليه من فنسون الحضارة على « الكلام المشروع والكسسلام البليء » بمنحة من السه

ويتحدث افلاطون على لسان هيراقليطس عن الاسماء آلتي تعطي بقوة الهية ، ولذا جاءت وقفا على السميات .

ويروي العهد القديم حادث الحصول على الكلام هكلا : « وجبل الرب الاله من الارض جميع حيوانات البرية واتى بها آدم ليرى ماذا يسميها . فكل ما سماه آدم من نفس حية فهو اسمه » .

أما القرآن فقد اشار إلى ما فهم على نانه أصل الكلام بقسوله « وعلم ادم الإسماء كلها » .

وفسر أحمد بن فارس فعل التعليم بأنه فعل منح اللفة فكتب « أعلم أن لفة العرب توقيف أي وحي . ودليل ذلك قوله تعالى : وعلم آدم الاسماء كلها » .

الا أن من اللاحظ أن ثمة تفسيرا مفسسسادا لهذا التفسيسس الاسطوري كسان يقسسول بالتواطؤية اي بالاصسل البشري للكلام منذ العصور المبكرة .

فمقابل نظرية هيراقليطس يضع افسسلاطون نظرية ديمقريطس القائلة بأن منشأ اللغة عملية تواطؤية لأن الشيء ذاته كثيراً ما يقبــل عدة اسماء . ولان الشخص الواحد ذاته يظل هو رغم تطوره أو تنازله عن اسمه . والتسمية وليدة التكرار والعادة عند الذين زاولوا فطها .

ومقابل تفسير ابن فارس يكتب ابن جني الوصلي : « اكثر أهل النظر على ان أصل اللفة انها هو تواضع واصطلاح لا وحي وتوقيف . ذلك بأن يجتمع حكيمان أو ثلاثة فصاعدا فيحتاجوا الى الابانة عسسن الاشياء الى المعلومات ، فيضعوا لكل واحدة فيها لفظا اذا ذكرعسرف

وتوجد فئة ثالثة اتخلت موقفا وسطا مشمسل القاضي أبو بكر وغيره ، فقالت أن من المكن وقوع كل من هذين المذهبين ، فالقسول « وعلم آدم الاسماء كلها » يمنى أن التعليم قد حصل بالالهام. بالقوة. لقد وضع الله في الانسان ملكة الخلق ثم تركه يخلق مسسلي هواه . وتبنى ابن خلدون نفس هذا الوقف الوسطى .

۾ الاساطير السومرية ـ صمويل توح کريمر ـ ترجمة يسوسف عبد القادر ـ بفداد ـ ١٩٧١ .

ي في فلسفة اللغة ـ كمال يوسف الحاج _ دار النهار للنشر - طبعة ١٩٦٧ - اشارة الى محاورات افلاطون .

بع العهد القديم .. سفر التكوين .. الاصحاح الثاني ..

اصدار جمعية الكتاب المقدس في الشرق .. ١٩٧٠ .

ع الانباع والرّاوجة - أحممسك بن فارس - نشرة الستشرق رودولف رو - ١٩٠٦ .

 الخصائص والنحل - أبــن جني ألوصلي - دار الكتب الصرية ـ القاهرة 1901 .

ع مقدمة ابن خلدون ـ دار احياء التراث العربي ـ بيروت ــ بسلا تاريـخ .

٢ - الماركسية وقضايا علم اللغة - ستالين - دار دهشق للطباعة
 والنشر - بلا تاريخ .

٣ ـ يستخدم ارشيبالد ماكليش افنية انكليزية الاشارة السي
 هذا النوع من الاحساسات . تقول الاغنية :

یا ربح الفرب متی تهبین فینزل الطر الخفیف علی الارض یا الهی ... لیت حبیبی کان بین ڈراعی . وانا فی فراشی مرة اخری .

فالعاطفة هنا موجودة ولكنها ليست في مشهد الربع والطقس من جهة ولا في الحب والغراش من جهة آخرى ، ولكن أي العلاقة بين المشهدين (الشعر والتجربة ـ ارشيبالد ماكليش ـ ترجمة سلمـــــى الخضراد الجيوسي ـ دار اليقظة العربيسة ١٩٦٣) .

٤ ـ مجلة ((اللسان العربي)) ... مقال ((اللقة الإنسانيسسة)) ...
 احمد عبد الرحيم السايع ... المجلد التاسع ... الجزءالاول بناير ١٩٧٢ ...

الشسل السائر في ادب الكاتب والشاعر - ضياء الديسن
 ابن الاثير - القاهرة ١٣١٢ - الطبعة البهية .

٢ ــ مقدمة ابن خلدون ــ دار احياء التراث العربي ــ بيروت ــ بلا نساريغ .

 ٧ ــ الرؤية الابداعية ــ مجموعة مقالات جمعها هاسل بسسلولد وهرمان سالنجر ــ ترجمة أسمد طيم ــ الادارة العامة للثقافة بــوزارة التعليم العالى ــ ١٩٦٦ .

٨ ــ تعتقد « چيزيل بروليه » مثلا آن الشكل الرومانتيكي في الموسيقى حمل طابع الانكار في جوهره . فهو ينكر الهارمونية والمياودية والمقامية والايقاع ، وكلها تحديدات الشكل الكلاسيكي التي تنخسل المعقولية في العبورة الموسيقية . وتذكر آن النزعة اللامقامية التسبي بيث من فاجنر والتي سعت الى تحقيق موسيقي للصيرورة المخالصة عبارة عن شكل سلبي في الاصل وضع طريق نفي الشكل المقامي نفسه. وقد انعدت هذه النزعة حديثا عند ليبوفتس بالنزعة اللالحنية التسي تعبر هي ايضا عن شكل مؤسس بصورة مفارقة على سلب مفهسسوم الشكل نفسه . (جماليات الابداع الموسيقي . جيزيل بروليسه ـ ترجمة فؤاد كامل .. مكتبة غريب .. القاهرة ، ١٩٧٠) .

٩ ـ يقول يحيى من المنجم: « ليس كل من عقد وزنا بقافيسة فقد قال شعرا ، الشعر ابعد من ذلك مراما واعز انتظاما » . وحيسن حاول « ابنطباطبا » أن يضع للشعر اساسا فكتب: « اذا أراد الشاعر بناء قصيدة مخلى المنى اللي يريد بناء الشعر عليه في فكره نشرا وأعد لله ما يلبسه اياه من الالفاظ التي تطابقه والقوافي التي توافقه والوزن اللي يسلسل له القول عليه ... » ، رد عليه ابو سليمسان المنطقي بالتركيز على العواطف والاحاسيس فكتب: « أن النظم ادراهلي المبيعة لان النظم من حيز التركيب والنثر ادل على العقل لان النشسر من حيز البساطة . ومع هذا ففي النشر ظل من النظم وفي النظم ظل من النشر .. » .

ومن العاولات الحديثة لتحديد الفاصل بين النثر والشعسر معاولة ((ادونيس) التي يقول فيها أن النثر اطراد وتتابع لافكار ما) في حين أن هذا الاطراد ليس ضروريا في الشعر ، والنثر يطسع لان ينقل فكرة معدودة ولذلك يظمح لان يكون واضعا ، أما الشعر فيطمح لان ينقل شعورا أو تجربة أو رؤيا ، ولذلك فأن أسلوبه غامض بطبيعته، والنشر وصفي تقريري لو فاية خارجية معينة معدودة ، بينما فايسة الشعر هي في نفسه ، فمعناه يتجدد دائما بتجدد قارئه » .

وهناك معاولة لجموعة من الشعراء صدرت تحت عنوان « البيان الشعري » ترى أن « المنطق بشكل جوهر التركيب النثري باعتبساره

أداة ايصال وتفاهم بين الناس .. ولكن اللقة تظل عاجزة عسن نقل الشعور العقيقي بالكلمة . والمنطق الشعري هو غير المنطق النثري . فاذ يسعى النثر الى مزيد من التفساهم يحاول الشعر اختراق ما هو يومي الى ما هو غير يومي ، ما هو مكتسسوف السسسى ما هو غير مكتسوف .. » (مجلة (الاداب » _ مقال (نظرة جديسة فسي النقيد القيديم » _ د. احسان عباس _ يناير ١٩٦١ _ زمن الشعس _ ادونيس _ دار العودة ١٩٧٢ _ مجلة (شعر ٢٩ » _ البيسان الشعري _ مايو ١٩٦٩) .

.ا _ يتساط ((سيد قطب): ((كيف تعل الالفاظ .. اولا على معانيها اللهنية) وثانيا على الصور والغلال المصاحبة)) . ويجيب : ((بالعودة إلى المؤثرات الحسية التي كانت تقع على الإنسان البدائي)) . ويكتب : ((أفطب الغلن ان شيئا ما في جرس الالفاظ الاولسس) ذلك الجرس الناشيء مسسن مخارج حروفها كان له حسسلة ما بالشاهد أو الحالات التسي اطلاق عليها .. وهيء آخر ذلك هو صورة الشهد أو الحادث الذي صاحب اطلاق اللنظ .. وهن هنا قرى المسافة كبيرة بين المدلول المنهني المجرد للفظ والمدلول الشموري الذي يشمسل هذا المدلول المنهني ويضيف اليه تلك الذكريات القامضة والواضحة وتلك الملابسات المتنوعة وتلك المشاعر والصور التسي لا تحصى ، كما يضيف اليه الايقاع الموسيقي للفظ وهو جزء من دلالته ، وقد كان هذا الجزء ملحوظا غالبا عند اطلاقه للمرة الاولى)) . (مناهج المتقد الادبي — سيد فطب — دار احياء الكتب العربية — عيسي البابي الحليسسي وشركاء — بيروت 1970).

11 - هنالك دعوة تناولت الكلام كمادة اولية في التكوين السعري تقوم على اساس استخدام « لغة الحياة اليومية في الشعر » . وتنطلق هذه الدعوة من ان لغة الشعر هي « انكلام » في الشعر ، ولذا وجهت انظار اصحابها الى ازدواجية الكلام اليومي والكلام الودوث واعتبرت هذه الازدواجية لب المشكلة الشعرية . ورغم ان هذه المدعوة تتطلسع نحو حل اشكالية حقيقية ، الا ان وجهة نظرنا تقوم على ان حل مشكلة استخدام الكلام في الشعر لا يقوم على المفاضلة بين « لفتين » بسل على التفريق بين الكلام سواد كان يوميا أم مورونا واللغة كما سننظسر اليها في الصفحات التالية .

١٢ - الرؤيا الابداعية - المرجع السابق ذكره .

۱۲ ـ أندريه برواون والمطيات الاساسية للحركة السيريالية ـ ميشيل كاروج ـ ترجمة الياس بديوي ـ منشورات وزارة الثقافة ـ دمشق ۱۹۷۳ . وكذلك : عصر السيريالية ـ والاس فاولي ـ ترجمة خالعة سميد ـ منشورات نزار قبائي ـ بيروت ۱۹۲۷ .

Morgan Iwis .H, Ancient Society _ 16

17 - اعتمد الغيلسوف الفرنسي « هنري برجسون » على الماكرة البرهنة على لاعادية النفس الإنسانية في وقت مبكو من هذا القسون . وأقام قناعاته على لامكانية الماكرة وعلى باسعة اسئلة لم تتوفر الاجابة عليه وقت لم تتطور فيه دراسات المخ بصورة كافية ، ولكن التجارب التي تجري منذ ما يقارب المشر سنوات على المخ اظهرت ان المناكرة مركب من المركبات الكيماوية في خلايا النماغ . وتوصل بعض الخبراء باجراء تجارب على العيوانات الى نقل المناكرة من حيوان الى تخسر بوساطة استخلاص هذه المركبات وحقنها . (المائة والمداكرة - هنري برجسون - ترجعة د. اسمد درقاوي - وزارة الثقافة - دمشق ١٩٦٧ - مجلة « عالم الفكر » - مقال « مستقبل المخ ومصير الانسان » مجلد ؟

14 ـ رغم كل التقدم الذي أحرزه علم النفس التجريبي وعلم الفسيولوجيا وخاصة فسيولوجيا الاعصاب يعمر ناقد بريطاني معاصر هو (غراهام هو » في كتابه (مقالة في النقد » في معرض كتشفه عن الاساس المسترك لوحدة الوجوه الخلقية والشكلية في العمل الادبسي على أن (العقل ليس عرضة لتنقيبنا ونحن لا تعرفه الا من خسسلال المشروعات التي يتمهدها ، رغم أنه يعترف بأن الوجسوه الخلقيسة والشكلية في العمل الادبي نتاج العقل . (مقالة في النقد . غراهام هو _ ترجمة معيي الدين صبحي _ البجلس الاعلى لرعايسسة الفنون _ معشق ١٩٧٣) .

- ١٨ چ النظرية المادية في المرفة روجيه غـارودي رحبه محمد عيتاني دار المجم العربي بياروت بلا تاريخ .
- بافلوف وفروید _ هاري ویلن _ ترجمة شـــوفي
 جال _ الهیئة الصریة العامة ۱۹۷٥ .
- الخادية والفهم التجريبي النقسسدي ـ لينين ـ ترجمة د. طؤاد أبوب ـ دار دهشق ـ ١٩٧٥ .
- به الممل والمخ ـ يوري فرولوف ـ ترجمة د. شكري عازار ـ دار الكاتب العربي ـ بلا تاريخ .
- ضرورة الفن ـ ارنست فيشر ـ ترجمة اسعد حليم
 لهيئة الصرية العامة ١٩٧١ .
- هن الميثولوجيا السمى الفلسفة عند اليسونان ـ
 د. حسام الالوسي ـ جامعة الكويت ـ ١٩٧٢ .
- الواقعية في الفن سيدني فنكلشتين ترجمة
 مجاهد عبد المنعم مجاهد الهيئة المرية العامة ۱۹۷۱ .

١٩ _ التفكير واللغة _ ل.س. فيجونسكي _ ترجمة د. طلعت

منصور ... مكتبة الانجلو المصرية ... 1971 . والجدير بالذكر ان التمييز بين التنظيم النحوي للجملة والتنظيم النفسي الذي هو موضوع هبحث علم المعاني الحديث ، قد استرعى انتباه الكثير من الكتاب العرب ، مثل ابن الاثير وعبد القاهر الجرجاني وابن خلدون في حديثهم عسن الشعر ، وخاصة في تمييزهم الذي مر ذكره بين النحو والبلاغسة ، اذ يبدو واضحا ان البلاغة تعنى بالعلاقة بين الكلمة والتجربة ، بينما يمنى النحو بالعلاقة بين الكلمة ونظام القواعد .

٢. فقه اللغة القسارن ـ ابراهيم السامرائي ـ الكتبة
 العصرية ـ ١٩٦٨ .

- ٢١ ـ الصدر السابق .
- ٢٢ التفكير واللفة الصدر السابق .
- ٢٣ ــ التجربة الخلاقة ــ س.م. بورا ــ ترجمة سلافة حجاوي
 ــ وزارة الإعلام ــ بغداد ١٩٧٧ .
- ٢٤ ــ مبادئ علم الجمال ــ شاول الله ــ ترجمة مصطفى ماهر
 ــ وزارة التربية والتعليم ــ القاهرة ١٩٥٩ .
- ۲۵ ـ مذکرات مخرج سینمائی ـ سیرچی ایزنشتاین ـ ترجمـة
 آنور الشری ـ الؤسسة المصریة المامة ۱۹۹۳ .

77 - دفاع « كولردج » عن الشعر بنطلق من الدفاع عن الغيال الثانوي في مقابل الخيال الاولى ، لان الخيال الاولى وسيسلة ادراك للمحدود بينما الثاني يعكس الاستخدام الارادي للخيال حيث يخلق مركبات جديدة . وهذا الاستخدام بالعنى الواسع يعتبر استخدامسا شعريا ، وكذلك ينطلق دفاع « شيللي » عن الشعر من دفاعه عسسن الاستعمال البدائي والبكر للفة ، لدى اولئك المدين يكتشفون لاتفسهم طبيعة الحقيقة الواقعية بوساطة اللغة . (مناهج النقد الادبي بيسن النظرية والتطبيق .. ديفيد دبتشس .. ترجمة د, محمد يوسف نجم .. دار صادر .. بيروت ١٩٦٧) .

صدر حديثا:

الطريق الى الخيمة الاخرى

دراسة في اعمال غسان كنفاني

تأليف الدكتورة رضوى عاشور

دار الآداب

لحظة!

وسمعت خفقة جنح لروحي تفر" ...

وتسقط .

لحظة!

صوتها يشتعل:

ـ « عد مكانك ، أو ظل" هذا القرار الاخير روحك اتسخت ! فابق في الليل والبرد يقضم زرق مفاصلك القدر الاسود

يجلدك الزمهرير . »

_ « انها الوردة المتمناة مقطوفة مثلما

أمرتنى عيناك ،

وكما أمرتني زحفت من الضوء للظلمة ،

من بقعة في الهدوء لهذا الدوي" الزئير . . »

لم تقل أي شيء.

سحبت ضوءها ، اخترقت مثلما الطيف

كل المسافة في الليل ... حتى اختفت .

وانا

أتكوام في ظلمتي والرطوبة ينهش وجهي

حزن کبیر ۵۰۰

ىقداد

يملأ القاعة الضوء ، اسقط كالطير في شرك اللحظة الصاعقه يخرق كل خلاياي اشعاعها المحرق ، اهوي كما تتفتنت بي قمة شاهقه . يتحوطني صوتها الساقط طوقا من النار يصيح علي" :

الوروة

« اقترب! »

_ « اقتربت . »

_ « اقترب! »

_ « أقترب . »

انني اتقر"ب كل الذي تمنح اللحظة من قرب ،

وأسحب ذاك الاسير الني مزق المهبط الوعر . حلده .

ليس لي غير أن أمكن الصوت والضوء مني فيحز"انني جسدا ويذيبانني بالتمني . .

_ « انني ها هنا . ارفع الوجه نحوي ! »

واصعتد وجهي ، واهوي الى الارض منبهرا يستبيح الذهول بقايا ارتقابي

_ « اقطف الوردة الصفيرة قربك ! »

انه البرزخ _ الطين ، امد يدي" القطفها ،

الوحل فاجأني وتسرّب في قصبات عظامي .

يارسين طه امحت نظ

٥.



نجم الدين غالب الكيب

الوطنية قد طويت بعد الاستقلال، وأتاح هذا فرصة أمام ولادة ألوان أدبية أخرى على يد فئة مسن الشباب الذين تمرسوا بثقافة جسديدة واطلعوا على نماذج مسن الادب الحديث الذي تضطلع بنشره صحف ومجلات تصدر عن المعض العواصم العربية ، وكانت البيئة الليبية من الناحية الثقافية قد خرجت لتو ها من مرحلة التجهيل التي مارسها الإيطاليون على مدى سنوات حكمهم الثلاثين ، ولم يكن هنالك الا القليل من النخبة المثقفة ، وكان التعليم محصورا في اطار محدد لا يسمح بتحقيق الطموحات العلمية وان المعارف التي يتزود بها طلاب العلم لا تتجاوز باية حسال المحارف البحدة الابتدائيسة ، وبما أن ذلك كذلك فسأن المعارف

المتواضعة المقررة في المناهج المدرسية لم تكن تعطى مسن

العلم الا بقدر ضئيل جدا لا يحقق الا القليل مما تتطلب

الاستعمارية .

لكن ليبيا التي عرفت اقسى انواع الاستعمار عنوا واشده بطشا خرجت من بين حطام الحرب العالمية الثانية واخذت تتلمس طريقها معتمدة على طموحات شبابهسا لانتشالها من براثن الجهل وبعثها بعثا جسديدا ، فكان الاغراء يحدو مثقفيها على ابتكار الوان من الادب ، فكان بعضها متاثرا _ التاثر كله _ بقراءته لما ينشر في الصحف والمجلات العربية ، فجاء على شكل ارهاصات أو صدى لما استطاع المشرقيون أن ينتجوه في النقد ، والشعر ، وحتى الطويلة .

في هــــذا الوقت بدا اسم خليفة محمد التليسي يطرق اسماعنا وباتينا صوته من بعيد ، لكنه كان صوت

الادب الليبي الحديث هو مخاض لتجهارب مريرة خاضها الكاتب على درب الكلمة . فمنذ القــديم ، عرفت ليبيا أنواعا من الادب وأشكالا من الانتساج لا يزال اكثره مفموراً وغير معروف . وقد حاول بعض المهتمين بالتراث أن يكشغوا عن بعض جوانب مسمن ذلك الانتاج ، ولكمن جهودهم في هذا السبيل لا تزال متواضعة ومحصورة في بعض الاسماء التي برزت عــــلى مدى القرون الماضية . والحقيقة اننا اذ نتحدث عن الادب الليبي المعاصر ، فانما نويد بذلك أن نؤكد بأن المحاولات الجارية في هذا الحقل لم تكن الا حلقة من الحلقات الطويلة التي تمتد عبر القرون الماضية ، غير أن الادبالليبي المعاصر هو ككل الآداب التي نشأت في مراحل عصيبة وتحت ظروف القهر والاستعباد الاجنبي ، فكان الشعر هو السجـــل المعبر عن الوضع المتخم باسبــاب الضغوطات والمعوقات . فقـــد ولد رواد الادب الليبي الحديث في مرحلة عسيرة اشتد فيها القمع وكرست فيها قوى الشر لابادة الشعب الليبي وحرمانه من أبسط حقوقه الانسانية . وبقدر ما كانت الرحـــلة حبلي بألوان من الضغوطات والمعوقات ، كانت الاستجابة قوية والنتائج معبرة والاعمال كبيرة .

ولعل خير ما يضرب به المثل في هسندا المجال هو شعر أحمد رفيق المهسدوي ، واحمد قنابه ، واحمسد الشارف ، والاسطى عمر ، وغيرهم ممن تجلت فيهسم بواكير العطاء الادبي المعبر عن التصدي للتسلط الاجنبي المسبوب بالمواجهة النضالية لسلطات الفاشي الايطالي ، ويشكل الشعر الشعبي رافدا مهما في ادب هذه المرحلة ، غير ان تنوع العطاء الادبي قد جاء مع بدايسة السنوات الاربعينية حيث تفجرت قرائسح الكتتاب بشتى الالوان الادبية ، وكان أبرزها هو المقالة السياسية التي راحت تخوض في شتى الموضوعات وتتناول بالنقاش القضايا تخوض في شتى الموضوعات وتتناول بالنقاش القضايا الوطنية التي يعبر اصحابها عن رؤاهم لليبيا المتحررة من الاستعمار والمتحدثة عن تقرير المصير (٣١٩١ ـ ١٩٥١) .

معبرا وثريا بألوان العطاء ، ولم يكن التليسي الا واحدا من أولئك المثقفين الذين تحدوا الواقع - ولم تكن امكانانه الثقافية المكتسبة الا جانبا في شخصيته المؤسسة على جبلة قوية ورغبة صادقة فسي مفالبة الصعاب وكسر الجمود الذي يلف الحياة النقافية . وبهذه الحوافز نراه يحاول أن يشق طريقه في أرض بكر معنمدا في ذلك على محصلاته الثقافية المكتسبة وسعة اطلاعه وأنادته مسن مصادقة الشعراء القدامي والمحدثين ، وكان شعراء المهجر يستأثرون باهتمامه باعتبارهم يقودون تيارا يستشرف عالما جديدا وضع الشمر العربي في مفترق الطرق . فعن طریق (نسیب عریضة) و ر فوزي معلوف) و (ایلیسا أبيماضي) بدأ ينفتح قلبه ووجدانه علىأشعارهم وتتملكه الدهشة لاندماجهم الرومانطيقي في الطبيعة وسبحاتهم الرقراقة وتهويماتهم الهائمة في ملكوت الشعر ، وتأخذه الدهشة حتى لينتهي به القول : (بأنه لا يجد ما يشب هذه العوالم الرفيعة أو يدانيها في السمو) .

وعن طريق هذا النبع الفياض يقف التليسي على ما تجود به قرائح اولئك الشعراء في المهجر ويقارنه بما اطلع عليه من شعر في المشرق ، وتلح عليه فكرة المقارنة فينشيء دراسته الاولى فيما يسمى بالادب المقارن عندما كتب سلسلة من المقللات خص بها الشابي وجبران (اممالي المسلمي كان وقتئذ ما يزال مفمورا وغير الشابي السني كان وقتئذ ما يزال مفمورا وغير مدروس بما فيه الكفاية ، ولقد استطاع التليسي ان بلغت الانظار اليه في مقالاته هذه لما تبشر به مسن ارهاصات تستشرف عالم النقد وتدخله من اوسع ابوابه .

وظل التليسي مشدودا الى ما يستجد في المشرق من تحولات في الادب العربي ، ويطالع في صحفه الادبية الثورة التي يضطلع بها رجال شديدو الباس والسطوة في عالم الادب والفكر والثقافة ، كالعقاد والمازني وشكري وطله حسين والرافعي وزكي مبارك وغيرهم ، وقد اطلع على انتاجهم الذي كان يتراوح بين العنف والشدة والرفق واللين ، ومن خلال هذا الانتاج بدا يسلحظ ان الادب يسير على أيدي أولئك الكتتاب في منعرج جديد مسليء بمحاولات البعث والريادة ويبشر بالجديد والحديث . بمحاولات البعث والريادة ويبشر بالجديد والحديث . واعتقد أن « الرسالة » و « الهلال » و « الادب » هسي المتاب الكبار في المشرق العربي وما كانوا يثيرونه من غبار حول قضايا الادب والفن والحياة !

وقد أتيح للتليسي أن يتعلم في المدارس الإيطالية ، وفيها تمرّس بلغتهم التي كانتمقررة أجباريا في مناهجهم المدرسية ، ولمنسل التليسي كان من القليلين الذين استطاعوا أن ينتفعوا بهذه اللفة ، فمن طريقها أطلع على الادب الإيطالي وعقد صلة بينه وبين كتاب كبار ، تلك الصلة التي كان لها تأثيرها في ثقافته ، أذ قلتما نسراه

یتصدی لموضوع او یعالج قضیة او یثیر نقاشا دون ان نری نیها ملمحا او اشارة او دلالة علی ما استوعبه من قراءات جادة وممحصة فی لفتها الایطالیة .

هذه هي المرافىء التي لجأ اليها التليسي قبل أن يلقي بنفسه في خضم الممارسات الادبية وقبل أن يلقي بشراعه في وجه الربح ليسير في « رحلة عبر دروب غير مطروقة وسبل محفوفة بالاشواك وطرق لم تكن آمنة ، ولا معبدة ، ولا تقوم عسلى جوانبها الاضواء والعلامات المرشدة » (1) .

وقد حدثت تحولات كثيرة في الاهتمامات الادبية لدى الادباء الليبيين ، وجاءت التحولات بالكثير من القضايا المطروحة للنقاش ، فقامت خصومات كثيرة في الصحف والمجلات حول قضايا (الالتزام في الادب) و (الفن للفن ام الفن للحياة) و (الشعر الحر) و (العامية والفصحى) و (القديم والجديد)، وقد استطاعت تلك المجادلات التي اثيرت في الصحافة الليبية حول هذه القضايا أن تحرك الوضع الراكد في الادب، وتتمكن من هزه هزا عنيف الوضع الراكد في الادب، وتتمكن من هزه هزا عنيف في فتخرج بعض الاقلام عن عادة التفكير باسلوب الاقدمين وتفتح الباب امام النقاش الحر المليء بالجدل والحسوار البناء .

والحقيقة أن هذه المرحلة قد كشفت عين مواهب كانت مفمورة ، وصقلت بعض الاقلام واتت بها الى ساحة الادب لتسهم في وضع اللبنات الاولى في بنساء الادب الليبي الناشيء . وفي هذا الوقت حدثت تحولات في اهتمامات التليسي نفسه ، فقد عرف بفطنته ان تكريس جهده في غير الادب الليبي هو نوع من التجاوز عن الواقع الذي يلح على العناية بأدب ما يزال بحاجة الى الكثير من الرعاية والاهتمام . ففي الوقت الذي تزداد فيه البلاد العربية الاخرى تدعيما لنهضتها الادبية والفكرية كـان الادب الليبي ما يزال طفلا قابعا في المهد ، وأن كل ما كان لدينًا في حقل الادب من انتاج ما يزال مقصورا على بعض من الانتاج الشعري ، وحتى هذا الشمر كان مبعثرا في الصحف وغير مجموع أو متداول بين الناس . وهو بهذه الخصائص يعتبر ميدانا بكرا من ميادين النقد والبحث والدراسة . وقد وجد التليسي في شعر (احمد رفيق المهدوي) ما يثير انتباهه كدارس وناقد متذوق للشعر ، وبهذه الروح أقبل على دراسسة الشاعر بشكيل واف ومستفيض أحاط بنواحي نشاطه الشعري احاطة واسعة ووضعه على محك النقد المقارن لبعض من الشعراء في المشرق وذلك من خلال سلسلة من الاحاديث اذيعت في حينها من محطة الاذاعة الليبية ثم جمعها بعد ذلك في كتاب أسماه (رفيق شاعر الوطن) ، وقد اعتبرت هذه

⁽ ۱) خليفة محمد التليسي ، من مقدمة كتابه « رحلة عبر الكلمات » ص ه .

الدراسة عند صدورها (١٩٦٥) تقييما منهجيا الشعر رفيق وبحثا متقصيا حدد معالمه الشعرية وكشف بموضوعية عن نقاط الضعف والقوة في رحلته الشعرية الطويلة . وقد حاز هذا الكتاب حين صدوره على ترحيب من قبل معظم المثقفين . أقول هذا وأن رأى البعض أن المؤلف قد استخدم منهجا صارما ، وسلك سبيلا توخى فيه الشدة في التقدويم والنقص دونما مراعاة للظروف التي اكتنفت انتاج الشاعر في الزمن والعصر والبيئة . وقد أثار الكتاب نقاشا كثيرا دفع أحدهم إلى أن يرد بلاثة مجلدات دفعة واحدة !

ومهما يكن مسن أمر فاننا ، اذا استثنينا كتابسه « الشابي وجبران » ، يبقى لمؤلفه « رفيق شاعر الوطن » المكانة الممتازة في ميدان الدراسة الادبية النقدية ، ومسايزال الكتاب مرجعا للدارسين وعمدة ينير الدرب أمام الباحثين في الادب الليبي المعاصر عامة والجانبالشموي منه خاصة .

وبالاضافة الى الجهـود التي بذلها التليسي في ميدان البحث الادبي ، وكان أبرزهـا تلك التراجم التي كتبها عن شخصيات اشتهرت في الآداب العالمية والتي نشر قسما كبيرا منهسا في « الاسبوع الثقافي » تحت عنوان « كراسات أدبية » ، ظل وثيق الصلة بالمشاركة المستمرة في اثارة العديد من القضايا الادبية . وقد جمع ما نشره في هذا الباب في كتاب قيم أسماه « رحلة عبر الكلمات » (١٩٧٣) . وهذه الجهود سواء أكانت فــــــى ميدان التراجم الشخصية أو في ميدان البحث الادبى تعتبر في حد ذاتها كافية للدلالة على جدية صاحبها وتمكنه من تثوير بعض القضايا وارتياد مجالاتها البكر ، غير ان التليسي قد تحول الى ميدان الترجمــة ، وهو ميدان غير جديد بالنسبة اليه ، فقد سبق له أن كرس قسما من جهوده في مجال التعريف بالادب الايطالي ، وقد اتخذ هذا أشكالا عدة برزت في مبدأ الامر في كتابته لعدة أبحاث ومقالات نشرها في الصحف المحلية للتعريف بالكاتب الايطالي الشهير (لويجي بيراندللو) ثم أعقبها بترجمة لبعض أعماله القصصية والمسرحية ، اذكر منها على سبيل المثال لا الحصر مجموعة قصصية له ومسرحية بعنوان « الفنان والتمثال » ، ثم نجده يشغل نفسه فسى تعزيز المكتبة الليبية بالكتاب المترجم، ونحن نعلم _ بادىء ذي بدء ـ انه اتجه الى هذا المنحى من مناحي الترجمة مدفوعا بغيرة صادرة عن شعوره بالخوف من أن تاريخنا القومي قد بدأ يندثر في غياب الحس" التوثيقي لدينا ، وان أقرب الاحداث الينا لا يمكنك أن تعثر على صورة

حفيقية وتائقية دقيقة لها الا في التسجيلات والوثائق العسكرية الايطائية (٢) ، ومن أجل هذا برأه ينعل عن أللفة الايطائية بعض المؤلفات القيمسة الزاخرة بالونائق والتي يعني مؤلفوها الايطائيون بالتاريح شيبيا والتونيق لها في مراحل مختلفة من عصورها ، نذكر منها كتاب «طرابلس من ١٥١٠ – ١٨٣٥» وهو من تاليف (توستانزو بيرينا) ، وكتابين آخرين بعنوان «طرابلس تحت حكم الاسبان وفرسانمالطه » و «ليبيا منذ الفتح العربي حتى سنة ١٩١١ » ، وهذان الكتابان من تأليف اتوري روسي ، تم كتاب رابع بعنوان «ليبيا اثناء العهد العثماني رابع بعنوان «ليبيا اثناء العهد العثماني الثاني » لفرانشيسكو كورو ، وغيرها من الكتب التاريخية التي تشكل بحق اضافة هامة لمكتبتنا الوطنية ،

وما زال التليسي يعمل بداب للكشف عن جوانب اخرى من تاريحنا انوطني ، وان جهوده في هذا السبيل ستظل على الدوام مقرونة بالحاجة الملحة لتبديد سحب الاهمال والنسيان عن جوانب من تاريخنا الذي ما يزال دغم الجهود الجادة - يحتساج للمزيد من العنايسة والاهتمام .

والى جانب اهتمام التليسي بنفسل الكتب الايطالية التي تعنى بمختلف مراحل تاريخنا الوطني ، الي جانب هذا الاهتمام المفيد والجاد نراه يدلي بدلوه في ميدان البحث التاريخي المسلدي عنى فيه ببعض جوانب من تاريخنا ، وهي لا تقل أهمية عن جهوده المبذولة فيميدان النقل والترجمــة ، وكتابه « ما بعد القرضابية » يعد مرجعا خصبا لحلقة غامضة من حلقات الجهاد الوطني الذي خاضه الشعب الليبي ضد الاستعمار الايطالي ، ويأتي كتابه الثاني « معجم معارك الجهاد في ليبيا » (۱۹۱۱ - ۱۹۳۱) ليكمل خطواته التي بداها في ميدان الترجمة والتأليف لمسيرة النضال الوطني . ويضم الكتاب في دفته « كل ما وقع حصره وتسجيله مسن المسارك والوثائق الحربية منذ سنة ١٩١١ حتى نهاية المقاومية سنة ۱۹۳۱ » (٣) ، وهو جهد علمي كبير يضعه التليسي بين أيدي الباحثين والمؤرخين . وليس من شك في ان هذا الكتاب يعتبر أهم المراجع التي تعنى بالتوثيق ورصد معارك الجهاد الليبي معركة معركة وتحديد مواقعهــــا وتاريخ وقوعها وذلك على مدار عشرين عاما من النضال الوطني المربو!

(٢) نفس الصدر السابق ، ص ٦٢ .

(٢) خليفة محمد التليسي (المقدمة) « معجم معارك الجهاد » ص ٨ .



الرجي عرف سامات

_بقلم تیسیرنظمیری

وسعت سريره الارض والصدور:

وقف بعيني لص متوثبتين يتأمل جدران الفرفة . لم يمض على نقله لسريره الحديدي . وحقيبته المبقورة سوى يومين . قال لهم بلهجة الحسم : سأسكن عندكم . لم تضق صدور الرفاق بفكرته بعد طول ما عاناه من ازمة السكن . جاءهم في اليوم التالي يحمل قطعا من الحديد الصدىء ، وبعض الكتب والمجلات ، وماكنة حلاقة وثلاث بطانيات مهترئة ومخدة قد قفزت احشاؤها للخارج ، بطانيات مهترئة ومخدة قد قفزت احشاؤها للخارج ، منذ كان صفيرا . حط" « شعنون » رحاله في ساحة منذ كان صفيرا . حط" « شعنون » رحاله في ساحة « الحوش » .

سأله سامح: « ما هسدا يا شعنون ؟ » . قال : « هدا سرير » . رد سامح: « هدا حديد سكراب . . يا سمكري » . قال شعنسون السمكري : « سنوصل المكسور ونطعج المطعوج فينعدل » . بعد طعج فربط و فك فتوصيل فربط ، نهض في فناء الدار هيكل لسرير بأربع قوائم . هلل الرفاق فرحين ثم اخذ شعنون « يداحش » قوائم . هلل الرفاق فرحين ثم اخذ شعنون « يداحش » على اتخذ سريره موقعا بين ستة اسرة ملتحمة في علاقات رصف رفاقية ضمن حجرة باربعة جدران فقط وسقف مهلهل بوده لو هوى فاراح واستراح .

منذ تلك اللحظة عاد السرير الى التنظيم . احس شعنون بوجوده . بل بدا يخامره فرح طفولي لتواجده بينهم ، لولا أن جاءته تلك الفكرة العفريتية في الليلة الثانية .

هبوط الوحي :

هبط الوحي في ساعة متاخرة مسن الليلة الثانية عندما كان يتأمل جدران الفرفة . تذكر رصيده من الصور العربانة والصور غير العربانة . كل رفيق في الفرفسة يحتفظ بمجموعة صور ملصقة على الجدران .

« لماذا لا يلصق صوره » ؟

. هذا الحائط يزدحم بمظاهرة صاخبة . ضجة ألوان أفخاذ تتموج ركبت فوق بعضها البعض طباقا . في أعلاه رتل من الصور المتكررة لمنظر واحد: (سيقان أمرأة) . تنحدر ديناه قليلا فتقع وقعة ساخنة على صفوف صواريخ موجهة: (نهود نساء) . تدور الارض دورتها في أقل من ثانية عند انحلل عينيه في وقعة ملتهبة على أمرأة في أوضاعها المختلفة . تارة مدفوعة المؤخرة اللي وراء . وأخرى رافعة فخذا . وثالثة «مسدوحة » . ورابعة ترسم شارة النصر دوناستعمال أصابع يديها .

« اللعنة عليك يا شعنون » قال محاورا نفسه . . « كل شيء تقابله تحاوره بلغة الحرب . تلك الدبابسة ما أروع أن تزرع فيها قنبلة . انها مصفحة بصدر يتحدى . بودك مصادمته . جربت مختلف أنواع الاسلحة . لم تجرب في حياتك طعم امرأة واحدة . هذا الصخب يملأ الجدار . لن تستطيع توزيع سلاحك هنا » .

في وسط الفرفة . يتأمل جـــدارا آخر . يحمل صورة بين يديه . يعيد حقيبته الـــى مضجعها تحت السريـــر .

أجساد نساء قصت رؤوسها لتعرض أفخاذا : بضة ، ممتلئة ، قصيرة ، طويلة ، مكتنزة ، نحيلة ، شقراء ، حنطية ، بيضاء وزنجية ، كأنما تمثل سفارات جميع نساء العالم في الفرفة ، لا رؤوس تبدو ، أجساد بلا وجوه ، هذه « عمايل » سامح « أنه لا يجيد قص الصور » أقنع نفسه ، « ولا ذوق له في نوع معين من النساء » ، أقترب من الحائط وخلع بعض صور سامح ، « ليس كلها ، نصفها على الاقل ، ولتكن أولى ممارسات الاشتراكية الصورية » .

شعنون يزج الصحور ، الصق الصور ، خربط الدنيا وشقلب نواميس الكون ، نساء لهن وجود مثلما لهن سيقان ، صور ناطقة بالود والحنان والحب والاثارة.

استلقى على سريره يغمره شعبور بالثقة بنفسه بعبد الانجاز . تقابله الصور اذا نام واذا استيقظ واذا حلم . سامح « دفش » الباب ودخيل . شاهد صوره مبعشرة مشردة في انحاء الفرفة . حدق بعيني ساخط متذمر :

- _ يخرب بيت أبوك يا شعنون .
 - _ مالك ؟
 - _ شو اللي عملته ؟
 - _ الصقت بعض صوري .
 - سامح يتعرف على الاجساد .
- _ كيف تستبدل بالاجنبيات (سهير ونجوى وجورجينا) ؟

احس شعنون بان ما اقدم عليه لم يكن بسيطا الى الدرجة التي تصورها . شعر بعقدة الذنب لمساسسه بالعروبة ، كما ادرك انه بعمله هذا قد تنكر لاهدافهالقومية والتاريخية . لكنه ما استسلم . قال بشجاعة ظاهرها القوة وباطنها الخواء : « انظر الى صورك كلها سيقسان ونهود وارداف نساء . أين الوجوه ؟ كيف تطلب مني ان اعرف جورجينا من نجوى من بلوطة ؟ » . سامح التقط جواريه عن الارض . شعنون انتظر الاجابة وظل ينتظر حتى انكسر خاطره .

النكسية:

رتب سامح صوره من جدید ثم خلع صور شعنون فاخذت الرؤوس تتهاوی واحدا بعد الآخر . تأمل شعنون صوره وقد قطعت عن الجدار قبل اوانها . احس ان هذا الحادث برغم صفره ینتقص من وجوده . الارض وسعت سریره . والسریر وسعه . والارض وسعتهما ، ووسعت المبقورة . غیر ان صوره ما وسعتها الجدرانولا الصدور . انهزم شعنون فالتقط صوره وأعادها الى المبقورة وأعاد الاخیرة الى مضجعها .

شعنون يبدع ويكتشف ويفكر:

في اليوم التالي اشرقت الشمس ، انتب لوجود حيز يتسع لبعض صوره ، وبالرغم من شعوره السابق بالهزيمة الساحقة الا ان فرحة انتصار بسيط غطت على هزائم ثلاثين سنة من عمره ، لاحظ بحس انسان مرهف ان دفتي النافذة غير محتلتين ، عجب في بادىء الامر عما اذا كان ذلك بشير الى وجود كتيبة من العسكر حالت دون تقدم المظاهرات اليهما ، كانتا خاليتين من الصور تماما ، أيقن ان حيزا كهذا لا بد من استغلاله ، نهض على الفور وجرجر حقيبته مؤذنا بتقدم قواته الباسلة تحت المرة بريجيت باردو ، اعتبر كل الهزائم السابقة ارهاصات لكشف كهذا ، وتراكمات لابداع كهذا جعله المهامن « شعنون » اسما

سيفترن بالمستقبل باسم « كريستو فر كولمبس » و « طارق ابن زياد » و « صلاح الدين » و « نابليون بن برت » .

سيقول تاريخ هذه الفرفة: « كان انفضل للمناضل شعنون بن سمكري في » ثم ينهالون بالاحداث والكشوفات والاختراعات والافكار والفتوحات المسجلة في محاضر الجلسات .

ما أدراك ما فكر وما أدراك ما أبدع . الا بأي صوره يكذب الحس الانساني ويخيب الذوق وتكذب الغريزة البشرية التواقة . تلك الصور برغم كونها خازوقالبشرية العظيم وفانون الحياة الكريمة . انما هي دلالة عسلي تواصل الوجود على الارض واتصال ما بعده اتصال اذا ما قورن باتصاله بالاحزاب والتنظيمات لا ينقطع ولا ينضب . أنه يدكر كيف قطع عليه الرفاق الاتصال بالتنظيم وغير التنظيم . وكرجل سرقي كان في كل موة ياخذ زمام المبادرة ويتصل . ذات مره عال له احدهم انه ينصل بامرأة . سأله شعنون يومذاك عن اسمها الحركي واسمها اللاحركي فقال انها ليست في التنظيم .

ففر شعنون فاه فائلا: « اذن كيف تتصل بها ؟ » .

قال الآخر: « غبى » . سأله شعنون وهو يتصبب « انت » . قال شعنون متسائلا : « أنا ؟ » . قال الآخر : « نعم » . وتفجر ابداعه المبكر . فنقيض السياسة ـ في عرفه _ الجنس . « آه يا شعين كم ضحكت على نفسك عندما فهمت بعد أيام أن أتصاله بها كان عضويا . قلت : « خذني لأتصل » . قال : « هي لا تتصل » . قلت لـه ان لديك استعدادات مخزونة وطاقات تـ فعب هدرا . قــال لك: « هكذا حال الامــة » . حاورت نفسك . « أصحيح ان طاقات الامة كطاقاتك وحالها كحالك! » فقيل لك ممن سبقوك في الوعي السياسي والاقتصادي « نعم » . حاورت نفسك . « أصحيح أن الحال كحال شعنون ؟ » . تم نهيت نفسك عن الاغراق بالذاتية وقلت : « فكريا شعنون بحال الامة ودعك من التفاهات » . لكن فكرة الاتصال ظلت تراودك وتثبت كل يوم في دمك وهذه طامة كبرى وانحرافات . . لقد بليت بها وانزرعت فسمى راسك ، اذ كيف تهدر طاقاتك دون أن تستفيد منها الامة ؟ اليس هذا خروجا عن أبسط مبادىء الالتزام ؟!

قلت لهم انك تفهم المبادىء التقدمية في شتى ميادين التخلف ، لذا فعلى الرفاق الذين يتصلون وتر تفعمراكزهم (حسب طاقاتهم الموجهة في الاتجاه الصحيح) الى فوق (في حين انك ما تزال منسخ خمس سنوات في مكانك قف) . قلت لهم ان عليهم مهمة تدبير اتصال عاجل . قيل لك : « هات خمسة دنانير » . قلت : « من اين ؟ » قيل لك : « من اين تتصل اذن ؟ » . فطرقت بقبضتك على الطاولة قائلا : « خذونى » . قالوا : « الى جهنم » .

كررت: «خذوني والا رفعت تفريرا لفوف بان التنظيم اصبح شبكة مواصلات ». ضحكوا قائلين: «تقريرك معناه تجميدك مرات اخر ». دب الخوف في جميع اعضائك. تجمد لسائك خوفا من أن نصبح كالدجاج المثلج. اصبحت في وضع ارنب، وضع الارانب خير مين أن توضع في ثلاجة. «معلهش يا شعنون ». ايقنت الآن بعد انقضاء نصف ما نحلم به من العمر ؛ انك في « باب الاتصال » تصنف في رتبة الارانب.

الاخلاق العامة تحتل المساحة:

في المساء اجتمع ستة رجال سابعهم لتدارس النتائج الخطيرة الناجمة عن تصرفات سعنون . فعندما كان يلصق صورة بريجيت باردو كانت بنت الجيران على الشرفة ولاحظت حركة غير عادية في دفتي نافذة سكن « العزاب » فكان أن اشنكت لاهلها ، وجاء و فد من سكن « العائلات » للتباحث . وعند استـــدعاء المتهم فوجيء بالامر . قال أنه كان منهمكا في لصق الصورة وام يخطر بباله مطلقا أن الصبية تستذكر دروسها على الشرفة . تدارك الفريقان الموقف قبل أن يصل خبر استدراج الفتاة عن طريق لصق صورة الى صاحب الملك . وكان يرجع الفضل في ذلك الى مشاعر الفريقين بأنهما أبناء بلد واحد والى الجهود التي قام بها سامح في سبيل اقناع وفد « سكن العائلات » بأن شعنون ضيف مؤقت عليهم ريشما تحل أزمة السكن وبأن الولد على نياته ولا ترمز حركاته وتصرفاته الا الى طفولته و « هبله » . ولم يكتف سامح بذلك بل همس في أذن ولى أمر الفتاة - الذي لم يبق له من الـدنيا ما يحافظ عليه سـوى شرفه ـ بأن الولـد « شعنون » . . . مهزوز الشخصية ومخصى . غير أن والد الفتاة لم تقنعه كل هذه الاضواء على شخصية مرتكب الجريمة ، واشترط اغلاق النافذة تماما وطرد الضيف بأسرع وقت وفي أقرب فرصة .

جلس شعنون منكمشا على نفسه . دارت المناقشات ودار راسه . اذ كيف انتقسل بين عشية وضحاها من مرتبة ارنب الى مرتبة اهبل ثم قضي عليه تماما عندسا اكتشف انه في « باب الذكور » مخصي . ما معنى هذا وهم الذين قالوا له ان حال الامة كحاله ؟ . .

في الختام رأت الاغلبية ان شعنون بريء من التهمة وانه منذ الامس يحساول ان يجد مساحة يلصق فيها صوره وانه من المستبعد أن يكون قد حاول البحث عن مساحة له في قلب الصبية . ثم أشار احدهم الى خطورة الحادثة عندما يستغلها صاحب الملك في المحكمة كورقة رابحة لالفاء العقد ـ الذي لم يمض عليه خمس سنوات ـ وبذلك تتاح له فرصة طردهم من السكن أو يجعله ـ وبذلك تتاح له فرصة طردهم من السكن أو يجعله ـ وقعون عقدا جديدا يرضخون فيه للزيادة . استفسرب الجميع كيف نسى شعنون هذه النقطة التي بسببها طرد

من السكن واصبح بلا مأوى . كما رأى المسؤول الصحي في الفرفة أن الصاق صلورة بريجيت يحجب أشعة الشمس عن الفرفة وأيده بذلك المسؤول عن الحشرات فقال أن أشعل الميكروبات والجراثيم . بعد استماعه بشكل متقطع للمناقشات نهض شعنون لم التزاما بالديمقراطية المركزية لم وظع صورة بريجيت فائتهت بخلعها كل فتوحاته .

تيسير نظمي

صدر حديثا :

زوربا

الرواية الشهيرة ل:

نيكوس كازانتزاكي

بعد غيابها طويلا عن السوق

ترجمة جورج طرابيشي



الرواية الشهيرة ل:

كولن ولسن

التي كانت تنقص مجموعته الروائية الكاملة

صدرتا حديثا في طبعة جديدة عن دار الآداب

معجب و . . على خسارطة (الوطني العربي عادل العامل

والمخاض احتضار والشهى .. كافيا .. لامتلاك .. الرجال

شجر مثل هذا الذي .. مثل هذا الذي .. بيننا .. يؤثر الامتداد الهوائي .. (مستنفدا ماءه ..

شيئا فشيئا) على وحدة النسغ . . في غابة اصلها ثابت . . في الرمال . . واغصانها . .

في اقتناص الطيور الفريرة

بامتداد الزمان

شجر * لا يرى . . انه يصبح الآن . . أعمدة للعبور

شجر* لا يعي ٠٠ انه ٠٠ شجر ٠٠ مرحلي! شجر ماثل بيننا ماثل بيننا ليس في وسعك . . الآن . . زرقاء . . ايقافه بالنبوءة . . او بالتعاويد . . لا بد من هزة . . تسقط الخضرة . . الكاذبه والرؤوس التي اينعت والرماد

شجر * ساقط * . . واقف *

اليمامة . . في سفرة واحده

شجر * يحسب الارض .. في صبرها .. عاقرا

بغداد

٥٧

الزهورنتفتح

عسك والغيظاني

. بعد رحيل ماوتسي تونغ بشهسور ، مصى شاعر شاب جاء من الاقاليم الجنوبية الى رئيس تحرير جريدة « الكفاح » التي تصدر بعدة لغات تتحدث بها القوميات المتآخية في الصين ، فقدم قصيدة في رنساء الزعيم ماو ، قراها رئيس التحرير ، ثم ابتسم ، قال انه يحيي وفاء الشاعر لزعيمه الخالد ، كما ان القصيدة تنم عن موهبة لا شك فيها ، لكن . . .

اصغى الشاعر بأدب عاقدا ذراعيه أمام صدره . قال رئيس التحرير ان المبالفة في التعبير عن الحزن تعطل الشعب عن اداء اعماله ، تعيّشه في مناخ قاتم ، المشروع في القصيدة . لم يقل الشاعر لا ، لم يقـــل نعم ، ولم يره رئيس التحرير فيما بعد ، ولم تنشر القصيدة في أي جريدة أو مجلة أخرى ، منذ وقت ليس ببعيد كفت الصحف عن نشر المراثي والقصائه التي تمجد ماو ، آخر ما نشر في هذا المجال دعوة الكـاتب الكبير « تنغ بنغ » الى اشتراك الشعب في اقامة تمثال ضخم لماو فوق القاعدة الخالية بميدان « تيان آن مين » . اقترح أن يصل طول التمثال الى مائة وعشرين مترا بحيث يستطيع ركاب الطائرات الذين يعبرون سمساء بكين أن يروا ذراع ماو تشير اليهم ، ودعا الى جماعية الخلق ، بحيث لا ينفرد فنان واحد بعمله ، اقترح جمع التبرعات حتى يشعر كل صينى انه شارك في اقامته . على ما يذكر القراء فان هذه المقالة اختتمت سلسلة من المراثي ، اما الاقتراح فبقي معلقا ، لا يطلع الي سماء أو ينزل الى أرض ، ولا يدري أحد كم من الوقت مر" عندما سرت اشاعة شاحبة حول مخطوط يتداول سرا ، يتناول ماو بلهجة نقدية . وهذا ما لم يتصور انسان حدوثه في يوم ما . قال شبان شــــاركوا في الثورة الثقافية أن القوى المضادة بدأت التحرك ، ولا بد من اليقظة تجاه هذه الزنابير التي عششت طويلا ثم تخرج الآن لتطن وتفزع ، وتحدثت صحف حائط عن الافاعي التي باتت بياتا شتويا مديدا ثم تفح الآن ..

في أحد الاجتماعات الحزبية بشنفهاي وجه بعض الشباب سؤالا الى كادر حزبي حول صحة ما يقال حول

هذه المخطوطة ، قال الكادر ان الامر تضخم اكثر ممسا يجب ، العصفور الهزيل يظنه البعض نسرا جارحا ، والفم الاهتم يرى قلة فيه أنيابا وقواطع ، صمت لحظة نم قال : هناك فعلا مخطوطة متداولة منذ فترة ، يقول كاتبها ان سحر الزعيم غيم فوق عينيه ، هذا التفرد القي على وعيه ظلا طوال السنين الماضية - بعد الرحيل الابدي زالت الغشاوة ، راى ما يستحق النقد فدون مذكرات خاصة عنوانها : « استرداد الوعي » . سالت احدى الفتيات : من هذا الكاتب ؟

لم يجب الكادر فورا ، انما أجرى اتصالا عــاد بعده ليقول انه « تنغ بنغ » . . .

تدفق غضب المجتمعين ، اصغوا الى ما لم يتوقع احدهم سماعه يوما .

قال الكادر ان الصين راسخة كالجبل ، وكتاب واحد لن يهز ربع سكان الكوكب ، لقد بلفوا سن الرشد الذي يسمح بظهور أي رأي ، وتفتح كل زهرة ، ورؤبة كل أشعة الشمس ، طلب منهم الرد على « تنغ بنغ » . خرج المجتمعون وقلق في بئر النفوس .

لوحظ في الايام التالية ان المقال الافتناحي لجريدة « الكفاح » تضمن هجوما حادا على السياسة الزراعية ، في اليوم التالي نشر مقال بتوقيع « مراقب » جاء فيه ان الجبل شامخ ، والرياح التي تهب لا تزيده الا رسوخا وما من شيء فوق الجبل الا الجبل نفسه ، احيانا يتمرد ، يطرد أعتى الصخور الى الوادي ، قال ماو يوما : « لندع مائة زهرة تتفتع » ! وها هو الاوان الحقيقي لتفتح الازهار ...

ان العبارة الاخيرة قطعت الشك باليقين . ثمية غبار يثار حول الزعيم . غيوم رمادية قاتمة قادمة . الخطى تضطرب ، والايقاع يختل . بعد وفاة ماو بدات « الكفاح » تنشر يوميا دائرة قطرها سبعة سنتيمترات بداخلها صورة ماو ، كتب حولها على هيئة غصن زيتون « مؤسس الصين الحديثة » . ظن الجميع ان الصورة ستستمر الى الابد ، لكنها اختفت ورحيل ماو لم يمض

عليه الا بضمة شهور . في نفس الوقت طبع « استرداد الوعي » بكميات كبيرة . هدد الشبان بحرق نسخه . رفض باعة الصحف توزيعه . قال أحسدهم لمراسل الوكالة الفرنسية :

« لقد علمني ماو ، ادخل ابني الكلية العسكرية . وزاد حبات الارز التي يأكلها أطفالي ، كيف أهاجمـــه بتوزيع هذا الكتاب ؟ » .

قيل الشبان ان التيار الكبير يبتلع خيوط الماء النحيلة ، والبحر يخفي عذوبة الانهار ، ردوا على تنغ بغ ، بعد اسابيع ظهر كتاب الفه البعض ، اطلقوا عليه « الوعي الضائع » ، جاؤوا بفقرات عديدة مجد فيها ماو ، لقد رسمت صور كاريكاتورية لبنغ ، صور يمشي عاريا في الاسواق ، رسم على هيئة حرباء ، لكن ثمة مرارة ترسبت في النفوس ، هل تجيء لحظة من الزمان يضطر فيها البعض الى الدفاع عن ماو ؟ كما ابدى البعض ان رد الفعل بلغ من الحدة درجة اسكتت الاصوات التي حاولت مد مظلة النقد الى شخص ماو . لكن الناس راحوا يرقبون بحدر ، ويقين خفي لديهم ان المسالة راحوا يرقبون بحدر ، ويقين خفي لديهم ان المسالة يرصدون عدة ظواهر كاختفاء صور ماو من مكاتب بعض يرصدون عدة ظواهر كاختفاء صور ماو من مكاتب بعض الوظفين ، اصبح طبيعيا أن يسأل شخص ما :

« هل رأیت صورة ماو عندما ذهبت لتقضی مصلحتك ؟ » .

علقت المرارة في الافواه ، هذا سؤال لم يتصور انسان نطقه يوما . قال أحد عمال المناجم أنه برغـــم مضى شهور قليلة على رحيل ماو لكن عندما يذكر اسمه يخيل اليه انه عاش في حقبة بعيدة . . بعيدة جدا . بعض المعمرين قالوا ان الايام تأتي بالعجب ، والحقــل لا يستمر أخضر أبدأ ، البحار يختلف عمقها من موضع الى آخر ، والعلم الحديث يقـــول أن القارات الخمس تتحرك من اماكنها ، كما ان الماء لم يوجد على حالـــة واحدة . هناك ماء البحر ، وماء النهر ، والماء الآسن ، والماء الراكد ، والماء الجارى ، والماء المتساقط مطرا ، وهكذا حال الزمن . لقد لاحظ الناس عدم اذاعة صور ماو في التليفزيون ، واختفاء صوته من الاذاعة . اصبح العثور على أسطوانة تحمل احدى خطبه كالعثور على زهرة الصقيع . كما قل" المعروض من الكتاب الاحمر . وظهرت دعوى تقول باتاحة الفرصة للافكار الجديدة . التي عاش فيها الزعيم قد خفضت ثم اختفت . أصبح أى انسان يمكنه الدخول اليها . كما ان الوفود الاجنبية لم تعد تأتى لاختفاء الاماكن من برامج زياراتها . ومع الاماكن ، قيل أن القرويين شكلوا حرسا ذاتيا منهم يبقى

طوال الليالي الى جوار المساكن والمكاتب والاكواخ والمواقع والخنادق التي عساش بها ماو . ويدفعون اللصوص الذين بداوا يظهرون اخيرا في الريف الصيني.

واخفى الجميع اسى ، هل جــاء الزمن الذي يضطرون فيه الى حماية بقايا ماو بأنفسهم ؟ هل حـل الوقت الذي يستنشقون فيه رائحـة صورة لماو ، او كلمة بصوته ؟

مع حصاد محصول القمع ، بدأ زبد الموجة التالية للهجوم على ماو . في مقال افتتاحي نشر بجريدة « الكفاح » قيل ان الثورة الثقافية بدت ضرورية وقت حدوثها لتجديد شباب البلاد ، ولكن ثمة تجاوزات وقعت ، وستنشر تحقيقات يومية حدول هذه التجاوزات . .

أدى المقال الى ظهور ملصقات جدارية تهاجم الاتجاهات الرجعية التي تستر محاولة تشويه الثورة ، غير أن مجمع البلديات أصدر أمرا بمنع الكتابة على الجدران ، لا بد من المحافظة على نظافة الجدران ، حرصا على رونق المدينة في عيون الاجانب ..

في اليوم الثاني نشر اول تحقيقات « الكفاح » عن السجون الجماعية التي أقيمت للمعارضين في زمن الثورة الثقافية الاولى . نشرت صور لزنازين لا تتسع الالعشرة أفراد وضع بها المئات لم يمكنهمالنوم الا بالتناوب بحيث يقف البعض وينام الآخرون . نشرت صورة لعجوز صيني وتحتها تعليق « أصيب بالارق لعدم تمكنه من النوم » . وصورة لرجلآخر شمر عنساقه وتحتها :

« سلخوا جلد ساقیه بعد أن رفض الكلام » . وصورة رجل آخر قصیر بدین :

« بصقوا في وجهه ، وصفعوه على قفاه » . رجل آخر متوسط العمر :

« أحرقوا لحيته ، وشدوه من عضوه ... » .

لم تسكت جريدة « الشعب » الرسمية . هاجمت هذه الحملات الصحفية . قالت ان الرجعيين لو تمكنوا من البلاد للبحوا ملايين الرؤوس . وللثورة الثقافية انجازات يجب أن تذكر .

في الأيام التالية توقفت جريدة « الانبياء » وجريدة « النفاح » . ونشرت جريبيدة « الشعب » صورة كبيرة لماو به لاول مرة منذ مدة _ وتحتها تعليق « لنتخذ القدوه والمثل منه » . لكن الريبة لم تفيارف القلوب . وتساءل انبعض : ترى ماذا يدبر هذا الزمل الذي قدر لنا أن نعيشه لماو ؟

بعد أربعة أيام أعلنت صحيفة أليمية في الليسم الفرب عن مفاجأة مذهلة . نشرت صوره أمراه نجاوزت الاربعين ، أجرت الصحيفة حديثا مطولا معها . فاسان ماو تعرف اليها بعد وصول الشيوعيين الى السلطة عام 1989 . أحبها وأحبته ، ثم عاشرها كالازواج ، وأنجب منها ثلاثة أطفال . وقالت أنه كان يهوى الفيات الصغيرات ، ولديها رسائل بخطه تثبت كل شيء ، أنها لا تطلب الا أمرا وأحدا هو أثبات نسب هؤلاء الاطفال ألى والدهم العظيم ، وأعلنت أنها ستسلم الى السلطات مليون دولار احتجزها ماو لنفسه من أموال الثورة أثناء المسيرة الكبرى ، وأعطاها أياها لتنفق منها على الاولاد، ولكن ضميرها يؤنبها . . .

تناقلت الوكالات الخبر . كتبت تعليقات عليدة اذبعت من كافة الاذاعات ، وأحرق أحد الشباب الذين ولدوا عام ١٩٤٩ نفسه احتجاجا على تلويث اسم ماو . وأكد رفاق ماو انه لم يعرف هذه المراة ولم يمض اللي هذه البلدة . أما المليون دولار فأمر لا يستحق الرد . وشكك أحدهم في وجود المراة نفسها .

وقال شاعر شاب قصيدة مطلعها: أنعى الى ذاك الزمان أهله ...

وفي الريف بدا الفلاحون وكأنهم لا يصغون السي ضجيج المدن الصفيــره والكبيرة . رحــلوا فرادي وجماعات لزيارة قبر ماو . وذات يــوم تعطلت سيارة تقل" أحد الصحفيين الاجانب في منطقة تقع بأقصى الجنوب الشاسع . وقف بعض الاطفال يرقبون بعيون ضيقة دهشة ، بدا غريبا بحجمه الكبير ، ولون بشرتــه الابيض . جاء والدهم العجوز . أشار المرافق الى ظمأ الضيف الاجنبي . دعاهم العجوز الي دخول بيته . تلفت المرافق حوله . انه منهك ايضا . اضطر الضيف الى احناء رأسه ، جلس فوق دكة من الطين تعلو فرنا باردا . أبدى رغبة في غسل وجهه . دعاه العجــوز الى الداخل . قبل أن تقع عينا الضيف على الوعــاء الفخاري القديم للماء ، حانت منه التفاتة الى حجيرة داخلية . أن ثمة ضوءا ينبعث من شمعة غليظة يلمس صورة متوسطة الو . احدى صوره الملتقطة في الاربعينات او الثلاثينات ، يبدو مبتسما ، مرتديا خوذة قتال ، عيناه متطلعتان الى بعيد ، وكأنهما ترقبان زمنا آتيا ...

صدر حدیثا:



مجموعة قصص بقلم

الياسخورعي

في خمس لوحات متكاملة ، ترسم مجموعة « الجبل الصغير » ، للكاتب اللبناني الياس خوري ، أفق رحلة لكتابة جديدة في القصة .

والحرب أو المسوت ، كممارسة ابداعية من أجل تغيير العالم ، تنتقل الى موت في الكتابة نفسها وحرب في داخلها ، من أجل تغيير رؤيا العالم الذي يسقط ويعيد خلق نفسه في الثورة .

القصة هي نسيج لفعل تاريخي يمتد في علاقات الكتابة • لذلك تمتد القصة في القصص التي تأتي بعدها أو قبلها ، لتشكل عالما متكاملا يحاوله « الجبل الصغير » في بحثه عن الكتابة الجديدة •

منشورات دار الاداب

القاهرة



عساول حبر العسال

كانت الاهمية القصوى للتحليل النفسى كعلم من العلوم الاجتماعية المهتمة أساسا بالانسان وما تزخر به نفسه البشرية من أسرار وخفايا بالفة الدقة والاهمية معا هي تقريبا نقطة الانطلاق لذلك الدور الاساسي للفن كنتاج لتلك النفس البشرية وخير معبر عنها . . وقد جاءت الابحاث والدراسات النفسية وبدأت محاولة وضع النقط على الحروف من خلال الاعمال التي ظهرت تباعا لتبحث بدورها عن طريق أو منهيج التحليل النفسي والاجتماعي ، بداية من تحليل أعمال ليونارد دافنشى أسلوب جديد في معاملة الاعمال الفنيهة الجادة ذات الدلالات والايماءات ، وأن كانت غير وأضحة للمشاهد العادى، الى أن جاء بعد ذلك أرنست جونز وقام بتحليل « هاملت » لشكسبير كعمل من الاعمال التي اعتمدت أساسا على التحليل النفسي كمــوضوع رئيسي فـي تناولها .. ثم توالت بعد ذلك أشكال التعبير المختلفة من مسرح وشعر الى فن تشكيلي وموسيقى . . . الخ . وأخيرا جاءت السينما _ كفن سابع _ استفاد من كل التجارب السابقة لتشترك بدورها في هذا المجال ، بل ولتتفوق على ما سبقها من فنهون ولتصل الى نتائج ونظريات أمكن للمحللين النفسيين استخلاصها منخلال تلك الافلام التي تعرضت لبحث كافة أشكال التحليل النفسى بعد ذلك .

كانت أولى تجارب السينما في هذا المسدان (التحليل النفسي) الفيام الشهير « دكتور جيكل ومستر هايد » المقتبس عن قصاة للروائي الانكليزي ستيفنسون . . ونرى في هذا الفيلم رجلا ذا شخصية سوية تسيطر عليه الذات العليا (الضمير) وتهيمن على العقل الباطن وعلى العقل الواعي أيضا وتباشر عملها بتوافق تام . وهذه الشخصية السوية التي يمثلها

دكتور جيكل كانت تتحول الى شخصية أخرى مختلفة ومتناقضة تماما بعد تناولها لدواء معين (المفروض انه يقوم بتعطيل الذات العليا) ، وتظهر لنا شخصية أخرى هي مستر هايد السلك يبدو بشكل غير آدمي على الاطلاق ، ويأتى بأعمال وتصرفات همجية لا يمكن لاى عاقل أن يأتي بها ، ولو اعتبرنا أن هذا الدواء السذى تناوله دكتور جيكل والذي عمل عسلى تعطيل ضميره موجود فعلا في داخل تلك الشخصية ، أي هو عبارة الشخصية مصابة بمرض الانفصام ، فهناك شخصيتان تتنازعاه هما دكتور جيكل الطبيب الانسان ومستر هايد الوحش الآدمي والنقيض المباشر .. وتتبادل هاتان الشخصيتان نوبات الظهور ليتحول الرجل من شخص أو العكس دون أن يشعر في أي الحالين بما كان يرتكبه حين تتقمصه الشخصية الاخرى . وحتى يمكن الوصول الى تفسير لتلك الحالة من الامراض النفسية يمكننا ان نرجع قليلا الى تقسيم فرويد للجهاز النفسى للانسان ، فهو يقسمه الى ثلاثة اقسام رئيسية هي: اللاشعبور (الهو) ، والشعبور (الأنا) ، والرقيب أو الضميسر (الأنا الاعلى) . ويشرح فرويد هذه الاقسام الثلاثـــة بأن « الجزء الاول وهو اللاشعور أو العقل الباطن هـو ذلك الجزء المعبر عن اللاحضارة والهمجية في الانسان ، ففيه تكمن كل أنواع الفرضى والهمجية والرغبات المكبوتة . . أما الجزء الثاني ، وهو الشعبور أو العقل الواعي ، فأنه هو هذا الشيء الذي يقوم بتأدية الاعمال العادية والتصرفات المثالية . أما القسم الثالث (الضمير) فانه ذلك الشيء الذي يسيطر عسلى العقل الباطن او اللاشعور ومنعه من تنفيسة كل ما يسيء الى النفس البشرية . الا أن اللاشعور يلجأ أحيانًا إلى عسدة حيل للهروب من الذات العليا ليحقق أشياء لا يمكن أن يقوم بها الشعور . ومن أشهر تلك الحيل: فقدان الذاكرة ، الاغماء ، النوم ، والهفوات مثـــل فلتات اللسان او القفشات غير المقصودة ، وأيضا الاسقاطات حيث يقوم اللاشعور بتفسير أعمال الفير بحسب الشخصية التي يمثلها .. ويلجأ اللاشعور كذلك للاحلام كوسيلة مــن وسائل الهرب » .

ويقول فرويد: « ان الرقيب او الضمير يكسون اثناء النوم اقل تحكما منه في حسالة اليقظة . وبذلك تتاح الفرصة للرغبات المكبوتة في اللاشعور لتعبر عن نفسها تعبيرا صادقا الى حد كبير . وفي حالة فيسلم « دكتور جيكل ومستر هايد » نجد ان المخرج قد حاول ابراز جزء من تلك الحيل التي يقوم بها اللاشعور لتعطيل الضمير وايقساط الجزء الهمجسي واللاحضاري في الانسان .

وعن الانفصام في الشخصية ، نجد في نهاية الاربعينات فيلم هيتشكوك الشهير « المأخوذ » _ ذلك

الذي يتناول فيه الفريد هيتشكوك بأسلوبه السينمائي الذي يعتمد أساسا على التشويق والانارة ، بعضوسائل اللاشعور التي تتسبب في تعطيل الضمير ، فالبطل منا رجل يسيطر عليه احساس ما بالذنب لاعتقاده بأنه قد قام في الماضي بارتكاب جريمة قتل هو في الواقع لم يرتكبها ، ويصل هيتشكوك في هذا الفيلم الى ارقى مستوى من مستويات المالجة والتحليل النفسي العلمي المدروس القائم اساسا على نظريات علمية ونفسية ثابتة ، وبعد فيلم هيتشكوك توالت الافلام التي تتناول انفصام الشخصية ، منطلقة من انه واحد من أهم تلك الامراض النفسية المنتشرة ، اذ أن حوالي ٢٥ ٪ من مرضى النفس مصابون به ، . . وهذا المرض يعزل المصاب به عن العالم الخارجي ويصيبه بالتفكك المستمر البطيء في كل اجزاء شخصيته ، كما يتأثر فكره وعاطفته ، وكذلك الساوك والتصرفات جميعها ،

وتحدث الاصابة بهذه الشيزوفرينيا بين الخامسة عشرة والثلاثين من العمر ، كما انسه يصيب عادة الشخصيات الانطوائية أو المنفلقة على نفسها . هذا وقد علل بعض المحللين النفسيين أسباب هذا المرض وأرجعوه الى صدمة مباشرة تصيب الشخص في فترة زمنيـة سابقة ، وأن شبح تلك الصدمة يطارد الشخصية في فترات لاحقة بشكل متقطع . ويرى هؤلاء المحللين انه لعلاج تلك الحالة يجب التركيز أولا على الصدمة لتذكير المريض بها والذي قد لا يعيرها اهتماما في بعض أنواع محددة من انفصام الشخصية السلي بنقسم كما يرى هؤلاء المحللون الى سبعة أقسام هي حسب خطورتها : الفصام البسيط وهو ذلك السذي لا يكون مصحوبا بتهيؤات أو هلوسات بدرجة كبيرة ، الفصام الحركي ، الفصام المصحوب بتوهمات ، فصام جنون المعتقدات الخاطئة ، فصام تقصى القوى العقلية ، فصام الشلل العام الجنوني ، وأخيرا الصرع وهو أخطر أنواع الفصام.

ويعتبر النوع الاول من الفصام _ وهو ذلك الذي لا تصحبه تهيؤات أو هلوسات بدرجة كبيرة _ أكسر أنواع الفصام انتشارا وأكثرها كذلك تناولا في السينما الروائية . فقد تناولته السينما العالمية بجميع أشكالها واتجاهاتها ووصلت فيه الى نتـائج تباينت بحسب مستوى الافلام وقدرة صانعيها . فمنسلا في الفيلم اللبناني « سيدة الاقمار السبعة » نرى نموذجا شديد الوضوح لحالة من حالات انفصام الشخصية النموذجية عدريتها وهي في بدايـة تفتحها واستقبالها للحياة . وتترك هذه الحادثة أثرا في نفس الفتاة تنشأ عنه عقدة نفسية تصيبها بازدواج في الشخصية تعاني منه بعد زواجها ، فنجدها حينا زوجة مخلصة لزوجها تبادله الاحترام والحب ، وحينا آخر امرأة عابشـة مستهترة ترتدي زي العاهرات وتذهب الى احد الاحياء الشعبية ترتدي زي العاهرات وتذهب الى احد الاحياء الشعبية

لتعاشر شابا غجريا هناك وتعيش معه اياما وهي جاهلة تماما بكل شيء عن شخصيتها الاولى التي تعود اليها فترجع الى منزلها وتسير سيرتها الاولى دون أن تذكر أي شيء عما حدث لها .

الا ان الفيلم رغم وجهة نظره _ المعتمدة على اسس علمية بحتة ومدروسة _ يفرق للاسف الشديد في الشكل التجاري الفج للسينما ، ويقدم للمتفرج جرعة جنسية صارخة ، مستفيلا في ذلك تلك الدراسية النفسية التي كانت مادته الاساسية .

ويحاول بعد ذلك الفيلم المصري « بئر الحرمان » _ المأخوذ عن قصة لاحسان عبد القدوس _ أن يتلافى خطأ الفيلم اللبناني ، فيقدم حسالة مرضية متعمقة الجذور مع شرح اسباب المرض وعلاجه وكذلك تتبسع مراحل الاعراض التي يمر بها المريض. ويقدم الفيـــلم بطلته كشابة جميلة يقدرها الجميع ... ويحبها خطيبها ويحترمها أيما احترام ، وهي أيضا تحب وتحترمه . الا أن هذه الفتاة تتحول أثناء الليل الى شخصية أخرى مختلفة تماما عن شخصيتها الاصلية ، فتصبح غانيــة مبتذلة ترتاد الحانات والشقق المفروشة ، بل وترسل أيضا لشخصيتها الحقيقية خطابات تهددها فيها بالقتل. وحينما تكتشف والدة الفتاة ذلك تعرضها على الطبيب النفسى الذي يصل بها الى أصل العقدة التي أصابتها في الصفر بسبب والدتها وحكاية خالتها التي قتلها خالها لعدم كونها عذراء ... ويستمر المحلل النفسسي في علاجه للمريضة مسترشدا بأعراض انفصهام الشخصية والتي كان من أبرزها في الفيلم ذلك الفقدان أو التبلد العاطفي وتلك الاضطرابات السلوكية . وكذا التعرض للهلوسة وتفكك الشخصية .

وعن قصة لاحسان عبد القدوس أيضا نرى حالة مرضية أخرى كثيرة الشبه بانفصام الشخصية ، هي تلك التي يعالجها « أين عقلي » أخراج عاطف سالم . . حيث نجد المريض هنا مصابا بمزيج من الفصام الحركي والعصاب الصدمي ، ذلك لانه دائما ما تتملكه رغبتان تتصارعان داخله ، أحدى هاتين الرغبتين ناتجة عسن صدمة قوية كانت قد أثرت عليه منذ زمن بعيد ، وهنا يتعرض ذلك المريض لاعراض مثل تلك التي تحدث عقب الكوارث النووية والحروب عامة . وتكون النتائج المباشرة لتلك الصدمة احساسا بالتوتر المؤلم واضطرابات في النوم ، كما تتكرر اعراض الصدمة أثناء النوم وتأتي على شكل أحلام تسمى بأحسسلام العصاب الصدمي حيث شكل أحلام بلا انقطاع صورة الصدمة التي تسببت في مرضه .

ويرى فرويد أن هذه الاحلام تخضع لآلية التكرار، كما تتكرر الهواجس والاضطرابات حيث يكون الفرض أن يتولد لدى الشخص حسالة من القلق تسمح لسه بالهروب من قبضة الاثارة التي عاناها . وذلك القلق هو

الذي ادى غيابه الى ظهور العصاب الصدمي . وفسي حالة الدكتور توفيق التي عالجها فيلم « ابن عقلي » نجد ان الصدمة التي اصابته هي اكتشافه لعسمدم عذرية عروسه ليلة الزفاف مما يؤدي به الى محاولة البحث عن ذلك الشيء المفقود في مكان آخر ، الا انه لا يجسمده فتنتابه صدمات تؤثر على عقله واعصابه وتنتابه كذلك احلام العصاب الصدمي ويعاني من احساس مؤلم بالتوتر العصبي منشأه الصدمة .

وحين يتمكن المحلل من الوصول بالمريض السي اصل العقدة أو الصدمة يكون طريق العلاج قد أصبح سهلا ، وعلى الطبيب أن يعيد تركيب شخصية هسذا المريض الذي من المؤكد أنه لا يدري شيئًا عن تصرفاته اللاادراكية .

وفي محاولة البحث عن الجسديد دائما طرقت السينما شكلا آخر من اشكال التحليل النفسي ، الا وهو ذلك الذي يبحث في حالة مريض النورستانيا أو الضعف العصبي ، تلك التي عولجت في الفيلم المصري «السراب» المأخوذ عن قصة لنجيب محفوظ ، ونجد بطل الفيسلم هنا شابا متعلقا بوالدته تعلقا شديدا لدرجة النوم معها في سرير واحد حتى وهو في سن المراهقة والشباب ، مما يؤدي به الى حالة من حالات الكبت اللاشعوري التي تسبب في اصابته بمرض النورستانيا .

ويرى فرويد ان هذا المرض هو نتيجة مباشرة لمارسة العادة السرية وما تحدثه هذه العادة من ضرر للاعصاب ، وفي فيلم « السراب » نجد ان الشخصية المريضة تحاول ان تقاوم المرض بالزواج كحل ، الا ان الآلام الناتجة من المقدمات السابقة تلازم صاحب الشخصية وتؤكد له انه مريض بالضعف العصبي ، فهو دائم الشعور بالتعب والاضطراب الشديد وعدم القدرة على التركين الشديد والاحساس الدائم بعدم القدرة على تحمل الشديد والاحساس الدائم بعدم القدرة على تحمل المسؤولية ، وغالبا ما يشكو المريض من الضعف الجسني مما يؤدي به في النهاية الى الفشل في حياته الزوجية بل والعملية ايضا .

ويعلل بعض المحللين النفسيين هذا بارجاعه الى ما يسمونه بعقدة أوديب التي تسيطر على العقل الباطن. وحين يحاول التفكير فيها فأن العقل الواعي يمنعه من ذلك مما يؤدي به في النهاية الى النورستانيا أو الضعف العصبى .

اوديب والسينما:

عالجت السينما العالمية مأساة اوديب الشهيرة في اكثر من مكان وبأكثر من لغة ، وعبرت عن مأساة ذلك الشاب الذي قتل والده وتزوج بوالدته ثم فقاً عينيه في النهاية وهام على وجهه .

وتناولت بعض الافلام تلك المأساة بأسلوب علمي مدروس ومبني على أسس سليمسة للتحليل النفسي

استطاعت ان تبرز من خلالها ما يسمى بعقدة اوديب... كما تناول البعض الآخر المأساة بشكل عصري وعزلها عن تاريخها ليرينا اياها (الشخصية) تسير بيننا الآن في حياتنا الحديثة مثل فيلم بازوليني « اوديب ملكا » حيث نرى اوديب في النهاية في ملابس عصرية يحمل الناي ويمضي وسط الشباب في شوارع روما المعاصرة ... ثم وهو يعزف الناي في منطقة تحيط بها المصانع في روما الحديثة .

وبعد فيلم بازوليني هذا اجتاحت اوروبا واميركا موجة عارمة من الافلام التي تتنساول شخصية اوديب وتعلق عليها . . . وحاول البعض من صانعي تلك الافلام الالتزام بالتحليل النفسي القائم اساسا عسلى البحث والدراسة العلمية المتخصصة ، الا ان البعض الآخر وهم الغالبية حادوا عن ذلك الاساس العلمي او النفسيسي بالنسبة لعقدة اوديب ولم يأخذوا منها غير الجسانب الغريزي من العقدة ، بل وصوروها كنوع من الشدوذ الجنسي السائد في اوروبا واميركا الآن بشكل واسع .

فنجد فيلما مثل « حبيبي ابني » الذي كتب ك السيناديو ويليام مارشانت وجيني هول وأخرجه جون نيولاند _ يقدم حالة مرضية شاذة تتمثل فياشتهاء الام لابنها جنسيا (وهذا الابن يخوض هذه التجربة المريرة في سن يتفتح فيها على الحب وعلى الجنس وعالم الرقص والشرب والفتيات) . . ومن هنا تبلغ ازمته قمتها حين يواجه في تفتحه العاطفي والجنسي هذا ، رغبات قاسية جدا بل ومرعبة بالنسبة لاي مراهق . . وان تكون الماساة أن تجيئه هذه الرغبات من أمه . . . وان المسألة تصبح هنا أبشع من عقسدة أوديب ، لان كليتمنترا هذه المرة هي التي تطارد أوديب . . . (سامي السلاموني _ نشرة نادى السينمنا بالقاهرة) . .

وتعتبر هذه الحالة التي عرضها الفيلم حالة مرضية شاذة ونادرة لم يتعرض لها علم النفس باي شكل من الاشكال، ولذلك يتضح انهذا الفيلم قد أراد به مخرجه فقط ركوب موجة التحليل النفسي باي شكل من الاشكال التي لم يسبق علاجها وأيضا ليحقق هدفه التجاري بطرح اشياء شاذة قد تثير الانتباه والضجة حسول الفيلم .

انحرافات الصغار:

وعن سيكولوجية الاحداث وانحرافاتهم تعرضت السينما أيضا لحالة هامة من حالات التحليل النفسي حين قدمت اقلاما تبحث في أسباب انحراف الصفار ومكافحة الجريمة والمجرمين ... وقد قدمت السينما العالمية العديد من تلك الاعمال الهامة ، كـــذلك قدمت السينما المصرية (على سبيل المثال لا الحصر) أفلاما كثيرة منها « احنا التلامذة » اخراج عاطف ســالم ، « بلا رحمة » اخراج نيازي مصطفى ... الخ .

وقد حاولت هذه الافسلام أن تتناول الظروف البيئية التي يعيشها بعض الصغار وتؤدي بهم السسى الضياع النفسي والجريمة في النهاية . فكل المجرمين كانوا أناسا عاديين تماما ، ألا أنهم وقعوا تحت تأثيسر ظروف نفسية خاصة أدت السبى الجريمة ومطساردة المجتمع لهم .

وقد كانت السينما ـ وهي تتوجه الى انتاج هذا النوع من الافلام ـ بمثابة الرسالة الموجهة للمجتمعات بكافة قطاعاتها كجرس انذار وتحذير ، ولمواجهة اساليب التربية النفسية الخاطئة التي تؤدي دائما الى الانحراف.

الا ان السينما لم تنج ممن يستغلونها ويحولون تلك الرسالة الى شكل آخر عكسيسا تماما في هدفسه وتأثيره مما يحمل السينما مسؤولية الانحرافات التي يتعرض لها الاحداث والشباب من جراء مشاهدة افلام المجون والعنف والمخدرات والتي ليست لها أي قيمة بل هي اشياء الغرض الاساسي منها اثارة غرائز الشباب واستنفاد طاقاته وتبديدها فيما لا جدوى منه .

وفي هذه الحالة تصبح السينما اداة هدم لا علاج كما هو الحال تماما في مسألة الافلام التي تحلل الظواهر النفسية بأسلوب غير علمي ومرتجل ، وبالطبع يسدو الفرق واضحا بين طبيعة تلك الافلام النفسية. ويتساءل المرء هل هي افلام ذات وجهة نظر ومنهج فيما تطرحه وتحلله ام انها مجرد افلام مدعية للتحليل النفسي ؟!

ففي نهاية الستينات ، على سبيل المثال ، ظهرت مجموعة من الافلام تعرضت للصراع الذي يعيشه المواطن الاميركي وكيف يحيا في مجتمع يتميز بالنمطية والاستهلاك ... الاستهلاك لكلل شيء ، حتى الذات العليا للنفس البشرية .

وظهرت هذه المجموعة من الافسلام ليجيء البعض منها كنموذج واضع التحليل العلمي والمبني على اسس وحقائق في علم النفس مدروسة بعناية كاملة من المخرج والممثلين على حد سواء ، مثل فيلم الليا كازان الشهير « تدبير الامور » والذي استطاع فيه أن يقدم صورة شديدة الدقة والعناية لشخصية المواطن الاميركي الذي يعيش وسط الدعاية الزائفة عن كل شيء يدور حوله ووسط نمطية واستهلاك لكل شيء مما يؤدي به في النهاية الى التفكك الكامل والوصول الى اقصى حالات الفصام والتي غالبا ما تكون من النسادر في مثل تلك الحالات علاج المريض الذي ينهار انهيارا تاما .

وقد استطاع كيرك دوغلاس بتمثيله لشخصية رجل الاعمال الاميركي أن يضيف الكثير لرؤية المخرج باجادته وتقمصه السليم للشخصية وفهمه التام لها وللاسس النفسية والتطورات التي تحكمها .

الا انه وفي نفس تلك الفترة في الستينات تجيء مجموعة من الافلام تحاول أن تحاكي ما قـــدمه كازان (مع الفارق في المستوى والرؤية طبعا) . وتقدم هذه

الافلام قضاياها التي تدعيها من خلال الحالات النفسية التي تعتري مدمني المخدرات بعد تناولهم للعقدات المخدرة ومن خلال الجرائيم التي تدور على الاجسمام العارية والمترنحة كسانت الموضوعات الرئيسية لتلك الافسلام والتي شكلت اتجاها من أخطر الاتجاهات السينمائية الهدامة .

وبتطور انحياة ، وبالتالي مشاكل الانسان ونفسيته البشرية ، تطورت وسائل التعبير لتواكب ذلك التطور.. فظهرت افسيلام تتعرض لمشكلات تستجد دائما وباستمرار ... فمثلا ظهرت أفلام عن التحليل النفسي لشخصية المجرم وكيفية تحوله ، وبحث اسباب ارتباط العنف والجنس بالتطور الحضاري والتكنولوجي وكذلك أرتفاع نسبة الامراض النفسية في المدن الكبرى ... وظهرت بعض الافلام التي تتناول سيكولوجية من تقمصتهم الارواح الشريرة وكيف تتم السيطرة على تلك الحالات ، ولعل من أشهر تلك الافلام فيلم وليم فريدكن الشهير « طارد الارواح الشريرة » والذي يتعرض فيه لتغيرات النفسية والجسدية لفتساة تقمصتها روح شيطانية شريرة .

كذلك بحثت السينما في فرع آخر مسن الفروع الهامة لم يكن ذي بال مسن قبل الا وهو البحث في سيكولوجية كبار السن او المسنين وما هو دورهم في المجتمع بعد ان أصبحوا غير قادرين على العطاء مثلما كانوا في شبابهم .

ولان أميسركا هي أكبر بسلاد المالم معاناة لتلك المشكلة ، نجسد أن السينما الاميركية أكثر من تعرض لذلك ، وقدمت الكثير من الافلام التي أهتم البعض منها بالتحليل والبعض الآخر بالعرض فقط ، وأن ظهر في كلتا الحالتين عدم الوصول الى قرار في مصير هولاء الشيوخ المسنين الذين أصبحوا يشكلون ظاهرة تتفاقم تدريجيا مع أزدياد معدل السرعة في المجتمعات الحديثة والتكنولوجية .

وعلى هذه الوتيرة تسير السينما في طريسسق المتابعة لكل ما تختلج به نفس الانسان ، وتقوم بدورها الذي خلقته طبيعة الفن فيها سواء بعرض المشكسلات النفسية أو على مستوى المعالجة وتقديم الحلول . . . أو كجرس انذار للتنبيه ورسالة موجهة تعرف هدفها تمام المعرفة .

القاهرة

أهم الصادر:

- ا ـ السينما والمسرح وأمراض النفس ـ تأليف : د. انيس فهمسي القلاديسوس .
- ٢ ــ الجمل في التحليل النفسي ـ تاليف: دانيال لاجاش . نرجمة :
 د. مصطفى زيوار .
 - ٣ ـ أسرار النفس ـ تأليف : سلامة موسى .

لأحمرعت اول

رفع رأسه إلى البناية الضخمة مشغقا ، ثم اخفضه في وجل وما لبث ان تقدم بعد احجام ،مدفوعا بقضية عمرد، فصعد الدرج الرخامي في تثاقل ، ونفذ من باب ضخم لو التصق بزجاجه الشغاف لبدا حشرة تلطخه . . وخطا في تهيب الحشرة التي تدب على صفحة غريبة ، الى قاعة فسيحة قد سدت جانبا منها طاولة عريضة ، جلس اليها رجل اسمر بلا حراك .

- من فضلك . . اريد مقابلة رئيس التحرير .

تنحنح وجف ريقه لهول وتراخي الاستجابة . ثم خشخشت ورقة دفعها الآخر اليه بلا اكتراث أو كلام ، فانحنى عليها . بيانات كثيرة كأوراق الاستمارات عليه أن يملأها . أخرج قلمه وعالج به الكتابة متوترا ، فماكسه السن في البداية وتأبى عليه .

الاسم ، المهنة ، السن ، الغرض من المقابلة ... سالم زكي عبد الرحمن ، موظف بشؤون العاملين فسي وزارة العدل ، ٥٥ عاما ، أمر شخصي .

ودخل مكتب رئيس التحرير بعد معاناة . فألفى فتاة أنيقة رفعت اليه من خلف نظارتها بصرا صارما متسائلا دون كلام .

- من فضلك . أريد مقابلة رئيس التحرير .

خيل اليه انه يقولها للمرة العاشرة . فشملته بنظرة تساؤل اكثر ، ثم دفعت اليه ورقة ، لمح فيها البيانات الناقصة ، فخانته أعصابه :

ــ قد ملأت ورقة مماثلة .

ــ وتملأ عشرين ورقة . هكذا النظام !

وكان هناك اناس جلوسا في ادب . فغشيه العرق رغم التكييف . وانحنى على الورقة فزاد عرقا وخجلا لما رآها مختلفة . ليس فيها سوى الاسم والغرض من المقابلة .

اشارت اليه فجلس في طرف الصف. ومر" الوقت متثاقلا ، لا يقطعه الا رنين التليفون . وصوت السكر تيرة وهي ترد بايجاز وأدب ، وأحيانا بخشونة وافحام .

وانطلق أزيز خفيف انخليع له قلبه . وتحركت السكرتيرة في خفيسة عبر باب هزاز ، تعلق به بصره مبهورا . ثم عادت وأشارت الى أول الجالسين . فنهض



ما دخل السن ؟ وهــل يصرفه الرجـل لان الامر شخصى وهذه صحيفة كل الناس ؟

فأخرج بطاقته من حافظته بأصابع مرتعدة ، وهي أيضا تعاكسه وتتأبى عليه ، فدفعها اليه وسقطت بعض أوراقه ، فانحنى في جهد ، حتى اذا انتصب قسال متبسطا ، وهو يلهث :

- الموضوع مهم . مهم جدا . . وهذه اجراءات مثل صرف الشيكات .

لم يعره الرجل التفاتا . واستقبلت القاعة الرخامية كلماته بصمت وبرود .

وأشار الرجل باصبعه الى اعلى . ورمى اليه البطاقة ، فتساءل في حذر :

_ أي دور ؟

- الثاني ٥٠ بالسلم ٠

فتجاوز المصعد الذي كان قد وقف في انتظاره ثلاثة رجال وفتاة . كانت هي الوحيدة التي حملقت فيه وتابعته ، وهو يصعد الدرج في جهد ، وطرف سترته يكاد يلامس كاهله!

ودخل . واهتز الباب . واهتز قلبه وبصره . وازداد انبهارا .

ومرت ساعة وساعتان . وجساء ضيوف آخرون ودخلوا قبله ، وهو ماكث . كلما سبقه احد واهتز الباب ازداد التصاقا بمقمده وغوصا فيه .

ولما خلت القاعة الا منه ومن السكرتيرة ، وهمي متشاغلة عنه بأوراقها ، تشجع ونهض متنحنحا :

_ الا يزال البيك مشفولا ؟

وكرر السؤال . فقد خرج صوته ضعيفا فاترا . فردت بغير اكتراث :

_ نعم .

اینتظر ساعات لیسمع هذه الکلمة ، لیغطر علی بصلة ؟

- ومتى يفرغ يا فندم ؟



_ قد يظل مشغولا طول النهار .

فانبعث جانب من نفسه مجاهدا:

_ لكنني أريد محادثته في أمر هام .

هدات الاوراق بعد حركة . وارتفعت اليه النظرات الصارمة . وقالت بلهجة اشد صرامة :

_ أمر شخصي ا

فلم يفهم عبارتها ، وآثر أن يوضح :

_ أجل . . أمر خاص بخبر في الجريدة .

_ آه . ليس شخصيا اذن ؟

تضخم جانب التحدي في نفسه ، فهتف :

_ بل شخصي جدا ..

قالت بقسوة وحسم:

_ تعني انه متعلق بشخص ما . فمن هو هـــذا الشخص ؟ حضرتك ؟!

تردد قليلا ليتبين مقدار السخرية في لهجتها . ثم قذف في وجهها باللهب :

_ انه سيادة الوزير . . حسن محمود .

تراجعت من حرارة النسار . وحل دورها فسي الانبهار . وفي الداخل سينبهر رئيس التحرير بدوره . _ وما علاقتك بسيادة الوزير ؟

لا بد أن يكون صارما كسيف ماض في معركة العمر . هتف حاسما :

_ وما شأنك أنت ؟ هناك مؤامرة عليه لا بد من للشفها .

نهضت في عجلة ، بشحنة مضاعفة مين ذنب تأخيره . فقال آمرا لاول مرة :

_ بسرعة من فضلك .

_ حضرتك تعرف سيادة الوزير ؟

فدهش اذ لم يكن قد جلس بعد . وقال في ثقة :

ـ وهل هناك من لا يعرفه أ

_ اقصد .. مدى صلتك به ؟

قال بنفس الثقة:

_ كان وزيري ·

_ حضرتك . . كنت سكرتيره أ كاتم اسراره أ فارتفع حاجباه دهشا :

_ انا موظف في المستخدمين يا بك .

فاسترخى رئيس التحرير ، ودار بمقعده نصف دورة وهتف :

- ١٠ . . هل عثرت في الملفات على شيء يخصه ؟

فانحنى على المكتب ، كأنما يحرص على ذات المسافة بينهما .

ــ ليس من ذلك شيء على الاطلاق ، أولا ، لان ملفه ليس في حوزتي ، وثانيا ...

فدهمه رئيس التحرير ، بانحناءة مماثلة ، تراجع

_ وثانيا . . هل عندك شيء ؟

فبهت . ثم اندفع في محاولته لان يبهر ولا ينبهر. - السكرتيرة ؟ الم تبلغ حضرتك بالمؤامرة ؟

اتسعت العينان الضيقتان وبرقتا . هكذا الانبهار والا فلا!

_ مؤامرة ؟

- اجل . . جئت خصيصا في عجلة لابلاغكم . ولكنكم تعطلونني باجراءات سخيفة . هل هذا معقول ؟

مد له رئيس التحرير علبة سجائر من الابنوس . يا لضخامة يده المشعرة . واعتدر له بالانشغال. فصرف يده الممتدة باشارة متعاظمة وقال ، والساق على الساق:

ـ لا داعــي للمجاملات ، كفانا وقتا ضائعا ، سيادتك نشرت بالامس خبرا عن الوزير وصورة له ، لا يهمنى الخبر ، ولكن الصورة تهمنى !

تجلى الاهتمام تماما في وجه رئيس التحرير. واشعل سيجارا . لماذا لم يقدم له منه ؟

_ وفيم تهمك الصورة ؟

ـ فيها شخص لو عرفته لقفزت من مكانك قفزا . فهو لص ونصاب ، وربما قاتل أيضا !

ارتفع الحاجبان الكثيفان في انبهار مضاعف: _ احقا ؟

_ أجل . . وهذا ما جئت لاجله .

تفرسه رئيس التحرير بنظرة ثاقبة حريصة . هل يظنه مدعيا او مجنونا أا ثم نهض بجرمه الضخم ، والتقط صحيفة من مائدة مجاورة ، وبسطها . واشار بالسيجار .

_ هذه هي الصورة ..

فقام سالم من كرسيه قليلا ، وعاود الانحنساء مدققا ، ثم وضع اصبعه :

_ وهذا هو المجرم .

فأمعن رئيس التحرير النظر ، وقال بدهاء : _ هذا شخص مجهول بالفعل . ترى ماذا يفعل مع الوزير ؟

فهتف سالم ، كأنما حكه عود ثقاب فانفجر :

_ يحتال عليه ويمتص ماله بدعوى حمايته من الاشرار . وهو أشر" الاشرار .

فقال رئيس التحرير بذات الدهاء:

_ هو حارسه اذن . . وهذا ما ظننت .

فعاد سالم يهتف من قلب مكلوم:

ـ حارسه ؟ قل انه سارقه .. خادعه .. بل اني اخشى أن يصبح قاتله !

فأطلق رئيس التحرير ضحكة غليظة تتنافر تماما مع هذا الاتهام المفاجىء ، والكشف الخطير ، وقـال لمحدثه الذي كان قد نفر فاه مذهولا :

- لا أظن أن ما تقوله صحيح . أنه يقف خلف في الصورة . ومعنى ذلك أنه حارسه الخاص . لقد اعتدنا نحن الصحفيين هذه الامدور . أتحب أن أكشف لك عن شخصيته . أستطيع أن أستدعي المحرر المختص ليخبرنا باسمه .

قال سالم من فــوره ، وقد حط عليه هــدوء مفاجىء ، كأن الامر لم يعد يعنيه :

ـ لا عليك . اسمه أحمد عطا ، وعندي سجــل كامـل بأعماله الجليلة .

فتبسم رئيس التحرير فقط دون أن يضحك . ولعله في المرة التاليبة يتجهم تماما في وجهه ، تسم يطرده .

_ عظيم . اتفقنا . هات مستندات الاثب_ات ، ونحن ننشرها .

ثم نهض ، ووضع يده على كتفه متبسطا . ولكنه ساقه بذلك سوقا الى الباب ، وقال في طلاقة ، ودخان السيجار في أنف سالم وعينيه :

_ هات المواد . ونحن في الانتظار .

ای مواد ؟ کیف پتحصل عسلی مستندات اثبات وهو رحده الذي يعرف عن ذلك الرجل ما يعرف . لقد عاشره جيدا وساكنه ونام بجواره . وزامله في الدراسة وآكله وراسله ، ويعرف ما حرص على ستره من دقائق حياته . سرقاته التي بدات صغيرة ثم كبرت . خياناته المتكررة التي انتهت بفضيحة كانت سبب الفراق. هتكه لعرض أخته دون زواج ، واستباحته مال الاقارب والاصدقاء . كيف يتسنى له أن يعثر على دليل واحــد دامغ ، وقد كانوا جميعا يتدارون الفضائح كلما تواترت. أبذهب اليه الآن فيأخذ عليه اقرارا بأنه نهب ما كان قد ادخره أعواما طويلة ؟ بحجة عمل مشروع تجاري ؟ هل يأخذ عليه اقرارا بأنه فعل باخته ما فعل ، وهي قـــــد تزوجت وقيتض الله لها ساترا ؟ هل يأخذ عليه اقرارا بأحلامه المجنونة في الشهرة أيام الدراسة ، وبطموحه الى أن يكون شيئًا مذكورا ولو بقتل واحد من المشاهير؟ هل يأخذ عليه اقرارا بأن أحد المنجمين الهنود قد قرا في يده خطوط جريمة مقبلة تهز ارجاء البلاد ؟ لكــــم ضحكا عندئد من كلام المنجم ، لكنه بدا جادا تماما . وذهب في جده الى طلب صورة لكفه ، ينشرها فـــــى كتاب كان يستعد لاصداره عن أغرب ما صادفه في العالم من خطوط الايدى . كيف يتسمني له أن بأتي بهذه المستندات ليقنع رئيس التحرير ؟ لقد سبق منه القول بأن لديه سجلا حافلا نعم . لكنه كان يظن أن الامر لين

يعدو تصديقه بمجرد الرواية . ثم تستدرك الصحيفة الموقف فتتصل بالوزير لتحذيره . فيأخذ حذره انشاء وينتهى الامر . وينام هو مرتاح الضمير . أما حكايـة المستندات فغير معقولة . هل يأخد عليه اقرارا بفضيحة سرقته لجارة لهم عجوز ، كاد أن يبطش بها في عجلته ؟ ولولا تستر الجيران وتشفعهم له من أجل خاطر أمهه الطيبة لكان قد دخل السبجن منذ زمن . ويا حبدًا لو كان ذلك قد حدث ، لكان قد أصبح من أرباب السوابق وما استطاع أن يتسلق طريقه السبي الوزير المخدوع ١٠ لا شك انه فعل ذلك بحيل شتى لا يتقنها الا وغد مثله ، ولا بد أنه نحى من طريقه _ كما فعل دائمــا _ ضحايا كثيرين ، ولجأ الى جعبة اسلحته التي لا تنفد من النفاق والرشوة والوشاية والكذب والسرقة والعنف والخمسرة هذه كلها وسائل كانت تخرجه من مازقه كالشعرة من العجين ، وبدلا من أن تنحط به الى أسفل سافلين ، كانت تدفع به الى أعلى عليين . فهل ينتظر حتى يرتكب جريمته المسطورة في يده ، لتكون سنده عند رئيس التحرير ؟

جلس في مقهى قريب دون ان يحس الشساي طعما وهو يرتشفه . فقه كان مستفرقا تماما في مشكلته . وكان الجو حارا وسترته مع قميصه القابض على عنقه يختقانه بعرق غزير . القضية أيضا تخنقه . ولا بد ان يدفعها الى غايتها والا هلك تحت ثقلها . اخذ يضرب في الطرقات كأنما حركته كفيلة بتحريك القضية . ماذا لو اتصل بالوزير تليفونيا وحدره ؟ وماذا لو اتصل بصديقه اللدود وأنذره ؟ لا . هذه الطريقة لن تنفع . ودنه واذن الوزير عشرات من الدخسلاء على الخط دونه واذن الوزير عشرات من الدخسلاء على الخط التليفوني ولن يدعوه يصل . وكيف يشرح لهسم وهم في عجلة . واحمد عطا لو سمع صوته منذرا لاحتاط . في جها مرة كالعلقم ، ويبرا من ذلك السرطان !

وجد نفسه أمام فيللا الوزير ، المطلة على النيل ، فاقتعد سور النهر ناظرا . لم يدع نافذة أو بابا أو ظلا عابرا الا توقف عنده . وزخر قلبه بأمل عريض . أن يكون داخل الفيللا غدا يحدث الوزير بأمر صاحبه . ولا بأس أن يكون في تلك الحديقة التي يراها أمامه مورقة ، وقد جمعت بينهما جلسة شاي رائقة !

خاله عندئذ والمفاجأة قد اذهلته ، يرتفع حاجباه ويتدلى فكه ويسقط القدح من يده ويستعصى عليه الكلام ـ ذلك الذي اشتهر بأنه محدث بارع وخطيب مفوه ! من المحقق أن يبهره أيضا كما بهر السكرتيرة ورئيس التحرير ، ولن يدري أي حظ تأتي به الايام ، فقد ينحي صاحبه ويضعه مكانه ، ليس مكانه بالضبط ولكن بمقربة منه على أية حال ، ويضع الطهر مكان الدئس ، فيخرج من زوايا النسيهان ، ليفيب ذلك الفاحر فيها ،

أمضى يومه يجتر عذوبة آماله ، وأسرع السبي فيللا الوزير بعد ليلة مؤرقة ، يأمل أن تسمفه الظروف بمهمته للدخول . ذلك انه لا يصح الا ان تأتوا البيــوت من أبوابها . على أنه تراخى بعد عجلة ، أذ وجد الباب الحديدي الضخم للحديقة مفلقا . ومر" امامه عدة مرات وهو يمعن النظر الى الداخل عله يرى أحدا . فلم يلمح ظلاً . وتعجب أين يكون البواب ، أم لعله نائم حتى هذه الساعة مثل سيده أ وراى كلبين ضخمين يجولان في الحديقة فارتعد . كيف يمكن أن يتجاوزهما إلى عتبـة الفيللا ؟ على انسه ما لبث أن سرى عن نفسه بأنهما سيكونان غدا ولا ريب عند قدميه ، وقد الفاه اذ ألفه الوزير وحباه بعطفه ورعايته . وكيف لا ، وقد أصبح أو سيصبح مدينا له بحياته . ما لبث أن عاد الى مكانه على سور النيل ، ومكث ينتظر الفرج . وبعـــد ساعة أو نحوها دبت حركة واستيقظ المسكن الهاجع . فتحت نوافذ وابواب، ومرق عبر مماشى الحديقة خدم وأتباع. واستعد البواب عملى الباب ، وأقبلت سيمسارة فخمة فوقفت قبالته. ونزل سائق اسمر ومكثينتظر بدوره . وتهادى الوزير بجرمه الضخم وأمامه خادم يفسح لسه الطريق الخالي وخلفه سكرتبر يحمل حقيبته ، والكلبان يتواثبان في أعقابه وذيلاهما يهتزان بمرح ، وفتح باب الحديقة وباب السيارة . وارتفعت الاكف بالتحية والتعظيم . وانبهر سالم بالمشهد فلم يتحرك فيه سوى عينيه ، وهما تتابعان السيارة وهي تمرق أمامه!

وجاء في اليوم التالي وهو يعتزم الا يبهره شيء . ووجد في نفسه الجرأة لان يلاصق سحور الحديقة ، ويطل منه ، دون أن يحفل بلافتة التحذير من الكلاب . وحيا جنديا في كشك قريب من الباب كان لامر ما غائبا أمس ، أم ترى كان نائما في كشكه أ وما لبث أن ابتعد قليلا نحو سور النيل ، ومكث يرقب بعين الصقر بوادر الحركة . فما أن أرهصت بمقدم الوزير حتى عبر الطريق مسرعا وقلبه يثب بين أضلعه . فليرتفع علم الجهاد خفاقا . وخيل اليه أنه يشق لنفسه نحو الوزير طريقا في زحام ، مع أنه لم يكن معه سوى أشخاص الامس . وخطف اليه الوزير نظرة في غير اكتراث ، لكنها كانت فرصة العمر . فانحنى حتى كساد يلامس براسه ركبته ، وقال في صوت متحشرج :

- صباح الخير يا فندم . خادمكم سالم زكي عبد الرحمن .

ولكن الوزير بدلا من أن يقبل عليه بشيء مسن بشاشة ، ابتعد عنه محاذرا ، ورمى اليه بتحية عابرة ، ثم انحنى ليدخل سيارته في هدوء ، وسالم مقطوع الانفاس من الانبهار ،

وهنا حدث شيء قطع عليه انبهاره بعنف . فكانما القت به يد غليظة من سماء الى ارض صلبة . فقد لمح السكرتير ، أو من خيل اليه بالامس انه سكرتير ،

يبتسم له متعطفا وهو يلتف حول السيارة ليدخلها من الباب الآخر . كان هو بعينه صاحبه وغريمه أحمد عطا. ذلك اللص الداعر المحتال . رآه يهز له رأسه كانما يحييه . ثم مرق الموكب ، وقد شعر سالم بغصة حتى ليوشك أن يقيء .

كان التحدي عندئذ قد بلغ أقصاه . فقام سالم زكي عبد الرحمن باجازة عارضة وتهيأ له وراح يخطط أفضل طريفة لشل الاسد وهو في عرينه . واستقر أخيرا على أن الاقبال خير من الانتظار ريثما تحين الفرصة ، وأن الهجوم أحسن وسائل الدفاع . فتربص في مكانه عند السور في اليوم التالي ، بعد أن حيا البواب والجندي . ثم اندفع لما رأى الوزير قادما في موكبه ، فانحنى بالتحية قائلا :

_ اريد التحدث الى سيادتكم في امر هام .
التفت الوزير اليه متعجبا . واندفع احمد عطا معاتبا :

ے عیب یا سالم ، لیس فی الطریق العام ، فتبسم الوزیر عندما ادرك من كسلامه انه لیس محاطا بأغراب ، وقال متبسطا :

_ في المكتب ، تفضل في المكتب ، ،

ومرق الموكب . . لا بأس . خطيوة اخرى نحو الهدف العظيم . فقط ، لو تسنى له أن ينطلق الى هذا الهدف بمثل سرعة السيارة .

ونام في تلك الليلة بلا ارق ، بعد أن كوى بذلته .

وفي الصباح توجه الى مكتب السوزير منتفخا . فوجده غاصا بالزائرين . فلم يعبأ بأحد وتقدم السى سكرتير الكتب بعظمة بادية :

_ مــن فضلك يا حضرة ، بلتغ سيادة الوزير بحضوري .

وتعجب لان سكرتير المكتب لم ينبهر ولم يتحرك. فأراد أن يختصر الطريق ليبهره كما فعل مع السكرتيرة بعد لأى ، وقال آمرا :

ـ بسرعة من فضلك . قل له ان سالم قد حضر . المسألة شخصية وعاجلة جدا .

ولكن السكرتير لم يتحرك فيه شيء سوى لسانه . وعجبا انه يسأله من يكون .

فصاح في احتدام ، والعظمة تتطاير رذاذا مسن فمه :

ـ قلت لك سالم .. سالم بك يا احمق .. جاء حسب الميعاد .

تكهرب الجو ، واضطرب الحضور ، وتعلمل السكرتير حرجا وغيظا ، ثم انتفض غاضبا ، فخيل اليه انه يهم بطرده ، فازداد حدة ، وانفلت لسانه بالسخط والوعيد ، وتهافت عليه السعاة والموظفون ، وتلقفه احمد عطا فهداه وسحبه الى غرفة مجاورة ، يا للنحس الذي ركبه ، أجاء لمقابلة الوزير فيقع كالطير الذبيح بين

يدي خصمه ليجهز عليه . ما لبث أن تصنع الهدوء بجهد مضاعف وهو يغلي اضطرابا وغيظا . واخد احمد عطا ديا للسخف دينبسط معه ويذكره بايام الدراسة والشقاوة . شقاوة حقا . كل ما حدث من سرفات وخيانات وهتك اعراض كان شقاوة اطفال لم يبلغوا الحلم . جعل يتجرع حديثه المر في تصابر موجع آملا أن يفتح له الطريق الى لقاء الوزير ، وهو يغري نفسه بالتماسك والالتصاق في مقعده حتى لا يهب فجأة فيهوي بنعله على ذلك الراس الذي دوخه . وما لبث احمد عطا ديا لخسته ان يسأله عن مسألته . فاض الكيل فجأة فصاح بلا تبصر وفلبه المكلوم يتفجر بانغمال مكتوم :

- جئت أشكوك ، أشكو الى الوزير ما فعلت بي طوال هذه السنين !

وتهدج صوته تأثرا ، وتفجر عدابه في لحظة ، فكاد ينتحب ، فنهض أحمد عطا وأخذ يلاطفه بلسانه ويده ، وهو يحاذر من تلك الحلاوة والرقة ، ويتلوى بجسمه كالطفل حتى لا ينفذ الى أذنه صوت أو تقع على بدنه لمسة ، وما لبث أن نهض متأففا ، واندفع مدن الحجرة مارقا بلا سلام أو كلام ،

وفي الطريق تملكه العجب تماما . لم يصدق ما حدث . . أن يكشف سره لغريمه بهسده السهولة . وايقن أن المكتب ليس الكسان المناسب على الاطلاق . لا تتحمل أعصابه فترة الانتظار ، وبرود السكرتير ، وجمود الجالسين المحملقين . ولا يمكسن أن تسوقه قدماه إلى شرك أحمد عطا مرة أخرى . ليس أفضل من الهجوم على قارعة الطريق .

وتربص في الصباح التالي . وطال انتظاره ولم بخرج الوزير . وازدحم الطريق بسيارات اخرى تذهب وتجيء والمسكن مع ذلك هاجع ، حتى الكلبان لم يظهر لهما ظل او ذيل . ثم لاح البواب على الباب وهو ينثاءب في دعة وتكاسل . فحياه وتساءل ، فنظر اليه بدهشة وارتياب . الا تعلم ان هذا يوم الجمعة - يوم العطلة ؟ ثم اخذ يرطن بكلام كثير متداخل لم يدرك منه الا ان الوزير بشر مثل سائر خلق الله ، لا بد أيضا ان يستريح،

وهو ؟ الا يستريح ابدا من همسه ؟ الا تتاح له الفرصة لان يتخفف من عبئه ؟ متى يا رب يضع عنه اسره والاغلال ، ويستعيد شبابه ويصير اقدر على الطيران وراء الدرجات والمراكز ؟ الدنيا فرص ، وهذه فرصت ليصمد بالحلال ، فلو تسلق كتف احمد عطا لكان ذلك عوضا له ، وجزاء لذاك ، لكن اليوم جمعة وهذه ساعة النحس قد حلت مكرة .

تضاعف سخطه وهو يضاعفخطوه معجلا لا يدري الى اين . فقد اراد أن يبتعد عن الفيللا قدر الامكان كانما تلقى عندها صفعة مخزية . ومكث يسير ويسير على غير هدى وهو يصعد في أحلامه الى الذرى ويهبط

في واقعه الى ما تحت الثرى . فلما أذنت الصلاة كان قد تحجر حنقا وكبرا . بل وجد لذة خفية في أن يعائد قدرا بدأه بالعناد . وماذا تفعل له الصلاة الآن ودعاؤه في الفجر لم يستجب . ثمة هاتف يهيب به أن الفلبسة لا تأتى الا بالشدة والقسوة .

وفي الصباح التالي لم يستطع ان يقف في مكانه كالمعتاد . بل تحدث الى الجندي قليلا واعطاه سيجارة كان قد اشتراها فرطا على سبيل المودة ، زاعما له انه كان في خدمة الوزير من قبل . فلما هل الموكب تقدم في مثل انتفاضته بالمكتب ، هكذا تعالج الامور ، وكثيرا ما يكون التواضع مهلكا . فلو لم يطامن من شأنه وزعم لسكرتير المكتب انه نسيب الوزير وهو يهز اصبعه في وجهه ، لفتح له الباب على مصراعيه .

- سيادتك لم تقابلني أمس في المكتب يا فندم . نظر اليه الوزير بعين الاحتقار ، وفي وجهه كمد شديد ، ثم انصرف الى داخـــل السيارة بينما هتف أحمد عطا :

ـ ما هذا يا سالم ؟ اتريد أن تحدث ضجة هنا أيضا ؟ تعال في المكتب أسمع منك كل شيء .

فصاح سالم وهو يشعر كأن أحمد عطا لف" عنقه بأنشوطة :

_ سيادتك لم تقابلني . . مع انني أريد حمايتك من الاخطار .

اسرع احمد عطا - اللعنة عليه - ينذره بالسكوت باشارة من اصبعه على فمه ، ثم انصرف عنه بدوره الى داخل السيارة والوزير يخطف اليه نظرات متعجبة مرتابة - لو كان في مثل الذكاء الذي يتشدقون به عنه لادرك من حركة احمد عطا موطن الخطر .

لا بأس . فان نظرة الارتياب بدايسة الاهتمام . وليسقينه هذا الاهتمام جرعات حتى يشرق به .

وكان صباح آخر ، لكن الجندي لم يهش له ، بل طلب منه الابتعاد ، كذلك البواب وقف يرطن بكلام غير مفهوم ، ونبح الكلبان ، اانتما أيضا مسن زمرة أولاد الكلب أ أتريد المقادير طمس الحقيقة أ أيذهب عرض اخته المسلوب سدى ؟

لم يلبث أن الدفع غير عابىء عندما لاح الوزير ، فتصدى له من بعد يسير ، حتى لا يفجاه أحد ويسكته. وزعــق:

- ارجوك يا فندم . انتبه الى من حولك . انهم من اللصوص والنهابين وخرابي البيوت .

لا فائدة . الموكب ينطلق والوزير متجهم واحمد عطا أشد تجهما . بل انه ، باشارة أيضا من يده ، يتوعده . والبواب يرطن والجندي يدفعه بعيدا . بل انه ينذره بالقبض عليه لو أمر الوزير ، وحدار حدار من أن تستغل سماحته أكثر من ذلك . هكذا أيضا يدعي البواب في سيل رطانته ، فالمدعون على الوزير كثيرون

لفرط طيبته . وجد ان الفرصية ربما تكون سأنحية ليستميل هذا وذاك . فهو في حاجـــة اليهما لوقفة الصباح المتكررة . فأخذ يشرح لهما ، بر فق في البداية ، نم بحنق وغلظة في النهاية - فان أصواتهما ترتفع على صوته ، وحلفة من الناس قد صربت من حوله . ومهما دق" بظاهر كفه باطن كفه الاخرى ليؤكد وينتبهوا ، ما استطاع تاكيدا ولا تنبيها . فهم في عجلنهم عنى صرفه لا يستمعون ، لا يريدون أن يففهوا . صم بكم عمى عنن الاخطار المحدقة . يا لله . المسروءة ذابت وتلاسُّت . حتى الاعراض المنتهكة ما عاد لها مدافع ، سيرة أخنه التي أقحمها في انفعاله تبخرت فـــي نفخات أفواههم وانطمست في بـــــلادة متـــاعرهم . متى تنزاح الفمـــة يا رب ؟ اذناه المشرعتان كالرادار تلىفطان وهو يتباعد متثاقلا الفاظا مسمومة : مجنون . موتور . لا تدعوه يقترب بعد الآن ، ربما ينذر بشر" ، والجندى يشتعل حماسا وينقل البندقية من كتف الى كتف ، كأن الشرف في الدنيا شرفه وحده .

عاد باصرار ، باصرار في كل صباح سيعود ، سيظل يقتحم الحصن حتى ينفد بنظره منه او يتحطم راسه ، الجندي يقف ايضا باصرار ، البواب باصرار ، وهذا الوزير قادم باصرار ، الكل يتحدونه باصرار ، وهذا احمد عطا ينظر اليه من بعيد باصرار ،

صاح من مكانه على سور النيل ، باصرار : ـ يا سيادة الوزير ، احذر من حولك ، انتبه الى احمد عطا بالذات ، انه لص ونصاب ،

ضاعت صيحته سدى . ربما لم تبلغهم . النظرات مركزة عليه بتوعد قبل الانطلاق . وعنق الوزير قد التوى نحوه قليلا . وأحمد عطا قد انعطف في كرسيه وأخذ يحملق فيه باستفراب وجهامة من الزجاج الخلفي .

زعق فيه الجندي من مكانه فانصرف معجلا قبل أن يعبر اليه الطريق . اتضيقون على رحاب الله يا قوادين ؟ لا بأس . دعاة الحقيقة كلهمم يذوقون مرارة الاضطهاد . حتى الانبياء .

وفي الصباح جاء . اعتاد المكان واعتاده المكان . وثمة شجرة عجوز تحنو عليه ، والجندي قه صار جنديين وقد وقفا بالباب الكبير منتفشين . عار على زيكما الرسمي ما تفعلان . ولن يوقف زحفه على أوكار الفساد الوية أو طهوابير . سيمضي كسيف ماض . يقتلع جدور الفتنة ويعصف بالشرور عصفا . وانفجر في صدره بركان غليظ عندما شاهد الوزير قادما ، قد علق ذراعه بعصا ، وعلق الاخرى بندراع احمد عطا . ما شاء الله . « متأنجحان هذه المرة بعد أن كان السافل لا يجرؤ الا على السير في مواطىء قدميه ، ولعله أوهمه ان هذا افضل لحمايته ، غدا أذن يتسلق كتفيه ويدلي رحليه .

ومن مكانه صاح بأعلى صوته :

_ يا سيادة الوزير . احمد عطا، احدره . لا تدعه يفترب منك . انه خطر عليك . منافق . محتال . داعر . قاتل .

وتدافعت الكلماب من فمه تالسيل . حقائق مره وسباب لعين . ونكا كاوا حول الموزير نانما ليحموه من الاعصار ، وتراجع بعضهم وتقدم احرون تحت ضفط حركانه واستفزاز لساله ، واسرع اليه الجنديان يناوشانه نكنيه لم يجر ، واشار اليهما محدرا من الاعتراب . فأطبفا عليه من الجانبين يلويان ذراعيه . وكانما كانت نلك هي الاسارة . فقد تدفق من أبواب الميللا خدم وحاشيه . واجتمعت في الطريق سيارات وسابله . وتناولته الايدي في حراره بالفة تسكته وىشكمه . وهو في حرب الفساد فارس مفوار . لا يني يطلق صيحات الاتهام والانتصاد ، يتحمل الضربات . يتخطى العفيات . يفكر ويفكر . ينهض ويتعشر . ولا يرى في أندفاعه الا مواطن الخطر . فيجالد ويقتحم . وصرخ والمعركة تقترب من مواطىء اقدام العدو: _ أحمد عطا ، دعوني أشرح لكم ، انكم لا تعرفونه . ألوزير لا يعرفه ، أنا أعرف . . . احدروه ، احدره يا فندم . أنه أفاق ، مجرم ، قد يقتلك يوما من غير

الصياح واللطم والسباب لسيرة القتل . والصوت المتحشرج يدد يختنق . لا بد أن يعلو هدير المعركة .

ان تشعر .

_ أحمد عطا ، احدره ، أحداره ، دعوني ، السبكوه ، هو السبب ، الهموا ، دعوه لي ، أنا كفيل به ، إنا أصفى حسابه !

الامواج تكاد تغرقه . لا بد أن يبقى الشراع عاليا . أشرع يده وهم يتشبثون بها لانزالها :

ـ أنا أعرفه تماما . دعوه لي ، عندي المستندات. كل سُيء عندي ، عندي الشهود ،

اللحمة ماضية ، لا بد أن تبقى على اشدها حتى لا ينصرف الوزير ويسدل الستار على البداية ناقصة كل مرة ، ولتعو الكلاب ، فلن يرهب حتى الذئاب ،

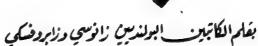
_ يا أحمد يا عطا . يا كلب . يا ساقل . لا بد من ردعك يا مجرم . انه سارق . لئيم . قدر . اعرف ماضيه كله . أعرف مستقبله . عندي شهود . يا سيادة الوزير . لا تدخله بيتك . لا تدعه بين أهلك وبناتك . انه هاتك أعراض . سفاح . عندي شهود . أختي . سأحضرها غدا . ستعترف عليه . لا تدعوه يفلت . لا تهرب يا نذل يا منحط يا جبان .

وتمزقت ملابسه وهو يندفسسع من بين عشرات الايدي ليسد على أحمد عطا طريق الفراد . لكنه كان أسرع منه ، فأهوى بعصا الوزير على رأسه ، فسقط متهافتا بين الاذرع ، وتهافت معه صوت المعركة .

وعندما خرجت الصحف في اليوم التالي تحمل



ر و ا



اعنداء » .

جرى شاب بسرعة وتصميم وسط شارع حال في حدائق كبيرة وتحرسها اسيجة حديدية . كان الشاب في أوائل العشرين يلبس على الطريقة الحديثة بنطلون قلعة سكوتلندية صغيرة ـ من الممكن متابعة كل ذلك من

من انبوب للتخاطب سأل صوت : « ماذا هناك ؟ » .

« حادث ، أريد أن أتلفن » .

« لا أفهم . من هناك ؟ » . كان صوت أمرأة .

« لقد ضربت . أريد أن أتلفن » .

« يوجد مقهى عسلى بعد ٥٠٠ متر من هنا فيه

حى يقع ضمن ضاحية تتميز بمفان رافية تحتضنهـــا خيتط من قطع قماش فطنى متين وسترة زرقاء من نفس النوعية ، ومن كتفه تتدلى مضطربة حقيبة كبيرة . لاح انه يهرب من أحد ما . كان وجهه ملوثا ومن أنف يجري ما يشبه الدم ، وقد ربط يسده اليمني بمنديل ملطخ بالدم أيضا . وتقدم شيئًا فشيئًا مــن بيت يشبه باطارات حجرية . . كبح جماح سرعته وهو يتوجه الـي البوابة التي تحمل لافتة : ممنوع دخول الباعة المتجولين ! وقرع الجرس.

هوجمت » .

متألما :

من احدى النوافذ ظهر لثانية ففط شكسل امراة خلف ستارة مسحوبة ، ونطق الصوت :

نلمون . سر بخط مستقیم ثم اعطف یسارا » .

لم يأت جواب من أنبوب التخاطب .

بحاجة الى مساعدة يوما ما! » .

« السيدة خارج البيت » .

« اسمعى - القضية مستعجلة . أريد أن أبلغ عن

« لخاطر الله ، أي نوع من الاحياء هذا ؟! أنه البيت

قبض الشباب على رأسه علامة اليأس ، وجفل فجأة

« لخاطر الله ، اريد التلفون ، لا سيدتك . لقه

النالث الذي أصرف منه! آيها المسيح! ربما تكونون أنتم

مرت لحظة صمت فبل أن يتكلم الصوت :

« أدخل » .

صدر صوت أزيز وفتح باب يدور على محور . تحرك الشاب بسرعة ، واندفع بقوة خلال الباب الامامي. فوجد نفسه في ردهة كبيرة وفارغة . خلف زجاج باب

وكانت هناك صورة للمشهد الفريد على خمسة أعمدة . دفع فيها رئيس التحرير عشرين جنيها لمصورها ، وكتب تحتها بنفسه : ساعة الحادث الاليم . الحارس الشخصي للوزيس يدفع عنه اعتداء المجرم الاثيسم .

وكان الخبر موضوع اليوم ، على السنة الناس في كل مكان ، أما سالم زكى عبد الرحمن فلم يقرأ عنه شيئًا ، فقد كان هذا آخر عهده بالصحف ، والوزراء ، والدواوين ، ونهاية سجله الطويل في دنيا العاملين ، وبداية عهده بعالم الهذيان والمجانين .

القاهرة

نبأ محاولة الاعتداء الاثيم على الوزير ، كانت صحيفـــة كل الناس أغزرها مادة في تغطية الحادث . فقد كلف رئيس التحرير ثلاثة من نوابــغ محرريه بالتحري عن المدعو سالم زكى عبد الرحمن ، والتنقيب في حياته . كل شيء عن ماضيه . حاضره . صلاته . أصدقائه . نقائصه ، رذائله ، جيرانه ، اقاربه ، غزواته ، نزواته. مغامراته . آرائه . صفحة كاملة أرادها منهم عن الاسرار المحيطة بالموضوع . خفايا دوره . هل ثمــة قوة وراءه تحركه ؟ هل هناك الاعيب ودسائس ومؤامرات خفية ؟ لاي حساب يعمل ؟ وكم قبض ؟ وأين وضعت الخطة ؟ ومن هم الشركاء ؟

مبرغل (٢) ظهرت صورة ظلية لامراة . وفي ركن ، فوق طاولة صفيرة ، وضع تلفون .

قالت المراة المحتجبة في الجانب الآخر من الباب:

« أرجوك لا تعط هذا العنوان، ستفضب السيدة» .

« ما اسم هذا الشارع » ؟

« شارع الفابة الخضراء ، ولكن لا تعط العنوان » .

« حسنا » .

أدار الشاب قرص التلفون وانتظر لحظة والسماعة عند اذنه .

سأل الصوت : « مشفول » ؟

«نعم » .

« لمن تتلفن » ؟

« صديقي 4 أريده أن يأتي ويأخذني من هنا » .

« لم لا تستدعى شرطيا » ؟

« ساحاول مرة اخرى . سانتهي في دقيقة » .

« ولكن ليس من هنا . أخبرتك عن وجود مقهى قريب » .

« ارى انك قد عقدت العزم على ان تراقبي رجلا يضرب حتى الموت من على درجية بابك . . . بامكانك ان تستدعي الشرطة ، ولكني لن اتزحزح مين هنا قبل ان يأتي أحد ما ليخرجني . كنت اعتقد قبل قليل انك انسانة قبل كل شيء » .

لم يأت جواب مسن الجانب الآخر . نظر الشاب بعصبية الى الشكل المحتجب ثم قال بلين :

« أنا آسف » .

سأل الصيوت من الجانب الآخر: « كيف وقع الحادث » ؟

« لا أدري . . . حدث كل شيء فجأة . كانوا ثلاثة . باغتوني . أردت صدهم _ وأشار ألى يده المربوطـــة _ ولكنهم القوني أرضا . غير أني تدبرت أمري للنهـوض وهربت بجلدي » .

« ماذا ارادوا » ؟

« أن يفتشوني ، ولكنهـــم أخفقوا ، ستظنين أن شرطيا يمكن أن يتواجد في ضاحية راقية مثل هذه » .

قال الصوت في الجانب الآخر: « أن المنطقة هادئة جدا . أنا لا أرى أيا من المارة عندما أتطلع من النافذة » .

« آه ، لا بد انك تلتقين بأحد ما عندما تخرجين الى

السوق . على كل حال ، أن الناس يعيشون هنا » .

صدرت ضحكة خافتة من الجانب الآخر: « أنا لا أخرج الى السوق . كل شيء يؤتى به الى هنا ، ولكنك تريد أن تتلفن » .

« نعم ، فعلا . . . أنا آسف ، لا زلت أعاني بعض الشيء من اثر الضربة » .

وادار قرص التلفون ، ماسكا السماعة قرب اذنه للحظة ، ثم أعادها الى مكانها .

« لا يزال مشغولا » ؟

« نعم » .

« الأيوجد لديك أكثر من صديق واحد » أ

« ليس في هذه البلدة ، لا » .

« لم لا تستدعي شرطيا اذن ؟ سيكون أسرع فـي الحضور » .

سحب الشاب نفسا عميقا مثـــل غطاس يستعد لغطسة اخرى:

« اسمعي ، لا حاجة بك لان ترتعبي . انا لا أنوي سرقة أو اتلاف أي شيء في هذا البيت الجميل . لن تحصل لك أية متاعب البتة . فلن أكون هنا لاكثر من ربع ساعة » .

فتحت الباب جزئيمه ، في فتحته وقفت امراة ترتدي مبذلا ، طويلة ، نحيلة وجميلة لا تزال ، مستخفة بعمرها الذي تجاوز الخمسين .

قالت بصـــوت دافيء وخفيض : « أود تصــديق كلامك » .

قال الشاب بنبرة المضطهد « أنا لا أستطيع أن أفهم ما الذي يجعلك ترتابين بي » .

« أوه • لا شيء على وجه التحديد . . . فقط لاننا لم نستقبل زوارا هنا منذ أمد طويل » .

« في هذه الحالة ينبغي ان تكوني مسرورة » . قال الشاب ورفع السماعة ، ادار قرص التلفون ، وبعد فترة قصيرة عدل عن المخابرة التلفونية واظهر اضطراره للتخلي عنها .

« أنا واثق انك لن تعاقبي ... » .

« من قبل من » ؟

« السيدة » . « أتهمك السيدة ؟ »

« عدنا » . وتنهد : « لا » .

« حتى لو كانت أنا » ؟

خفض الشابعينيه. « بصراحة توقعت أن تكوني » . « لم تظهر ذلك » .

« حسنا ، لانك اردت ان تبقى مستترة ... » .

« لماذا تبدو مرتبكا ، اتشعر بالذنب » ؟

« نعم ، بسبب تطفلي عليك وتعكيري لصفوك » .

« اتسخر » ۽

« لا . أنا أعنى ما أقول . وقد فعلت أكثر من ذلك، أفسدت عليك عزلتك » .

« كيف تعرف من أكون » ؟

« قرأت ذلك على البوابة ، وتعرفت على الصوت في التلفزيون » .

« ماذا شاهدت في التلفزيون » ؟

« مقابلة معك » .

« متى » ؟

« قبل ثلاث سنوات . عندما كان زوجك لا يسزال حيا » .

۷۲

« وانت تتذكر صوتي؟.. انت تعرف الشيءالكثير عنى » .

« الجميع يعرف و يفرأون العسحف ، وقد شاهدت افلامك » .

فجأة حولت الحديث : « كيف حال يدك » ؟ « تولمني قليلا . لا عليك » .

« ماذا كنت تفعل في هذا الجوار » ؟

« التقط صورا . أنا مهتم بتاريخ الفن » .

قالت: « هذا ليس مكانا للاهتمام التاريخي » .

كانت لا تزال تقف عند المدحل ، شكل مبهم في الضوء المعتم الآتي من نوافذ غرفة الاستقبال خلفها .

نشط الشاب: « هو المقصود . لقد هدم نابليون الكنائس القوطية في باريس لانه اعتقد انها كانت معلما من معالم الهمجية . الفن الحديث يفدو الآن عتيقا . انظري الى مقتنياتك المنزلية الحديثة ، انها مختلفة تماما » .

« الهذا السبب كنت تلتقط صورا » ?

« نعم » .

« لماذا اخترت يوما غائما بدلا من آخر حيث الشمس مشرقة » ؟

« الجو » . ابتسم الشاب . « الجـو ضروري . التصوير الغني اكثر من حقل نشاط بالنسبة لي » .

« والمبنى اكبر اهمية من شاغليه » .

« الاغنياء يحتفظون بأنفسهم لانفسهم » .

« ما الذي يجعلك تعتقد بهـــذا ؟ الأنهم لا يدعونك تلج بيوتهم » ؟

« أنت فعلت . ولكنك أستثناء » .

« اتظن هذا ؟ اني أدافع عن عزلتي بيقظة تفسوق يقظة الآخرين » .

« أعرف ، ولكني لم أعن هذا ... » .

نظرت المراة اليه نظرة تحد :

« أنت تورط نفسك في متاعب ... » .

« ربما ... بيد ان كل ما حدث كان مفاجئا ... لم اتصور ابدا اني سأحظى بغرصة التحدث اليك » .

« حسنا ، الآن وقد حظیت بها ... کیف ستعمل علی استغلالها » ؟

نظر الشباب وقد روّع فجأة وخفض عينيه : « أنا لا أتعقبك . أشعر بأني أتجاوز حدود كرمك ولطفك » .

ورنع يده الى جبهته ثم قال فجأة :

« هل لك أن تريني الطريق الى الحمام ؟ أريد ان اغسل وجهى » .

« أنت على حق . فأنت لا تبدو بحالة حسنة . . كان يجب أن أنتبه الى هذا بنفسي . . . ستقــول أن الاغنياء ليسوا فقط متحفظين ، ولكنهــم أيضا عديمو

الاحساس . غير انك أردت أن تتلفن . . . أتريد أن تتلفن الآن ، أم بعد أن تفتسل ؟ » .

« اذا استطعت أن أبقيي هنا مدة أطيول بعض الشيء » .

ضحكت الموأة وفتحت الياب:

« في هذه الحالة أدخل » .

التقط الشاب حقيبته ودخل قاعة الاستقبال . بدا المكان هنا أكثر اضاءة من الردهة . كانت غرفة مسرفة في الاناقة والترف ، تشبه مجموعة فنية : كان هناك عدد من التماثيل لفنانين قدماء تكشفت عن وجوه اختلاف مع لوحات تعود الى فترات اقدم بكثير .

« لماذا أخذت هـــده معك ؟ » اشارت المراة الـى الحقيبة .

قال الشاب: « بحكم العادة . أنا آسف » .

وضع الحقيبة بجانب كرسي ووقف مترددا يحدق ني الصور .

« آه) نعم ، أنت مصور ، اليس كذلك ؟ » .

« ليس تماما ، أنا مؤرخ فن ، أو بالأحرى ، فـي سنتى الأخيرة » .

« طيب ، اجلس وارني بدك . اظن انها بحاجة الى اشعة . اتوديك ؟ » .

اخلت المراة يده في يدها بلطف ، وتجاوب هو معها بسعادة ، مستسلما لها بعاطفة امومية .

« هنا ، اتؤلك ؟ » .

« قنيلا ، كما لو اني اطقى ضربة . الديك المسام بالطب ٤ » .

« لا . الآن اثن مرفقك . ثابر . أبؤلك هذا ؟ » .

« قليلا » .

« والآن ؟ » .

أمسك الشباب نفسه: « نعم » .

« في أية جامعة أنت ؟ » .

« هانو قر » .

« اسمع » ، قالت المراة فجأة. « يجبان تلهبالى المستشفى حالا ، ربما يكون هناك كسر ، انهسا آخلة بالتورم . . . الآن ، كما أحسب » .

اً عترض الشاب بشكيل غريزي: « لا ، لو كان كسرا لشعرت بالم ممض". لقد كسرت ذراعي مرة » .

« وانت تتزحلق ، بدون شك » . قالت المراة وهي تتفرس بشكل ساخر في الشاب الذي خفض عينيه .

الله ، في العمل ، صدقيني لا يوجد شيء ، لقد خف الالم » .

« ربما كانوا يريدون عدتك » . سألت المراة عسلى نحو مفاجىء . « كمصور محترف لا بد أن تكون عدتك غاليسة » .

« لست مصورا » . قال الشاب مستفربا . « انا طالب ومجالي هو تاريخ الفن ، اخبرتك بهذا » .

« حقا . يا لشرودي . ماذا ارادوا اذن ًا » . « مالا » .

« كان عليك ان تعطيهم بكل بساطة . لقد بدا الوضع يسوء هنا كما في اميركا . عندما كنت في نيويورك كنت احمل دائما جزدانين ، احدهما في حقيبتي للتعمية ، ولم يكن يحوي اكثر من دولارين . اقصد الك لو وقعت في دين فمن المكن ان تقتل ، في وضح النهار ، الي هذا الحد بلغ بهم اليأس . وهكذا فالشرطة تقبض عليهم . لا توجد عندهم عقوبة الموت ، هل توجد ؟ » .

« انهم يتحدّتون عن اعادتها » . قال الشاب هـدا ليبقى الحديث مستمرا .

« وهل انت مع أو ضد أعادة عقوبة الموت ؟ » . « ضدها » .

« افرض ان اولئك الاشخاص الذين هاجموك قبل قليل قتلوك فعلا ؟ ماذا سيكون شعورك اذا عرفت انهم مقابل قتلك سيعيشون في تنعم ، انهم سيتلقون احكاما يخفف منها حسن الادارة في السجن ، وانهم سيخرجون وعندهم مدخرات في البنك » .

« اعتقد انى ساصبح فى خبر كان وقتذاك » .

« هذا صحيح » . ضحكت المراة . « ولكن تصور ان يحدث هذا لقريب لك ؟ ما الذي ستفكر فيه وانت تضع الازهار على قبره ؟ » .

« لا ادري ، لم افكر بهذا أبدا » .

« بالضبط ، وعليك أن تعمل التفكير فيه » .

« وماذا عنك ؟ هل تقفين الى جانب عقوبة الموت » ؟

« لا ، أنا ضـــدها . دعنا من هذا ، هل سلبوك شيئا ؟ » .

قال الشاب: « نعم ، سلبوني محفظتي ، لم يكن فيها شيء كثير » .

« أخذوا اوراقك أيضا ؟ » .

« نعم ، كانت في المحفظة » .

« اذن لو اني طلبت اثبات هويتك ، فلا فائدة » .

القت المراة عليه نظرة فاحصة . جفل الشهاب ونهض واقفا :

« بالطبع ، اغفري لي . كنت فظا . كان يجب ان اقدم نفسي . جوزيف بيرجر » .

ضحكت المرأة ، ونظرت اليه باستحسان :

« الآن تم التعارف بيننا . هـل كنت تتوقع هـذا عندما دخلت الى هنا ؟ » .

« أبدا ، حتى في أفضل أحلامي » .

« حقا ؟ ولكن ربما كانت أجلامك أكثر قربا الـى الرض » .

رفع الشاب حاجبه استحباء ، وتوردت المراة شيئا وفي الحال ضحكت .

« هل أنت رجل عملي ؟ » .

« لا ادري ، بشكل معقول ، بالقدر الذي يتيح لي الاحتفاظ برأسي خارج الماء » ،

« يلوح انك من النوع الذي يهدف الى اكثر مسن هذا . لذلك دهشت لاختبارك الفرع السذي اخترت . لا يبدو لي انك طالب ناشىء ... ماذا بعي اذن لا لست حسبه الاخلاع في هده الامور - ولكنك قد تكون مدرسا أو موظفا من موضفي الصيائة ... ستنبيا لك فسرص ملائمة وكتيره في التصوير الفوتوغرافي . هل حلمت في الوصول الى القمة لا » .

« من المؤسف ان حياني رنيبة جدا . ان علي ان اكسب عيشي . فأنا لم اولد في حي جميل متل هذا » . « وتكسب عيشك من التصوير الفني . . . حدثني

عن طفولتك » .

« الافضل لا » .

« لماذا ؟ كانت قاسية ؟ » .

« لم تكن قصة ممتعة في كل فصولها . ينبغي أن تدركي هذا ، نظرا الى انك كنت يوما ... فقيرة . على أية حال هذا ما تقوله سيرتك الشخصية » .

« وتلك هي الحقيقة . ولكني الآن غنيه واسكنن في كيف عبرت عنه ؟.. في حي جميل » .

« أحياء جميلة يسكنها أناس رائعون » .

« أوه ، لقد استدرجتك الى ملاحظة تافهة . ولكن بالمناسبة ، هل علمت ان احدى الفتيات في قضية (مانسون) اظهرت في شهادتها انها كرهت الناس الرائعين ، وانه يجب قتلهم جميعا أ ليس من السار ان يكون الانسان حذرا ونز اعا الى الشك ، ولكن مجتمعا يوجد فيه أغنياء وفقراء يجبرنا عسلى أن نكون كذلك . ولكن هذه المسألة كانت ، ببساطة ، موقوفة على شرط ، ولكن هذه المسألة كانت ، ببساطة ، موقوفة على شرط ، هل قرأت (ماركس) ؟ » .

« لا تقولي لي انك نقفين في صف الثورة » .

« بالطبع أقف في صفها ، شريطة أن تشمل الجميع . كم سيكون رائعا ! الجميع فقراء ، والجميع قد تحرروا من سلطان الشروة . . . تستطيع ، وأنت فقير ، أن تكون انسانا صالحا . . . يا للسماء ! وجهك ! لقد نسيت أنه بحاجة للفسل » .

نهض الشاب مصمما:

« اذا لم تمانعي ، افضل ... » .

« ان أسمع منك . . . ان الامر يستدعي خبرة امرأة . . . وعلى كل حال فالحمام غير مرتب . . . وارى ان أهيريء لك تركيبة ثلج . يبدو ان عينك تنتفخ » .

« لا أظن هذا . من المحتمل انها وسخة فقط » .

« سنرى . سأعود اليك بعد لحظة » .

خرجت المراة . وقف الشاب مترددا لفترة من الوقت ، يسترق السمع ، ربما ، الى ما كانت تفعله .

ثم خطا عبر الفرفة الى الجدار المقابل للنـوافذ وراح يتفحص بعضا من رسوم «كاناليتو » . ولبث وقتـا امام احداها .

« هل اعجبتك ؟ » كانت المرأة قد عادت .

فوق الطاولة وضعت صينية فضية وقد رتبت فيها ضمادات تنذر ببعض الخطر وتشبه الى حد مساالمدة في مستوصف صحى .

« ممتازة » . قال آلشاب دون أن يبتعد عــن اللوحة . « الاصلية فــي متحف (درسدن) ، هـذه نسخة » .

« انت على خطأ . هذه هي الاصلية ، والمستنسخة في متحف (لينينفراد) » .

« وأنا أقول درسدن » .

« اؤكد لك انها في متحف لينينغراد . لقد زرت انا وزوجي لينينغراد وارانا القيم اياها خصيصا » .

« يجب أن تكون هناك نسختان أذن . أو ربما حدث هذا قبل أن تسترجع مجموعات درسدن بعد الحرب » . كان الشاب وأقفا لا يزال عند الصورة .

قالت المرأة: « أود التحقق من هذا الموضوع » . وذهبت نحو خزانة كتب ، انزلت البوما ووضعته فوق الطاولة . نظرت الى الشاب وهي تبحث في الالبوم ، ولكنه لم يتحرك .

« الا تستطيع أن تنتزع نفسك منها ؟ » .

« انها ممتازة » .

قلبت المرأة صفحات الالبوم .

« ها نحن ... ثبت في النهاية ان كلينا على حق. توجد نسختان . تعال هنا » .

خطا الشاب متباطئا عبر الطاولة .

« اترى ؟ حتى النسخ التي تحاكي الاصل فيها اختلافات صفيرة ... من الواضح ان شيئا ما دخل على اساليب التجديد ، فالروس يستعملون طلاء موحيا ... ولكن هذا ، بالطبع ، لن يضيف شيئا الى حسن اطلاعك على هسله المسائل . والآن ، اجلس لاعالج وجهك » .

« صدقيني ، الافضل ... » .

« أخائف أنت ؟ » .

« قليلا » . قالها بصراحة .

« أعدك اني سأكــون بمنتهى الرقة ... تعال الآن » .

تنهد الشاب وجلس . جلست المرأة الى جانبه . وهي تزيح جانبا الحقيبة انتي تحتوي على آلات التصوير: « انها نقيلة جدا ، ماذا وضعت بها ؟ » .

« الجهاز المعتاد ، ستة في ستة ، ٣٥ مام ، طقم عدسات » .

أخذت المرأة حشوة مين قطن مخضلة وشرعت تمسيع وجه الشاب وهي تقول:

« أنا أجهل أوليات عمسل الكاميرا . عندما كنت لا أزال أعمل أفلاما لم أستطع تحمل آلات التصوير . كنت أشعر كما لو أن عينا باردة ، غير أنسانية ، تتركز علي " . هذا هو السبب ، ربما ، في عدم حبي للناس " الذين يضعون نظارات » .

نظر الشباب الى صورة زوجها المرسومة ، كان يضع نظارات ، وابتسم ،

« طبعا ، توجه استثناءات » قالت المرأة . « يا الهي ... تبدو كما لو انها كدمة ، ولكنه بعض الوحل، بالإضافة الى انها ملوثة جدا. أيوُذيك هذا ؟ » .

« لا ، بسيطة ... كـان زوجك جامع لوحـات عظيما » .

« هسده احدى الصيغ للتعبير عمسا كان في الحقيقة » . وابتسمت المرأة ساخرة . « لقد كان في الواقع جامع مال عظيما . وأنا صرفت هذا المال فسي مجال الفن » .

« لاذا ؟ » .

« أنت تسلك الآن كصحفي يجري مقابلة » .

« أنا آسف » .

واصلت المرأة معالجة وجهه .

« انت تعلم ، اني أمقت المقابلات ، والسبب هو تحدثي كثيرا عن نفسي ، وعلى نحو غير حكيم ... ان أي انسان سيعتقد ان قاطعي الطريق أولئك قد فركوا وجهك بالقار ... ولكني لا أحتمسل أن توجه الي أسئلة » .

« اعتدر مرة اخرى . لقـــد نسيت لفترة انـك تنظرين الى الاشياء بوجهة نظر مختلفة . . . » .

« هل ستبهرني بحكمة ثمينة أخرى عن الأحياء الجميلة ؟ » .

« لا ، اني أحاول أن اعتذر عن زلاتي » .

« أيهن » \$

« أكثيرات هن" » ؟

« ماذا تتوقع » ؟

« لا أدري . كنت مهتاجا . اذا كنت قد تجاوزت الحدود ... » .

« لست بحاجة لاستعمال صيغة الزمن الماضي » .

« لا أفهم » .

« لا ؟.. الآن ، انت تبدو احسن بكثير » . قالت المرأة ثم رضعت جانبا القطن الذي كان جافا جدا . « كان وحلا شنيما » .

النزمت الصمت ، محمدقة الى الشاب بهيئة المستجوب ، ولفترة من الموقت ظل الشاب خلالها صامتا أيضا ، كان يبدو مضطربا بشكل واضح ،

« اني في انتظـــار ان تساعديني على اكتشاف خطأى ، ان كنت قد أخطأت » .

« تنتظر . . . انت تنتظر الرجال الذين هاجموك

ليذهبوا » . قالت المرأة ببرود . « يخيل لي انهم فد ذهبوا للتو » .

خفض الشاب عينيه وتنهد: « هل لي أن أتلفن الله الشرطة ؟ » .

« سأفعل هذا عنك . ان ادارة القرص قد تصعب عليك » .

خرجا الى الردهة ، ووقعت المراة عند الباب بينما توجه الشاب السمى التلفون . وعندما كان يتهيأ لرفع السماعة قالت المراة فجاة وبشكل حاد :

« هذه المسرحية الساخرة بدات تكيون ممله . ليكن واضحا لديك اني كممثلة سابقية أعرف أدوات الكياج عندما أراه . تستطيع أن تغادر بمفردك . وأحدرك ، أن البيت مزود بأجهزة انذار ضد اللصوص مرتبطة بمركز الشرطة . وأنا لا أعيلم ما هي لعبتك ، ولكنى انصحك أن تخرج مثلما دخلت » .

استدارت وعادت الى قاعـة الاستقبال واغلقت الباب . صدم الشاب . بعد لحظة فتحت الباب بقوة .

« هل تريدني أن أتلفن للشرطة » ؟

« أريد حقيبتي » .

« أية حقيبة » ؟

« حقيبة عدتي » .

« هيا ، أسرع » .

ذهب الشاب الى قاعة الاستقبال ، وبشكل متأن ، التقط الحقيبة ، وفتحها ، ثم شرع يتدبر امر آلات التصوير .

« هذه هي عدتك ؟ » قالت المرأة ساخرة .

« نعم » . اجاب الشاب بخضوع .

« ماذا يدور في ذهنك ؟ قصة مصورة ؟ » .

. ((3

« لاي صحيفة ؟ أم أنت كاتب تعمل لحسابك ؟ » .

« لا أعمل لصحيفة ما » .

« لماذا تكذب ؟ اخــائف انت مـن أن استدعيهم ليرموك ؟ » .

« لا . أنا طالب ، كما أخبرتك قبل قليل ، تلك هي الحقيقة » .

« في (هانو فر) » .

« نعم » .

وضع الشاب الحقيبة على الارض يائسا .

« علي" أن أكتب أطروحــة ماجستير ، وهــذه كانت فرصتي الكبيرة . أنا لا أستطيع القيام بسياحــة لكـــل صالات العرض . أن موضوعي هو (كاناليتو) والفترة ألتي عاشها في (درسدن) ، وقد رفض زوجك أن يسمح بعمل صور مستنسخة » .

« ذلك كان زوجي ... لماذا لم تتقدم الي آ آ » . « خفت أن ترفضي ، وعند ذاك سأنتهي الـــى طريق مسدود » .

« اردب أن تلتقط صورا للوحة ؟ » .

((نعم)) .

ا ماذا حسبت ؟ انبي سادعك تدخيل بصفتك ضحيه هجوم وحينذاك سنعمل على استنساخ لوحة كاناليتو ؟ لقد اعتمدت الضرب على اوتار طبي » .

كشر الشاب بحياء:

" حسنا - وقد فعلت في آخر الامر . لا بد الك قد خدعت لبعض الوقت » .

" يبدو أنك فد خدعت أنت نفسك . فأنت لا تزال تقبض على يدك كما أو أنها تؤلمك حقا » .

« مجرد ایحاء ذاتی » .

ضحكت المرأة:

« أفدني الآن • هـــل جريت أم عملت ما جعلك مقطوع النفس لاهثا ؟ » .

« جریت » .

« وانتظرت حتى غـادرت (مارياني) الى مركز البريد وبقيت لوحدي . . . مخطط صغير وذكي » . « الا يؤهلني هذا لنيل جائزة ؟ » .

تنفست المرأة بعمق وهزت رأسها بشكل يعبر عن الشك:

« انت تدهلني ! انت لا تصدق ! » .

« أنت تطرينني ٠٠٠ أنا لـــم أحرز أي وسام من قبل » .

« ماذا أفعل بك ؟ لا بد أن تكون قد غادرت قبل وقت طويل » .

« ولكني ما دمت هنا ... » .

« ينبغي أن أدعك تلتقط صورك ؟ » .

« لن يستفرق هذا سوى لحظة ، ان لدي اداه ومضية ملحقة ، رغم ان ضــوء النهار يكفي ربما . سانتهي من مهمتي في خمس دقائق » .

« وماذا بعد هذا ؟ » .

« لن تنشر ابدا · ســوى في أطروحتي · التي لن تطبع ، هل تطبع ؟ » .

« اذا كانت جيدة ، من يدري ؟ » . قالت المراة وهي تشعر بالقلق بسبب هيدا الاحتمال ، وتراءى الشاب ان النجاح قد أمسى في متناول اليد فقيال بانفعال شديد :

« أتريدين أن أقسم أنها لن تطبع ؟ » .

« بظهر انها لن تطبع حقا . . . على أية حال ، اذا كنت ستكتب عن كاناليتو ، يتوجب عليك أن تعرف المزيد عن النسخ » .

« ولكني لا أزال مترددا بين قبولك ورفضك ... ساكتبها فقط أذا سمحت لي باستنساخ الصورة ... ان هذا سيستغرق وقتا أقل بكثير من هذه المحادثة » .

رمته المراة بنظرة فاحصة: « اتحسب انها مسألة وقت ؟ » .

تلعثم الشباب . طاطأ راسه وقال برقة : « لا ، انها مسألة ثقة » .

« أثق بك ؟ لقد عملت ، وتعمل ، كل شيء لجعلي اظن فيك الظنون والسيئات » .

« لقد عملت كل شيء لجعلك تفكرينن بي طوال الوقت . كانت مهمة صعبة . هل أبدأ ؟ » .

أخرج الشاب من الحفيبة آلة تصوير ذات صورة منعكسة ونظر الى المرأة ملتمسا .

. ((Y))

« على أن أغادر » ؟

« نعم » .

« الا توجد اية فرصة لاقناعك » ؟

« فرصة ؟ توجد دائمــا فرص ، ولكنك أضعت فرصتك في حينها » .

« الا يمكن منحى اخرى » ؟

تثاءبت المراة ، حاجبة فمها بتحفظ .

« اصغ الآن ، ان لعبة (البينغ بونغ) هذه تفقد اثارتها » .

التقط الشاب حقيبته قانطا واتجه نحو الباب . تلكا عنده .

« أرجوك » قال يائسا . « هل لي على الاقل أن القي نظرة على تلك الصورة ؟ أنا أعلم أنها مستنسخة » . استغربت المرأة . « ولكنها هناك أمامك ؟ » .

« ليست تلك التي اعني . أنا معجب ب (منظر في الغروب) ، وهي ليست في هذه الغرفة » .

ومضت في وجه المراة نظرة دهش . ثم ابتسمت ابتسامة ماكرة :

« افرض انها ليست هنا . افرض اني بعتها ؟ » . صعق الشاب ، وقف وفي عينيه نظرة من اصيب بخراب تام :

« هذا ... هذا غير ممكن ... لقد سمعتعنها. قولي انها ليست الحقيقة » .

نظرت اليه بشكل مبهم .

« أتوسل اليك ؟ مستحيل » .

« لا » . قالت بهدوء . « ليست عندي » .

كانت المراة تراقب تعبير الهزيمة على وجه الشاب لوقت قصير ، ثم سألت :

« أفدني مرة أخرى قبــل أن تفادر ، لاجل من فعلت كل هذا ؟ حب الفن ؟ » .

« الا تؤمنين بقدرة الناس على حب الفن ؟ » .

« نعم ، اؤمن ، ولكن ليس في مثل حالتك » .

نكس الشاب راسه ، هازا اياه حزنا ، ولكنه سرعان ما نظر اليها مباشرة وسال بلين :

« ألا تؤمنين حتى بالكبرياء ؟ » .

شخرت الراة مزدرية:

« لا تحدثني عن الكبرياء ، لو كنت تملك ذرة منها

لكنت اعتذرت وغادرت قبل وقت طويل » . ابتسم الشباب بكآبة :

« أحب هذا ، يصدر منك ، ان الكبرياء الحقيقية تمكنك ... تمكنك أن تتحملي كل شيء » .

نظرت المرأة اليه بنفاذ واهتمام مفاجىء :

« كيف تعرف » ؟

« أعرف . لم أكن قد ولدت فسي حي جميل . وينبغى أن تعرفي أنت أيضًا » .

« اصغ الي ، ابها الشاب . لقد كان عندي طموح حقيقي ... وقد خرجت الى الوجسود لانازع العالم حقي ... وهذا ما فعلته تماما . ولكن دخولي كان على مراى من الجميع ، من الباب الامامي ، في حين انت. . انت تجري خلف صورة عادية لرسام متوسط ... وانت تسلل كلص من الباب الخلفي » .

ردد الشاب بهدوء وهو يلتقط حقيبته: « ربما ، ربما انت على حق . رغم اعتقادي انك في موقف مضى كنت ستبدين تعاطفا تجاهي وكنت راغبة في ذلك جدا. الآن فقط لا تتذكرين » .

كانت المرأة تصغي اليه باهتمام واضح ، رغم انها تصرفت وكأن افكارها في مكان آخر » .

« حسنا جدا ، التقط صورك » .

« نكتة أخرى ! » .

« بالطبع . أنت لا تعتقد أن بالأمكان التعامل معك بجدية » .

« وبالتالي فان الصورة ليست عندك ؟ » .

« بل عندی » .

« ولكني أطلب الاذن لالتقاط الصور ؟ » .

« ستفعل . اتبعني . انها في قاعة الاستقبال الاخرى » .

تقدمت الشاب الى باب آخر ، فتحته وراحت تنتقل من مكان الى آخر مشيرة . ووقف الشاب غير بعيد وتعبير شك وعدم تصديق ينطبق في عينيه . « تفضل » .

تناول حقيبته وخطا نحو الباب ، متباطئا اول الامر ، غير انه حث خطاه واسرع في الدخول الى قاعة الاستقبال . في الغرفة علقت بعض اللوحات الزيتية ، اكثرها يعود الى المدرسة الغينسية ، بينما شغلت اعمال كاناليتو جدارا ضيقا . تلفت حوله ، وعندما عثر على الصورة المقصودة سار اليها ، ثم رجع الى الطاولة ، وعيناه لا زالتا على اللوحة . وبدأ يخرج عدته ، وعندما انتصب مرة اخرى كان ماخوذا لا يزال ، ماسكا الله التصوير .

« هكذا اذن » .

« نعم » . قالت المراة وهي تنظر اليه بفضول . « هل هي أكثر ام اقل مما توقعت ؟ » .

« انها أصغر مما توقعت » . قال وعيناه لم تبرحا

النظر الى الصورة . « انك عندما تفكرين وتعيدين التفكير بشيء تبدر الحقيقة دائما غير حقيقية بعض الشيء . كما لو انى لا أستطيع التصديق انها هنا فعلا » .

حول نظره بعيدا عن اللوحـــة وألقى نظرة عجلى على المرأة:

> « كما لو انى لا أصدق اننى هنا فعلا » . سالته المراة: « لم لا ؟ » .

شرع يركب عدته ، ينصب حاملا ثلاثي القوائم ويضع آلتين للتصوير فوق الطاولة . التقط احداهما ودار حول الطاولة وكأنه يبحث عن الزاوية الافضل . ووقفت المرأة في الجانب المقابل.

« لم تكن الصورة فقط هي ما فكرت به دائما . فكرت بك إيضا . وقد بدا هذا قبل ذاك بكثير . في المدرسة اعتدت أن اقتطع صورك من الصحف . عرفتك من السينما ، والمجلات ، والتلفزيون . كنت شخصا هبط من عالم آخر . على ظهر بخت . في اوبرا باريس . مع ألرئيس . واني لاذكر تحقيقا تلفزيونيا عنك حول رحلة قنص قمت بها . وهل تعلمين انـــى كطالب اعتدت أن أسافر بالاسعار المخفضة وفي جيبي ماركات قليلة فقط لالقى عليك نظرة خاطفة من بعيد ؟ » .

ضغط على زر التوقيت الزمني في الة التصوير الموضوعة فوق الطاولة . لم تنتبه المراة .

« اتحاول اخساري انك كنت متعلقا بي ، أم ان ذلك كله يعود الى كاناليتو ؟ » .

« أتسخرين من مشاعرى بسؤالك ؟ » .

« لن أمتلك الجسارة لفعل هذا . على أية حال ، لقد انجزت عملا شاقا . ولكن ليس بما فيه الكفاية تماما . كان عليك أن تلاحظ أن اسمى لم يكن موجودا على البـــوابة ، اذن فنمن اين بالضبط حصلت على عنواني ؟ ليس من دار البلدية ، لانه مدون ومعروف فقط لدى قلة من الاصدقاء المقربين » .

خطا الشاب نحو الحامل وانشغل بآلة التصوير ذات الصورة المنعكسة . فكها عن الحامل ، ووضعها فوق الطاولة ، وتناول آلة تصوير اخرى من حقيبته ، ادار قرصا فيها ، ونقر مصراعها مرتين كما لو انه يختبرها ، ثم عاد الى الحامل .

« اننى مصغية » . قالت المراة .

« أنا آسف » . قال الشاب وعيناه مصوبتان على المعينة (٣) . « يجب أن تعدي بعدم اتخاذ أي أجراء . كانت مجرد صدفة ، صدقيني » .

« (ماریانی) ؟ خادمتی ؟ » .

« نعم ، انها ابنة أناس يعرفهم والدا صديق لي » .

« يا لك من مستقتل حقيقي ... ولكني اعتقدت

أنى قد نلت منك ... انفجر شيء في تلك الكاميرا . التَّوفيت ؟ اخشى ان اكون قد دخلت في الصورة » . « لا يهم ... هل لى أن أسالك شيئا ؟ » .

« الافضل لا في حالة ارتكابك خطأ مضحكا آخر ، دعنى أسألك أنا سؤالا بدلا من هذا . هل أن ذهاب مارياني الى دائرة البريد كان عملا مدبرا ايضا ؟ » .

« لا ، كنت أراقب بيتك لعدة أيام » .

« كم ، على وجه التحديد ؟ » .

« أربعة » .

« الغريب انى لم الاحظك » .

« أنت غالبا لا تنظرين من النافذة » .

« بالعكس » . قالت المراة بنبرة حزينة في صوتها . « اني أصرف ساعات عنـــدها . فأنا أحب مراقبة الفيوم . هل حدث أن صورت الفيوم ؟ غير اني أستخدم عادة النوافذ التي تطل على جانب الحديقة . أنا لا استطيع مواجهة المصورين . انهم يحاولون دائما الحصول على صور مني وعلى" أن اختبىء منهم » .

رفع الشاب رأسه من فوق آلة التصوير: 9 « Učl »

« حاول واسعف سؤالك بنفسك » .

« حاولت ولم أستطع حتى الآن . لماذا تعيشين في عزلة ؟ لماذا تفصلين نفسك عن العالم ؟ لماذا لا تدعين أحدا يقترب منك ؟ » .

لم تجب . واحنى الشاب راسه .

« أنا آسف ، ليس لى الحق في هذا ... كان سؤالا غير لبق . أنا انسان متهور جدا » .

ابتسمت المرأة بكابة:

« تلك حقيقة . ولكنك شاب » .

« أنت أيضا! » هتف الشاب باقتناع . « لـم أحسب وأنا أراك على البعد انك جميلة حقا وشابة حقا. يجب أن يخبرك أحد بهذا ، وليكن أنا حتى لو أدى هذا لطردی ... » .

ضحکت : « لقد حاولت لتوی » .

« يا الهي ، مزيدا من السخرية » .

« أنت تبالغ . أنني متأثرة بكلامك ، ولكنه غير صحيح ، لقد بلغت السن التي لم أعد فيها قادرة على الحقيقة المعذبة . أن ثمن الطموح هو المعرفة . معرفة الدناءة ، معرفة الانانية ، ومعرفة النفاق . كل الاشياء التي استطعت مرة أن أنحني لها اكراما لـ ... هنا ، اكراما لاى شيء ؟ لقد اعتدت أن أكون قاسية ، وحتى متحجرة القلب احيانا ، بيد ان ما كان متناقضا في المظاهر هو امتلاكي لاحتياطي غير محدود من الوفاء في قلوب الناس. وهذا صحيح بشكل مضحك. وأنا الآن اقف على حافة المرارة باستمرار ، واعتقد انك ستففر لى اذا لاح لك انى أصور حالى بطريقة مسرحية . وتفهم » .

قالت هذا بنبرة رقيقة جدا ورفعت نظرها اليه . « أفهم » . قال الشاب وهو يجاري نفمة صوتها .

« ولكن هل تفهم حقا ؟ أنت مختلف . جيل مختلف ، عصر مختلف . انت انسان عملي ، لا أوهام ، لا طموحات » .

« أنت مخطئة » .

« أتحاول أن تثبت أنك أنسان رومانتيكي ؟ » .

« لا ، لست كذلك » .

« اذن حب الفن مجرد ادعاء ؟ » .

أجاب: « لا . الفن هو الادعاء. أما الحب فلا » .

صمت كما لو انه خشي ان يقول الكثير . ونظرت المراة اليه بشكل مركز .

« ما هو الحب ؟ » . سألت برقة بالفة وفيمسا يشبه الهمس .

« لقد ادركت هذا في الساعة الحاسمة » . قال ذاك بلا تفكير . « لقد صممت على اذلالي ، طالب تعيس من الاحياء الفقيرة يقع في غرام ارملة ملكة مقتنيات منزلية ، متغطرسة وهاوية فن ! امر مضحك ، اليس كذلك ؟ » .

« فعلا » . وضحكت . « لم يصفني احد على هذا النحو ... ارملة من النبلاء ملكة لمقتنيات منزلية . على فكرة ، ان زوجي قد شيد ايضا مصنعا للتبريد » .

« أيهم هذا ؟ » .

. (7)

نظر في عينيها .

انقلب تعبير المراة الى سيماء جسادة . تنهدت وامرت يدها فوق راسه ممسدة اياه برفق . واخذ هو يدها وطبع عليها قبلة . ند صوت طقطقة من جهاز التوقيت في آلة التصوير .

« أفسدت الفيلم ... » .

ردد: « أي الافلام ؟ » .

« ماذا تشرب ؟ ويسكى ؟ جن ؟ » .

« ای منهما سیفعل فعله » .

وضعت يدها فوق كتفه وقادته من خلال باب ضيق في جدار مبطن بالحرير الى داخل مخدع .

وابتسمت مثل فتاة شابة .

« اني احتفظ بالمشروبات بجانب سريري . ليس لاني اشرب كثيرا ، ولكسن في ايام حزينة مثل هذا اليوم والفيوم قد انتثرت في السماء ، يكون وجود جرعة في متناول البد شيئا طيبا » .

« الجو يصحو والفيوم ستنجلي » . قال الشاب مشيرا . فجأة انحنى عليها وقبتل شفتيها . وعندما نظر اليها مرة أخرى غمزت بعينها جللة ، وحلت ، بحركة عرضية ، متعمدة ، عقدة الستارة فسقطت على طول النافيذة ببطء . استدارت واجتازت المخدع ، ومن باب الحمام بعثت اليه بابتسامة . ثم أغلقته خلفها.

وسمع صوت رشاش الماء وأعلى منه صوتها وهي تترنم. كان اللحن (أين ذهبت الازهار كلها ..) . خلع سترته وفك ازرار قميصه ، ثم جلس على حافة السرير وشرع يحل رباط حذائه . دخلت الخادمة غرفة المخدع .

كانت شابة ، فتاة جميسلة جدا ترتدي مئزرا ابيض وتحمل صينية عليها كأس واحدة .

قالت ببطء ووقار: « اخبرتني المدام أن أحضر لك كأس ويسكى سيفعل فعله » .

توقف الترنم في الحمام . وتناهى صوت انفتاح باب آخر ، في مؤخرة البيت . ذهبت الخادمة الى زر كهربائي ، وأشعلت النور _ ثم انفجرت ضاحكة . وراح الشاب يتدبر أمر قميصه على عجلً .

في قاعة الاستقبال كانت آلات التصوير مطروحة، وقد نزعت الافلام منها . ذهب وجمعها بسرعة ، ملقيا اياها داخل الحقيبة ، واستدار ذاهبا باتجاه الباب المفتوح الذي يقود الى خلف البيت وكانه أراد أن يقول شيئا أو يصرخ ...

قالت الخادمة: « طلبت مني المدام أن أسالك عن الصحيفة التي دفعت لك لصنع هذه القصة » .

« أغربي عني » .

« اخلاق » . قالت باحتقار . « ولعبة كاناليتسو لمزيفة » .

خرج دون أن يتفوه بكلمة أخرى . وعندما وصل الى البوابة صدر صوت وانفتح الباب تلقائيا . دفعه بقوة مهتاجا . في الشارع نظر خلفه . كانت المراة تقف عند النافذة . وبسرعة سحب الله التصوير ، عباها ونظر ، وهو يستعد ، الى فوق بشكل يعبر عن شك : كانت المراة لا تزال تقف هناك . وفع الله التصوير . وفي تلك اللحظة سترت المراة وجهها .

في اليوم التالي ، وفي الصفحة الخامسة من جريدة محلية ، ظهرت ، بحجم صفير ، تلك الصورة مع تعليق يقول : أبدا حرون (١٤) .

اشارات :

- (١) البريجات ، جمع بريج : برج صفير تزييني يقسوم عنسد واوية مبنى .
- (٢) الزجاج البرغل : زجساج لا سطع خشن حاجب للرؤيسة الواضحة .
- (٣) الميئة: عدسة اضافية في الة التصوير تمكن الرء من معرفة ما ستشتمل عليه الصورة .

(¥) ترجمت القصة عن مجلة :

Polish Perspectives. May 1976 No. 5, pages 43 - 57